

ПРИКАЗ

От 29 августа 2019 г.

№ 786- ОД

«Об утверждении Изменений в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения»

В соответствии распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017г. № 486-р, на основании решения Общего собрания трудового коллектива (протокол №1 от 26.08.2019г).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Изменения в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля



Осеу

О.А.Лозовская

ПРИНЯТО
на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 1
от « 26 » августа 2019 г.
председатель собрания
Л.В. Ковалева Л.В. Ковалева

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета Учреждения
протокол № 1
от « 29 » августа 2019 г.
председатель Управляющего совета
Д.Ю. Мартыненко Д.Ю. Мартыненко

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 486-00
от « 29 » августа 2019 г.

директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
О.А. Лозовская О.А. Лозовская

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Профсоюзного комитета Учреждения
протокол № 1
от « 29 » августа 2019 г.
председатель профсоюзного комитета
М.А. Рохлова М.А. Рохлова



**ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. В пункте 2. «Стимулирующие надбавки» Раздела IV «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ № 11 г. КИНЕЛЯ» подпункт 2.3. «Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) работников ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля» изложить в следующей редакции:

<p>Основания для распределения стимулирующего фонда (наименование должностей)</p>	<p>Критерии</p>
<p>1. Позитивные результаты образовательной деятельности (1.1.-1.11 Учитель/учитель, ответственный за образовательный процесс; 1.11.педагог-психолог, библиотекарь)</p>	<p>1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся по предметам.</p> <p>1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет положительную динамику (по всем предметам, в начальной школе - по предметам: русский язык, математика, чтение)</p> <p>1.3.Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по округу (за каждый класс по предметам русский язык, математика)</p> <p>1.4.Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации /или их доля ниже среднего значения по округу</p> <p>1.5. Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучения, соотношение результатов независимой оценки качества обучения – триместровой (годовой) оценкам)</p> <p>1.6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)</p> <p>1.7. Выступление на конференциях, форумах, семинарах, пед. советах, открытых уроках и т.п. (приложить копии подтверждающих документов.</p> <p>1.8. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках</p> <p>1.9.*<i>Использование МСОКО как инструмента, направленного на повышение качества образования</i></p> <p>1.10*<i>Доля обучающихся, которые по итогам ГИА набрали</i> А) В форме ОГЭ – 5 баллов Б) В форме ЕГЭ : - по русскому языку и математике не менее 70 баллов, - по другим предметам учебного плана не менее 75 баллов.</p> <p>1.11* <i>Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня, копии статей приложить)</i></p>
<p>2. Позитивные</p>	<p>2.1 Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в</p>

<p>результаты внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>(2.1.- 2.5. Учитель/учитель, ответственный за образовательный процесс; 2.3. - 2.4. педагог-психолог, библиотекарь)</p>	зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе.
	2.2.Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе.
	2.3.Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)
	2.4. Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством работника.
	2.5. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. (В зависимости от уровня, копии статей приложить)
<p>3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</p> <p>(Учитель/учитель, ответственный за образовательный процесс)</p>	3.1. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80%)
	3.2.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних
	3.3. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины
	3.4. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.
	3.5* <i>Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и др.)</i>
<p>4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</p> <p>(4.1.Учитель, библиотекарь, педагог-психолог/учитель, ответственный за образовательный процесс)</p>	4.1. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса
<p>5. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</p> <p>(5.1.Заведующий хозяйством; учителя, ответственные за составление расписания учебных занятий и организацию горячего питания. 5.2.Уборщик служебных помещений, дворник. 5.3. Уборщик служебных помещений. 5.4. Сторож)</p>	5.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	5.2.* <i>Образцовое содержание школы и пришкольной территории в соответствии с требованиями СанПиН</i>
	5.3.* <i>Проведение генеральных уборок в здании школы</i>
	5.4.* <i>Отсутствие замечаний по соблюдению правил пожарной безопасности противопожарного состояния территории школы</i>
<p>6. Удовлетворенность</p>	6.1* <i>Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и</i>

результатами труда (все работники)	соблюдению корпоративной этики
7*. Позитивные результаты управленческой деятельности (учитель, ответственный за образовательный процесс)	7.1.* Положительная динамика качества обучения в классах - ступени начального общего образования; ступени основного общего образования; - ступени среднего общего образования.
8. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов (Бухгалтер, заведующий хозяйством)	8.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)

