

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения дополнительного образования  
детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля  
за 2017 год**

---

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Визитная карточка**

Организационно-правовая форма	структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	РФ, Самарская область, 446430г. Кинель, ул. Маяковского, 49
Фактический адрес	РФ, Самарская область, 446433. г. Кинель, Пушкина, 29
Телефон СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11г Кинеля	(8-84663) 2-21-56
Е-mail СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11г Кинеля	cdod@mail.ru
Адрес сайта	www.cdodkinel.jimdo.com
Начальник СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11г. Кинеля	<b>Лаптева Татьяна Алексеевна</b> , образование высшее, стаж педагогической работы 43 года, Почетный работник общего образования
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001383 (№ 5835 от 23 июля 2015 года на срок бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000255 (№221-15 от 19.08.2015 года на срок до 12.05.2024 года)
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

## **Основные характеристики образовательного процесса**

СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций РФ.

В объединения СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля принимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет, по желанию детей и подростков на основании письменного заявления детей или родителей (законных представителей).

Дополнительное образование в СП ДОД «Вдохновение» осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

Учебный год в СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. СП ДОД «Вдохновение» работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений. Численный состав объединения от 12 человек, продолжительность занятия до 45 минут. Режим работы объединений с 12-00 до 20-00 часов. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул реализуются программы летнего отдыха обучающихся: работа в лагерях дневного пребывания на базах ОУ города, участие в профильных сменах, создание групп переменного состава и другие формы деятельности.

### **Миссия СП ДОД «Вдохновение» в современных условиях:**

Предоставление качественных дополнительных образовательных услуг; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, к профессиональному самоопределению; укрепление здоровья; организация содержательного досуга.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2017 году педагогический коллектив СП ДОД ставил перед собой следующую цель: сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию.

**Достичь реализации данной цели предполагалось за счет решения следующих задач:**

1. Повышение эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания программ и внедрения программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся через организацию содержательного досуга.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.

4. Вовлечение в работу объединений детей «группы риска», детей ОВЗ.
5. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Концепцией развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2020 г.
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008)
5. Уставом ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
6. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Вдохновение»
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 2Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
9. Правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и сообщества в 2017 году СП ДОД «Вдохновение» осуществляло деятельность по 5 направленностям:

1. Художественная
2. Социально-педагогическая
3. Техническая
4. Физкультурно – спортивная
5. Естественнонаучная

#### **Распределение контингента обучающихся по направленностям**

№	Направленность	2017 год

		Количество обучающихся
1.	Художественная	498
2.	Социально-педагогическая	86
3.	Техническая	148
4.	Физкультурно – спортивная	105
5.	Естественнонаучная	44
<b>Итого</b>		<b>881</b>

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля. Тип и уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялся социальным заказом, профессиональной квалификацией педагогов, спецификой детских коллективов.

В 2017 году в СП ДОД реализовывалась 21 дополнительная общеобразовательная программа.

Все программы приведены в соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Письмо МОиНСО от 03.09.2015г. № МО -16-09-01/826-ту)

#### **Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: -по направленностям**

№	Направленность	Количество программ
1.	Художественная	<b>11</b>
2.	Социально-педагогическая	<b>2</b>
3.	Техническая	<b>2</b>
4.	Физкультурно – спортивная	<b>4</b>
5.	Естественнонаучная	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>

#### **-по срокам реализации программ:**

краткосрочные программы – 5,2 %  
 среднесрочные программы (1 – 2 года) – 47,4%  
 долгосрочные программы (3 - 5 лет) – 47,4%

#### **-по уровню освоения программ:**

Уровень освоения		
	Количество	%
Ознакомительный	3	14
Базовый	14	67
Профориентированный	4	19

<b>Итого</b>	21	100,0
--------------	----	-------

**Программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности:**

	Программы, основанные на модульном принципе:	Программы технической направленности, связанные с освоением робототехники	Программы, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и проф. сообществами:
Художественная	«Серебряная нить» Педагог Берлина О.В.		
Социально-педагогическая			"Я, закон и порядок", педагог Афонина Т.Д.
Техническая		Робототехника, педагог Кутузов С.В.	

