

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО кл.рук.
Баулина С.Б.
протокол № 1
« 27 » 08 2019г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по ВР
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Немцева Ю.В.
« 28 » 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Лозовская О.А.
Приказ № 124-08
« 28 » 08 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательная топография»**

8 классы

Составитель(и):
Маслова Т.И.
учитель географии

Обсуждено
на Педагогическом совете школы
протокол № 1
от « 28 » 08 2019г.

Кинель, 2019

Задачи:

формирование интереса к географии;

расширение представлений о природе Земли; формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;

создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;

развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;

формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;

развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;

формирование представления об изменениях административной карты РФ;

формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия

Основными формами проведения занятий являются: комбинированные занятия, практические занятия, деловая игра. Самостоятельная работа, конкурс, викторина, занятия — презентации.

Программа носит практико-ориентированный характер. Это способствует поддержанию познавательного интереса учащихся в ходе реализации программы.

Содержание курса «Занимательная география» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Результаты обучения.

Личностные результаты.

-Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

-Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД:

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

-патриотизм, любовь к своей местности, своему региону,;

Регулятивные УУД:

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умение управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

Предметными результатами освоения программы «Занимательная география» являются:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение.

1. Границы России. Взгляд сквозь века.

Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

Раздел 2. Географическое положение России.

2. Крайняя северная точка России.

Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.

3. Крайняя южная точка России.

Физико-географические условия горы Базардюзю.

4. Крайняя западная точка России.

Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.

5. Крайняя восточная точка России.

Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.

6. Часовые пояса России.

Решение задач по определению часового времени в разных точках России.

7. Россия на карте мира.

Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

Раздел 3. Природа России.

8. Догеологический этап развития планеты.

Гипотезы возникновения Земли как планеты.

9. Россия – страна великих равнин.

Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

10. Горное обрамление России.

Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

11. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.

Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

12. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.

Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.

13. Откуда и куда текут реки в России.

Реки России.

14. Внутренние воды России в фольклоре.

Былины Садко. Стихи и песни о России.

15. Озера и водохранилища России.

Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.

16. Болота и подземные воды.

Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.

17. Снежный покров и ледники России.

Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.

18. Полярные и ледяные пустыни.

Пустынный ландшафт.

19. Царство тундр.

«Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.

20. Леса России – самые большие в мире.

Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.

21. Российские степи.

Степи России. Заповедные степи.

22. Пустыни и полупустыни.

«Царство полыни». Солончаки.

23. Субтропики.

Культурные ландшафты субтропиков.

24. Красная книга России.

«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.

25. «Интересные ландшафты»

Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»

Раздел 4. Население России.

26. Как изменяется численность населения России.

История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.

27. Где живут в России.

Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.

28. От первобытных племён до современных народов.

От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.

29. «Мы разные, но мы все вместе»

Проектная деятельность «Презентация народности России».

Раздел 5. Хозяйство России.

30. Состав и особенности Российской экономики.

«Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства.

31. Индустриализация России во времени.

Эпохи индустриализации.

32. Первичная промышленность России.

Добыча полезных ископаемых.

33. Сельское хозяйство России.

Растениеводство и животноводство. География

34. Итоговое занятие кружка.

Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»

Тематическое планирование занятий

№ темы	Название тем и уроков	Кол-во часов
1	Введение Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.	1
2	Географическое положение России Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. Физико-географические условия горы Базардюзю. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.Преимущества и проблемы физико-географического положения России.	6
3	Природа России Гипотезы возникновения Земли как планеты. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России. Реки России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища. Былины Садко. Стихи и песни о России. Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды. Пустынный ландшафт. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса. Степи России. Заповедные степи. «Царство полыни». Солончаки. Культурные ландшафты субтропиков. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли. Проектная деятельность: «Интересные места любимой природной зоны».	18
4	Население России История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. Проектная деятельность: «Презентация народности России».	4
5	Хозяйство России «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства. Эпохи индустриализации. Добыча полезных ископаемых. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства. Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино».	6

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Содержание
Раздел 1. Введение (1 час)				
1			Границы России. Взгляд сквозь века.	Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.
Раздел 2. Географическое положение России (6 часов)				
2			Крайняя северная точка России.	Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.
3			Крайняя южная точка России	Физико-географические условия горы Базардюзю.
4			Крайняя западная точка России	Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.
5			Крайняя восточная точка России	Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.
6			Часовые пояса России.	Решение задач по определению часового времени в разных точках России.
7			Россия на карте мира.	Преимущества и недостатки физико-географического положения России.
Раздел 3. Природа России (18 часов)				
8			Догеологический этап развития планеты.	Гипотезы возникновения Земли как планеты.
9			Россия – страна великих равнин.	Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.
10			Горное обрамление России.	Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.
11			Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России.	Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.
12			Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.
13			Откуда и куда текут реки в России.	Реки России.
14			Внутренние воды России в фольклоре.	Былины Садко. Стихи и песни о России.
15			Озера и водохранилища России.	Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.
16			Болота и подземные воды.	Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.

17			Снежный покров и ледники России.	Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.
18			Полярные и ледяные пустыни.	Пустынный ландшафт.
19			Царство тундр.	«Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.
20			Леса России – самые большие в мире.	Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.
21			Российские степи.	Степи России. Заповедные степи.
22			Пустыни и полупустыни.	«Царство полыни». Солончаки.
23			Субтропики.	Культурные ландшафты субтропиков.
24			Красная книга России.	«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.
25			«Интересные ландшафты»	Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»
Раздел 4. Население России (4 часа)				
26			Как изменяется численность населения России.	История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.
27			Где живут в России.	Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.
28			От первобытных племён до современных народов.	От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.
29			«Мы разные, но мы все вместе»	Проектная деятельность «Презентация народности России».
Раздел 5. Хозяйство России (6 часов)				
30			Состав и особенности Российской экономики.	«Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства.
31			Индустриализация России во времени.	Эпохи индустриализации.
32			Первичная промышленность России.	Добыча полезных ископаемых.
33			Сельское хозяйство России.	Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.
34			Итоговое занятие кружка.	Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»
Итого:				