2. В пункте 4 «Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат работникам детского сада. Оценка деятельности (эффективности труда) работников детского сада» Раздела V «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ № 11 Г. КИНЕЛЯ» «Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования» изложить в следующей редакции:

Наименование должностей	Критерии обеспечения качества дошкольного образования	Максимальное количество баллов
	Выплаты работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	
Все педагогические работники	1*. Результаты выполнения образовательной программы (в том числе адаптированной), реализуемой в детском саду.	3
	2. Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей).	3
	3. Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках секциях, студиях (или показатель выше среднего по детскому саду).	3
	4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т. п. (в зависимости от уровня).	10

	5.Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.	6
	6.Выступления на конференциях, форумах, семинарах, фестивалях и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).	6
	7.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).	10
	8*.Результативность участия педагога в конкурсах на лучшее образовательное учреждение в зависимости от уровня конкурса и коэффициента участия каждого педагога.	6
	9*.Наличие размещаемых на сайте детского сада материалов воспитательно-образовательной работы с детьми не реже 1 раза в месяц.	6
	10*.Осуществление на сайте детского сада в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.).	3
	11*.Участие педагога в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования.	2
	12*. Деятельность педагога в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования.	3
	13*. Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование.	3
	14*. Результативность деятельности педагога в составе творческих групп детского сада.	3
Выплаты работникам за сложность контингента воспитанников, а также за превышение плановой наполняемости		
Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы.	по факту
Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования.	3
Старший	Превышение наполняемости групп от установленного норматива.	по

воспитатель, воспитатели, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, помощники воспитателей		факту
Выплаты работникам за обеспечение высокой посещаемости детьми детского сада		
Старший воспитатель, воспитатели, медсестра, помощники воспитателей	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе.	3
Выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
Все работники	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	3
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	3
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб на проведение оздоровительных и профилактических мероприятий (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	3
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе соблюдению норм физиологического питания.	3
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	3
	*Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников детского сада во время образовательно-воспитательного процесса.	3
Ведущий бухгалтер, бухгалтер, завхоз, кладовщик, контрактный управляющий	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования	10
Ведущий бухгалтер,	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим	6

бухгалтер, завхоз	отчетным периодом)	
Ведущий бухгалтер, бухгалтер, контрактный управляющий	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	10
Медсестра, завхоз, кладовщик, помощник воспитателя, повар, кухонный рабочий, машинист по стирке белья, кастелянша	*Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, родителями.	3

3. Приложение № 2 к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения изложить в следующей редакции:

Лист оценки эффективности (качества) работы педагогического работника ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля

_____ фио
за период работы с _____ по _____

Основание для стимулирующей выплаты	Критерии			Максимальное количество баллов
		Самооценка работника	Оценка экспертной комиссии, выставленная в баллах	
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1. 1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся по предметам: <i>Русский язык, математика, алгебра, геометрия, английский язык:</i> отсутствие – 2 балла, снижение – 1,5 балла; <i>Химия, физика, биология, ИКТ, история, обществознание, география, литература, искусство:</i> отсутствие – 1,5 балла, снижение – 1 балл. (сравнение итогов I, II и III триместра (II полугодия))			5,5
	1.2. 1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет положительную динамику (в начальной школе по предметам: русский язык, математика, лит.чтение)			6
	1.3. 1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по округу (за каждый класс по предметам русский язык, математика) <i>Русский язык, математика (за каждый класс):</i> отсутствие – 4 балла; их доля ниже среднего значения по округу – 1 балл. <i>Другие предметы:</i> Отсутствие: при сдаче до 10 обучающихся - 2 балла; свыше 10 обучающихся – 3 балла;			10
	1.4. 1.4. Выше среднего – 2 балла, положительная динамика – 1,5 балла (сравнение итогов I, II и III триместра (II полугодия))			