**Выводы и рекомендации:**

1. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008) в начале учебного года педагогами СП ДОД были обновлены дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
2. Педагогам ДО и методисту усилить работу по разработке программ нового поколения.
3. Вовлекать в объединения детей различных категорий.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контроль за формированием универсальных учебных действий, уровнем теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке УУД, знаний, умений и навыков. Формы проведения аттестации и ее содержание определяются самим педагогом в его образовательной программе.

Обучающиеся в ходе итоговой диагностики продемонстрировали высокие результаты освоения образовательных программ и личностного развития, успешно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

**Динамика освоения обучающимися образовательных программ**

Уровни ЗУН	На начало года в %	По итогам I полугодия в %	По итогам года в %
Низкий	39 %	20 %	7 %
Средний	40 %	45 %	41 %
Высокий	21 %	35 %	53 %
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Список спортивных разрядников, КМС  
объединения «КСК «Добрыня»: Русский рукопашный бой»**

Ф. И. спортсмена	Звание, разряд	Вид спорта	Тренер
Барсуков Василий	3 спортивный разряд	универсальный бой	Маклов Н.Е.
Пырков Данил	3 спортивный разряд	универсальный бой	Маклов Н.Е.

В 2017 году 25 обучающихся объединения "КСК Добрыня "Русский рукопашный бой" успешно прошли испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

**Система воспитательных мероприятий**

Мероприятия
<b>1. Учебная деятельность</b>
1. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<b>2. Работа с одаренными детьми</b>
1. Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
2. Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
3. Участие в российских, международных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
<b>3. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей «группы риска».</b>
<b>4. Аттестация обучающихся</b>
<b>5. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся</b>
1. Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Реализация Программы «Азбука дороги»
3..Реализация Программы по изучению правил пожарной безопасности
4..Реализация Программы «Твое здоровье»
5.Работа по планам педагогов ДО по сохранению жизни и здоровья детей
<b>6. Воспитательная работа с обучающимися:</b>
Работа по планам педагогов ДО ( раздел «Воспитательная работа с обучающимися»)
День открытых дверей.
Воспитательное мероприятие «В моей семье растут таланты»
Акция «Наркотикам-нет!»
День народного единства
Декада, посвященная Дню матери
Новогодние и Рождественские праздники
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества
Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта
Масленичная неделя. Праздник «Ай, да масленица!»
День Победы. Встречи с ветеранами военных конфликтов
День защиты детей
День России

**Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта СП ДОД "Вдохновение".**

**12 сентября 2017г.** на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельского ресурсного центра» был организован окружной семинар для педагогов дополнительного образования «Система дополнительного образования детей Кинельского образовательного округа в современных условиях. Итоги работы ОМО ПДО за 2016-2017 уч.год и задачи на 2017-2018 уч.год.»

Основные вопросы, которые рассматривались на семинаре:

1. Итоги работы за 2016 – 2017 уч.год и перспективы развития дополнительного образования в Кинельском округе на 2017 – 2018 уч.год — Лаптева Т.А., руководитель ОМО, Белова В.В..
2. Задачи, стоящие перед педагогами дополнительного образования в современных условиях – Шмелёва О.Ю., ведущий специалист КУ МОиН СО
3. Участие ПДО в конкурсах профессионального мастерства – Белова В.В., зав.отделом КОЭР ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»
4. Планирование работы ОМО на 2017/2018 уч.год – Лаптева Т.А., Белова В.В.

В процессе работы были определены основные проблемы, стоящие перед структурными подразделениями дополнительного образования детей округа и намечены пути их решения. Составлен перспективный план работы ОМО.

