

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО кл.рук.
Бакулина С.Б.
протокол № 1
« 27 » 08 2019г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по ВР
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Немцева Ю.В.
« 29 » 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Лозовская О.А.
Приказ № 200-02
« 29 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

«Истоки»

9 класс

Составитель(и):
**Перминова Е.Н., учитель
русского языка и литературы**

Обсуждено
на Педагогическом совете
школы
протокол № 1
от « 28 » 08 2019г.

Кинель, 2019

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты изучения учебного курса «Истоки» обучающимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения учебного курса «Истоки» включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- осмысленное чтение;
- умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты изучения учебного курса «Истоки» учитывают требования Стандарта и специфику предмета и включают:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Ценностные ориентиры

Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм.

Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.

Искусство как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.

Человечество как многообразие народов, культур, религий.

Семья как основа духовно – нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно – ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Модуль 1 «Моя малая Родина» (8 часов)

Модуль 2 «Природа родного края» (12 часов)

Модуль 3 «Наша родина – Россия» (9 часов)

Модуль 4 «Экологическая азбука здоровья» (5 часов)

НА ИЗУЧЕНИЕ КУРСА ОТВОДИТСЯ 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ (34 ЧАСА В ГОД)

Контроль предметных результатов

В результате участия в данной программе школьники:

- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к представителям других поколений;
- научатся самостоятельно искать, отбирать, использовать информацию в справочной литературе;
- приобретут опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт здоровьесберегающей деятельности; опыт общения с представителями других поколений; опыт благотворительной деятельности; самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

У учащихся будут формироваться ценностные отношения к родному краю, к родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью

Тематическое планирование

№	Название тем и уроков	Кол-во часов
1	Вводное.	1
2-4	«Я – выпускник». Правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке.. Правила безопасности.	3
5-8	Моя Родина – Россия. Город Кинель. Достопримечательности и великие люди Кинеля и Самарской области.	4
9-12	Моя семья. Родословная. Семейные традиции.	4
13-16	«Творить добро...». Золотое правило морали. Понятие веротерпимости и толерантности.	4
17-21	История нашей школы. От церковно-приходской школы до современной. История создания и значение школьных символов.	5
22-25	Эстетика и этикет. Гармония красоты внешней и внутренней. Правила поведения в гостях, в театре и т.п.	4
26-28	«Как прекрасен этот мир...» Любовь к живому миру. Животные родного края.	3
29-32	«Завтра была война». Семейные реликвии военного времени. Подвиг советских людей – женщин, детей, стариков в годы Великой Отечественной войны.	4
33-34	Итоговое занятие	2
ИТОГ	34	