	<p>их доля ниже среднего значения по округу – 0,5 балла. Наличие по всем предметам – «-» 1 балл, при условии работы учителя в данном классе более одного года. (по предметам русский язык и математика результаты рассматриваются в каждом классе отдельно).</p>			
	<p>1.4.Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации/или их доля ниже среднего значения по округу <i>Русский язык, математика:</i> отсутствие – 4 балла; их доля ниже среднего значения по округу – 1 балл. <i>Другие предметы:</i> Отсутствие: при сдаче до 10 обучающихся - 2 балла; свыше 10 обучающихся – 3 балла; их доля ниже среднего значения по округу – 0,5 балла. Наличие по всем предметам – «-» 2 балла, при условии работы учителя в данном классе более одного года.</p>			6
	<p>1.5. Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучения, соотношение результатов независимой оценки качества обучения – триместровой (годовой) оценкам): - Отсутствие – 2 балла (за каждый мониторинг), - Позитивная динамика – 1,5 балла, - Соответствие результатов независимой оценки качества образования – триместровой (годовой) оценкам: более 85% - 2 балла, менее 75% - (-2) балла.</p>			20
	<p>1.6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) участие – 4 балла; Победители и призёры: окружной уровень – 9 баллов; областной (регион.) уровень – 16 баллов; федеральный и международный уровень – 25 баллов. <i>Конкурс методических разработок:</i> участие – 1 балл; Победители и призёры: окружной уровень – 4 балла; областной (регион.) уровень – 7 баллов.</p>			32
	<p>1.7. Выступление на конференциях, форумах, семинарах, пед.советах, открыт.уроки и т.п. (приложить копии подтверждающих документов) Школьный уровень – 1,5 балла;</p>			10

	<p>окружной уровень – 3 балл; областной (регионал.) уровень –4 балла; федеральный и международный уровень –6 баллов (за каждое выступление).</p>			
	<p>1.8. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках отсутствие – 1 балла, наличие – «-» 1.</p>			1
	<p>1.9.*Использование МСОКО как инструмента, направленного на повышение качества образования Русский язык и математика (за каждый класс) -2 балла; Другие предметы учебного плана (за каждый класс) -1 балл</p>			15
	<p>1.10*Доля обучающихся, которые по итогам ГИА набрали А) В форме ОГЭ – 5 баллов <u>По русскому языку и математике (за каждый класс):</u> 10-25% обучающихся – 2 балла 26-50% обучающихся – 3 балла 51-75% обучающихся – 4 балла 76-100% обучающихся – 5 баллов <u>Другие предметы учебного плана:</u> при сдаче от 1 до 10 обучающихся: 10-25% обучающихся – 1балл 26-50% обучающихся – 2 балла 51-75% обучающихся – 3 балла 76-100% обучающихся – 4балла при сдаче свыше 10 обучающихся: 10-25% обучающихся – 1,5балла 26-50% обучающихся – 2,5 балла 51-75% обучающихся – 3,5 балла 76-100% обучающихся – 4,5балла</p> <p>Б) В форме ЕГЭ – По русскому языку и математике не менее 70 баллов, по другим предметам учебного плана не менее 75 баллов <u>По русскому языку:</u> 10-25% обучающихся – 2 балла 26-50% обучающихся – 4 балла 51-75% обучающихся – 6баллов 76-100% обучающихся – 8 баллов</p>			20

	<p><u>По математике:</u> 10-25% обучающихся – 3 балла 26-50% обучающихся – 5баллов 51-75% обучающихся – 7баллов 76-100% обучающихся – 10 баллов</p> <p><u>Другие предметы учебного плана:</u> при сдаче от 1 до 5 обучающихся: 10-25% обучающихся – 1 балл 26-50% обучающихся – 2 балла 51-75% обучающихся – 2,5 балла 76-100% обучающихся – 3 балла при сдаче свыше 5 обучающихся: 10-25% обучающихся – 1,5 балла 26-50% обучающихся – 2,5 балла 51-75% обучающихся – 3 балла 76-100% обучающихся – 3,5 балла</p>			
	<p>1.11* Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня, копии статей приложить) - окружной уровень – 1,5 балл; - областной (региональный) – 3 балла; - Федеральный и международный – 5 баллов.</p>			8
<p>2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>2.1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе. <i>Участие (за каждого ученика):</i> -окружной уровень -2 балла, при условии набора количества баллов – 40% от макс балла; -областной уровень-4 балла, -федеральный уровень-8 баллов.</p> <p><i>Победители, призеры (за каждого ученика):</i> – окружной уровень – 9; – областной (региональный) уровень –18; – федеральный и международный уровень – 30.</p> <p><u>Дистанционные олимпиады:</u> <i>Победители, призеры (за всех участников по каждому виду):</i> - областной (региональный) уровень –2; – федеральный и международный уровень – 3.</p>			45
	<p>2.2.Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе.</p>			30

	<p><i>Участие (за каждого ученика):</i> -окружной уровень-1 балл, («Взлет» - 2,5 балла) -областной уровень-3 балла, («Взлет» - 5 балла) -федеральный уровень- 6 баллов. («Взлет» - 10 балла)</p> <p><i>Победители и призеры (за каждого ученика):</i> – окружной уровень – 6; («Взлет» - 8 балла) – областной (региональный) уровень – 12; («Взлет» - 15 балла) – федеральный и международный уровень – 18. («Взлет» - 25 балла)</p>			
	<p>2.3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)</p> <p><i>2.3.1. Участие (за каждого / за команду):</i> -окружной уровень- 0,5 балла / 1 балл, -областной уровень-2 балла / 3 балла, -федеральный уровень- 4 балла / 5 баллов.</p> <p><i>Победители и призеры(за каждого ученика / за команду):</i> - школьный уровень – 1 балл – окружной уровень – 3 балла / 4 балла; – областной (региональный) уровень – 5 баллов / 7 баллов; – федеральный и международный уровень – 10 баллов / 14 баллов.</p> <p><i>2.3.2. Заочные конкурсы :</i> «Шаги в науку», «Юный исследователь», «Юность. Наука. Культура», «Познание и творчество» <i>победители, призеры – 1 балл (за каждого).</i></p> <p><i>2.3.3 Дистанционные конкурсы, проводимые МО РФ и МО СО</i> <i>победители, призеры – 1 балл (за каждого/ за команду).</i></p> <p><i>2.3.4. Спортивные соревнования:</i> <i>Победители и призеры– личное первенство (командное первенство):</i> – окружной уровень – 2 балла (3 балла); – областной (региональный) уровень – 5 баллов (8 баллов); – федеральный и международный уровень – 10 баллов (12 баллов).</p> <p><i>2.3.5 Результаты участия в конкурсах«Класс года»:</i> 1 место – 3 балла; 2 место - 2 балла; 3 место – 1 балл. <u>«Ученик года»:</u> Победители и призеры – 1,5 балла</p> <p><i>Показатели ВФСК ГТО (за каждого ученика):</i> - золотой значок ГТО – 1 балл;</p>			26,5

	- серебряный (бронзовый) значок ГТО – 0,5 балла.			
	2.4. Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством работника. <i>Участие</i> — 2 балла. <i>Победители и призеры:</i> - окружной уровень - 6 баллов; - областной (региональный) уровень – 12 баллов; - Федеральный – 18 баллов.			18
	2.5. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. (В зависимости от уровня, копии статей приложить) Публикации в сборниках, периодических изданиях: - окружной уровень – 1 балл; - областной (региональный) – 3 балла; - Федеральный и международный – 5 баллов.			9
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (за каждый класс)	3.1. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80%): Обеспечение охвата: от 80% до 90% - 2 балла; - от 90% до 100% - 3 балла. Повышение (сравнение сентябрь, октябрь – май) – 1 балл			3
	3.2. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних: снижение – 1; отсутствие – 2; повышение – «-» 1. (сравнение по результатам сентября и мая)			2
	3.3. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины: отсутствие – 2 балла, снижение – 1 балл. (сравнение по результатам сентября, октября и мая)			2
	3.4. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций: отсутствие – 1 балл, наличие – «-» 1 балл.			1
	3.5* <i>Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и др.) (в течение года)</i> РФ: наличие – 4 балла; Регион: более двух – 3 балла; Кинель, Кинельский район: более трёх – 2 балла.			7

4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий 5. Удовлетворенность результатами труда	4.1. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 4 балла.			4
	5.1*. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла, наличие замечаний – (-1) балл.			3
ИТОГО:				269

Итоговое количество баллов по всем показателям: _____

Учитель _____
 подпись _____ ФИО _____
 « _____ » _____ 20 _____ г.

Члены комиссии: _____

 _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен (а) _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

4. Приложение № 3 к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения изложить в следующей редакции:

Приложение № 3

Лист оценки эффективности (качества) работы педагогического работника ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля, исполняющего дополнительные обязанности ответственного за образовательный процесс

_____ фио
за период работы с _____ по _____

Основание для стимулирующей выплаты	Критерии			Оценка экспертной комиссии, выставленная в баллах	Максимальное количество баллов (учитель/ответственный за ОП)
		Самооценка работника (как учителя)	Самооценка работника (как ответственного за образовательный процесс) (баллы суммируются за каждый класс (предмет), каждое мероприятие)		
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1. 1.1. Снижение численности (отсутствии) неуспевающих учащихся по предметам: <i>Русский язык, математика, алгебра, геометрия, английский язык:</i> отсутствие – 2 балла, снижение – 1,5 балла; <i>Химия, физика, биология, ИКТ, история, обществознание, география, литература, искусство:</i> отсутствие – 1,5 балла, снижение – 1 балл. (сравнение итогов I, II и III триместра (и II полугодия))				5,5 (12)
	1.2. 1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/				

1.3. 1.4.	или имеет положительную динамику (в начальной школе по предметам: русский язык, математика, лит.чтение) Выше среднего – 2 балла, положительная динамика – 1,5 балла (сравнение итогов I, II и III триместра (Iи II полугодия))				6 (12)
	1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по округу (за каждый класс по предметам русский язык, математика) <i>Русский язык, математика (за каждый класс):</i> отсутствие – 4 балла; их доля ниже среднего значения по округу – 1 балл. <i>Другие предметы:</i> Отсутствие: при сдаче до 10 обучающихся - 2 балла; свыше 10 обучающихся – 3 балла; их доля ниже среднего значения по округу – 0,5 балла. Наличие по всем предметам – «-» 1 балл, при условии работы учителя в данном классе более одного года. (по предметам русский язык и математика результаты рассматриваются в каждом классе отдельно).				10 (24)
	1.4.Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации/или их доля ниже среднего значения по округу <i>Русский язык, математика:</i> отсутствие – 4 балла; их доля ниже среднего значения по округу – 1 балл. <i>Другие предметы:</i> Отсутствие: при сдаче до 10 обучающихся - 2 балла; свыше 10 обучающихся – 3 балла; их доля ниже среднего значения по округу – 0,5 балла. Наличие по всем предметам – «-» 2 балла, при условии работы учителя в данном классе более одного года.				6 (22)
	1.5. Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучения, соотношение результатов независимой оценки качества обучения – триместровой (годовой) оценкам):				20 (12)

	<p>- Отсутствие – 2 балла (за каждый мониторинг), - Позитивная динамика – 1,5 балла, - Соответствие результатов независимой оценки качества образования – триместровой (годовой) оценкам: более 85% - 2 балла, менее 75% - (-2) балла.</p>				
	<p>1.6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) участие – 4 балла; Победители и призёры: окружной уровень – 9 баллов; областной (регион.) уровень – 16 баллов; федеральный и международный уровень –25 баллов.</p> <p><i>Конкурс методических разработок:</i> участие – 1 балл; Победители и призёры: окружной уровень – 4 балла; областной (регион.) уровень – 7 баллов.</p>				32 (25)
	<p>1.7. Выступление на конференциях, форумах, семинарах, пед.советах, открыт.уроки и т.п. (приложить копии подтверждающих документов) Школьный уровень – 1,5 балла; окружной уровень – 3 балл; областной (регионал.) уровень –4 балла; федеральный и международный уровень –6 баллов (за каждое выступление).</p>				10 (17)
	<p>1.8. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках отсутствие – 1 балла, наличие – «-» 1.</p>				1(1)
	<p>1.9.*Использование МСОКО как инструмента, направленного на повышение качества образования Русский язык и математика (за каждый класс) -2 балла; Другие предметы учебного плана (за каждый класс) -1 балл</p>				15 (5)
	<p>1.10*Доля обучающихся, которые по итогам ГИА набрали А) В форме ОГЭ – 5 баллов <u>По русскому языку и математике (за каждый класс):</u> 10-25% обучающихся – 2 балла</p>				20 (20)

	<p>26-50% обучающихся – 3 балла 51-75% обучающихся – 4 балла 76-100% обучающихся – 5 баллов</p> <p><u>Другие предметы учебного плана:</u> при сдаче от 1 до 10 обучающихся: 10-25% обучающихся – 1балл 26-50% обучающихся – 2 балла 51-75% обучающихся – 3 балла 76-100% обучающихся – 4балла</p> <p>при сдаче свыше 10 обучающихся: 10-25% обучающихся – 1,5балла 26-50% обучающихся – 2,5 балла 51-75% обучающихся – 3,5 балла 76-100% обучающихся – 4,5балла</p> <p>Б) В форме ЕГЭ – По русскому языку и математике не менее 70 баллов, по другим предметам учебного плана не менее 75 баллов</p> <p><u>По русскому языку:</u> 10-25% обучающихся – 2 балла 26-50% обучающихся – 4 балла 51-75% обучающихся – 6баллов 76-100% обучающихся – 8 баллов</p> <p><u>По математике:</u> 10-25% обучающихся – 3 балла 26-50% обучающихся – 5баллов 51-75% обучающихся – 7баллов 76-100% обучающихся – 10 баллов</p> <p><u>Другие предметы учебного плана:</u> при сдаче от 1 до 5 обучающихся: 10-25% обучающихся – 1 балл 26-50% обучающихся – 2 балла 51-75% обучающихся – 2,5 балла 76-100% обучающихся – 3 балла</p> <p>при сдаче свыше 5 обучающихся: 10-25% обучающихся – 1,5 балла 26-50% обучающихся – 2,5 балла 51-75% обучающихся – 3 балла 76-100% обучающихся – 3,5 балла</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>1.11* Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня, копии статей приложить)</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной уровень – 1,5 балл; - областной (региональный) – 3 балла; - Федеральный и международный – 5 баллов. 				8 (16)
<p>2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>2.1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе.</p> <p><u>Участие (за каждого ученика):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -окружной уровень -2 балла, при условии набора количества баллов – 40% от макс балла; -областной уровень-4 балла, -федеральный уровень-8 баллов. <p><u>Победители, призеры (за каждого ученика):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 9; – областной (региональный) уровень –18; – федеральный и международный уровень – 30. <p><u>Дистанционные олимпиады:</u></p> <p><u>Победители, призеры (за всех участников по каждому виду):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - областной (региональный) уровень –2; – федеральный и международный уровень – 3. 				45 (108)
	<p>2.2.Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе.</p> <p><u>Участие (за каждого ученика):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -окружной уровень-1 балл, («Взлет» - 2,5 балла) -областной уровень-3 балла, («Взлет» - 5 балла) -федеральный уровень- 6 баллов. («Взлет» - 10 балла) <p><u>Победители и призеры (за каждого ученика):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 6; («Взлет» - 8 балла) – областной (региональный) уровень – 12; («Взлет» - 15 балла) – федеральный и международный уровень – 18. («Взлет» - 25 балла) 				30 (72)
	<p>2.3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)</p> <p>2.3.1. Участие (за каждого / за команду):</p> <ul style="list-style-type: none"> -окружной уровень- 0,5 балла / 1 балл, 				26,5 (60)

	<p>-областной уровень-2 балла / 3 балла, -федеральный уровень- 4 балла / 5 баллов. <u>Победители и призеры(за каждого ученика / за команду):</u> - школьный уровень – 1 балл – окружной уровень – 3 балла / 4 балла; – областной (региональный) уровень – 5 баллов / 7 баллов; – федеральный и международный уровень – 10 баллов / 14 баллов. 2.3.2. <u>Заочные конкурсы</u> : «Шаги в науку», «Юный исследователь», «Юность. Наука. Культура», «Познание и творчество» <u>победители, призеры – 1 балл (за каждого).</u> 2.3.3 <u>Дистанционные конкурсы, проводимые МО РФ и МО СО</u> <u>победители, призеры – 1 балл (за каждого/ за команду).</u></p> <p>2.3.4. <u>Спортивные соревнования:</u> <u>Победители и призеры– личное первенство (командное первенство):</u> – окружной уровень – 2 балла (3 балла); – областной (региональный) уровень – 5 баллов (8 баллов); – федеральный и международный уровень – 10 баллов (12 баллов).</p> <p>2.3.5 <u>Результаты участия в конкурсах«Класс года»:</u> 1 место – 3 балла; 2 место - 2 балла; 3 место – 1 балл. <u>«Ученик года»:</u> Победители и призеры – 1,5 балла</p> <p><u>Показатели ВФСК ГТО (за каждого ученика):</u> - золотой значок ГТО – 1 балл; - серебряный (бронзовый) значок ГТО – 0,5 балла.</p>				
	<p>2.4. Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством работника. Участие — 2 балла. <u>Победители и призеры:</u> - окружной уровень - 6 баллов; - областной (региональный) уровень – 12 баллов; - Федеральный – 18 баллов.</p>				18 (24)
	<p>2.5. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. (В зависимости от уровня, копии статей приложить) Публикации в сборниках, периодических изданиях:</p>				9

	- окружной уровень – 1 балл; - областной (региональный) – 3 балла; - Федеральный и международный – 5 баллов.				
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (за каждый класс)	3.1. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80%): Обеспечение охвата: от 80% до 90% - 2 балла; - от 90% до 100% - 3 балла. Повышение (сравнение сентябрь, октябрь – май) – 1 балл				3 (30)
	3.2.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних: снижение – 1; отсутствие – 2; повышение – «-» 1. (сравнение по результатам сентября и мая)				2 (2)
	3.3. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины: отсутствие – 2 балла, снижение – 1 балл. (сравнение по результатам сентября, октября и мая)				2 (5)
	3.4. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций: отсутствие – 1 балл, наличие – «-» 1 балл.				1 (3)
	3.5* <i>Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и др.)</i> (в течение года) РФ: наличие – 4 балла; Регион: более двух – 3 балла; Кинель, Кинельский район: более трёх – 2 балла.				7
4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 4 балла.				4 (8)
5. Удовлетворенность результатами труда	5.1*. <i>Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла</i>				3(3)
6. Эффективная	6.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части				

организация охраны жизни и здоровья	организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 20 баллов (в части составления расписания занятий – 10 баллов).				20
7. Позитивные результаты управленческой деятельности	7.1.* <i>Положительная динамика качества обучения в классах на</i> - ступени начального общего образования; ступени основного общего образования; - ступени среднего общего образования. (35 баллов за каждую ступень).				105
ИТОГО:					284 (610)

Итоговое количество баллов по всем показателям: _____

Учитель _____
подпись _____ ФИО
« _____ » _____ 20 _____ г.

Члены комиссии: _____

_____ « _____ » _____ 20 _____ г.

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля _____ О.А.Лозовская « _____ » _____ 20 _____ г.
Ознакомлен (а) _____ « _____ » _____ 20 _____ г

5. Приложение № 4 к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения изложить в следующей редакции:

Приложение 4.1

**Лист оценки эффективности (качества) работы административно-хозяйственного персонала
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (бухгалтер)**

**Лист оценки эффективности (качества) работы административно-хозяйственного персонала
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (заведующий хозяйством)**

(ФИО)
Занимаемая должность _____

За период работы с _____ по _____

<i>Основание для стимулирующей выплаты</i>	<i>Показатели</i>	Максимальное количество баллов	Самооценка работника, выставленная в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах
1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 10 баллов	10		
2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 15 баллов	15		
3. Удовлетворенность результатами труда	3.1*. <i>Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла</i>	3		
Итого:		28		

Итоговое количество баллов по всем показателям: _____

Работник ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля _____ «_____» _____ 20 г
подпись _____ ФИО

Члены комиссии: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен (а) _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 4.3

**Лист оценки эффективности (качества) работы административно-хозяйственного персонала
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (библиотекарь, педагог-психолог)**

_____ (ФИО)

Занимаемая должность _____

За период работы с _____ по _____

Основание для стимулирующей выплаты	Показатели	Максимальное количество баллов	Самооценка работника, выставленная в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах
1.Позитивные результаты образовательной деятельности	<p>1.1* Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня, копии статей приложить)</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной уровень – 1,5 бала; - областной (региональный) – 3 балла; - Федеральный и международный – 5 баллов. 	8		
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	<p>2.1. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)</p> <p>2.1.1. Участие (за каждого / за команду):</p> <ul style="list-style-type: none"> -окружной уровень- 0,5 балла / 1 балл, -областной уровень-2 балла / 3 балла, -федеральный уровень- 4 балла / 5 баллов. <p>Победители и призеры(за каждого ученика / за команду):</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень – 1 балл 	26,5		

<p>3. Удовлетворенность результатами труда</p>	<p>– окружной уровень – 3 балла / 4 балла; – областной (региональный) уровень – 5 баллов / 7 баллов; – федеральный и международный уровень – 10 баллов / 14 баллов. 2.1.2. <u>Заочные конкурсы</u> : «Шаги в науку», «Юный исследователь», «Юность. Наука. Культура», «Познание и творчество» <i>победители, призеры – 1 балл (за каждого).</i></p> <p>2.1.3 <u>Дистанционные конкурсы, проводимые МО РФ и МО СО</u> <i>победители, призеры – 1 балл (за каждого/ за команду).</i></p>			
	<p>2.2. Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством работника. <i>Участие — 2 балла.</i> <i>Победители и призеры:</i> - окружной уровень - 6 баллов; - областной (региональный) уровень – 12 баллов; - Федеральный – 18 баллов.</p>	18		
	<p>3.1*. <i>Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла</i></p>	3		
<p>4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</p>	<p>4.1. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 4 балла.</p>	4		
<p>Итого:</p>		59,5		

Итоговое количество баллов по всем показателям: _____

Работник ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля _____
подпись ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

Члены комиссии: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен (а) _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 4.4

**Лист оценки эффективности (качества) работы административно-хозяйственного персонала
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (специалист по охране труда, контрактный управляющий, секретарь, вахтер)**

(ФИО)
Занимаемая должность _____
За период работы с _____ по _____

Основание для стимулирующей выплаты	Показатели	Максимальное количество баллов	Самооценка работника, выставленная в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах
1. Удовлетворенность результатами труда	1.2*. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3		
Итого:		3		

Итоговое количество баллов по всем показателям: _____

Работник ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля _____
подпись ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

Члены комиссии: _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен (а) _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4.5

**Лист оценки эффективности (качества) работы административно-хозяйственного персонала
 ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (уборщик служебных помещений, дворник)**

 (ФИО)
 За период работы с _____ по _____

Основание для стимулирующей выплаты	Показатели	Максимальное количество	Самооценка работника,	Оценка экспертной
--	-------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------

		баллов	выставленная в баллах	комиссии, в баллах
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1*. Образцовое содержание школы и пришкольной территории в соответствии с требованиями СанПиН – 10 баллов	10		
	1.2.* Проведение генеральных уборок в здании школы	11,5		
2. Удовлетворенность результатами труда	2.1*. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3		
Итого:		24,5		

Итоговое количество баллов по всем показателям: _____

Работник ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля _____
подпись ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

Члены комиссии: _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен (а) _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4.6

**Лист оценки эффективности (качества) работы административно-хозяйственного персонала
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (сторож)**

(ФИО)
Занимаемая должность _____ СТОРОЖ
За период работы с _____ по _____

Основание для стимулирующей выплаты	Показатели	Максимальное количество баллов	Самооценка работника, выставленная в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1*. Отсутствие замечаний по соблюдению правил пожарной безопасности противопожарного состояния территории школы	20		
2. Удовлетворенность результатами труда	2.2*. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3		
Итого:		23		

Итоговое количество баллов по всем показателям: _____

Работник ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля _____
подпись ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

Члены комиссии: _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен (а) _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

6. Приложение № 8.3 к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения изложить в следующей редакции:

Приложение № 8.3

Лист оценки эффективности (качества) работы бухгалтера (ведущего) структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
 Детский сад «_____» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
 (по итогам 20__ года)

ФИО работника: _____

Занимаемая должность: _____

Дата назначения на должность: _____

Наличие должностных взысканий: _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспер. ком.
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов			
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности- до 10 баллов	10		
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – до 6 баллов	6		
3	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода – до 10 баллов	10		
	<i>итого</i>	26		
	Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания – до 3-х баллов	3		
5	*Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников детского сада во время образовательно-воспитательного процесса.- 1 балл	1		
	<i>итого</i>	4		
	ВСЕГО	30		

ИТОГО: _____

Дата и подпись работника «_____» _____ 20__ г. _____

/_____/

Председатель экспертной комиссии: _____

Члены экспертной комиссии:

Ознакомлен (дата и подпись работника) «_____» _____ 20__ г. _____

7. Приложение № 8.4 к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения изложить в следующей редакции:

Приложение № 8.4

Лист оценки эффективности (качества) работы контрактного управляющего структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области Детский сад « _____ » ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
(по итогам 20__ года)

ФИО работника: _____

Занимаемая должность: _____

Дата назначения на должность: _____

Наличие должностных взысканий: _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспер. ком.
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности- до 9 баллов	9		
2	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода – до 10 баллов	10		
	<i>итого</i>	19		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья				
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания - до 3 баллов	3		
4	*Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников детского сада во время образовательно-воспитательного процесса.- 1 балл	1		
	<i>итого</i>	4		
	ВСЕГО	23		

ИТОГО: _____

Дата и подпись работника « _____ » _____ 20__ г. _____
/ _____ /

Председатель экспертной комиссии: _____

Члены экспертной комиссии:

Ознакомлен (дата и подпись работника) « _____ » _____ 20__ г. _____