### **Формирование положительного имиджа СП ДОД «Вдохновение».**

СП ДОД «Вдохновение» продолжает формировать традиции в образовательной и воспитательной деятельности. Культурно-просветительские акции, проводимые педагогами, пользуются постоянным успехом среди детей и родителей. Участники мероприятий отмечают их высокий уровень, продуманность всех содержательных элементов, тщательную подготовку. Среди них:

Участие в традиционных городских мероприятиях (фестивали ДПИ, городские праздники Масленица, День защиты детей, День города): организация выставок детского творчества, проведение педагогами мастер-классов для жителей города, организация игр и забав.

Организация спортивных соревнований, турниров на уровне округа. (совместно с Региональной общественной организацией "Федерацией рукопашного боя Самарской области).

### **Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс	Уровень	Результат
Маклов Никита Евгеньевич	1.Конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта г.о. Кинель	городской	3 место
Афониная Тамара Дмитриевна	1. Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	областной	победитель
	2.Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания. Номинация: «Организация социокультурного сотрудничества в поддержке семейного воспитания»	областной	1 место
Тершукова Елена Евсеевна	1.Областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды». Номинация «Профессиональное ориентирование обучающихся как ресурс сопровождения одаренных детей»	областной	участие
Гусева Валентина	1. Окружной этап XIII областного конкурса педагогического мастерства работников	окружной	победитель

Павловна	дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		
	2. Окружной этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	окружной	призер
	3. VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	областной	3 место

**Достижения педагогических работников  
СП ДОД «Вдохновение» за 2017 год**

<b>Ф.И.О. награжденного</b>	<b>Наименование награды</b>
Берлина Ольга Васильевна	Почетная грамота МОиНСО за многолетний добросовестный труд по реализации политики в сфере образования на территории г.о. Кинель Самарской области.
Гусева Валентина Павловна	Почетная грамота Администрации г.о. Кинель за высокие показатели в организации учебно-воспитательного процесса, достижения учащихся.
Маклов Никита Евгеньевич	1. Почетная грамота Администрации г.о. Кинель за высокие показатели в организации учебно-воспитательного процесса, достижения учащихся. 2. Почетная грамота главы г.о. Кинель за активную пропаганду славянских национальных видов спорта на территории г.о. Кинель

**Творческая активность педагогов СП ДОД**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие, конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Берлина Ольга Васильевна	1. VII Межрегиональный фестиваль пед. мастерства и творчества работников дошкольного образования	окружной	Благодарность за изготовление сувенирной продукции
	2. Открытый городской фестиваль-конкурс театров моды "Лаборатория моды"	городской	Благодарственное письмо
	3. Международный творческо-образовательный фестиваль "Русские сезоны"	международный	Благодарность
Исакова Ирина Николаевна	1. VII Межрегиональный фестиваль пед. мастерства и творчества работников дошкольного образования	окружной	Благодарность за изготовление сувенирной продукции
	2. Международный творческо-образовательный фестиваль "Русские сезоны"	международный	Благодарность
Тершукова Елена Евсеевна	1. Всероссийский конкурс исполнительского мастерства "Крылья над Волгой"	Всероссийский	Благодарственное письмо за пед. мастерство и успешную подготовку курсантов
	2. Открытый городской фестиваль-конкурс театров моды "Лаборатория моды"	городской	Благодарственное письмо
Жидкова Наталья Александровна	1. IV Губернский фестиваль самодеятельного народного	областной	Диплом



	творчества "Рожденные в сердце России" 2. Международный творческо-образовательный фестиваль "Русские сезоны"	международный	Благодарность
Лаптева Татьяна Алексеевна	1. Международный творческо-образовательный фестиваль "Русские сезоны"	международный	Благодарность за активное участие
Мирошниченко Наталья Александровна	1. Международный творческо-образовательный фестиваль "Русские сезоны"	международный	Благодарность за активное участие

### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по распространению собственного педагогического опыта через печатные издания различного уровня, СМИ.
3. Продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями, структурными подразделениями дополнительного образования городского округа и области, социокультурными учреждениями городского округа, родителями, общественностью.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В СП ДОД «Вдохновение» имеются:

Наименование	Количество
административный кабинет	1
учебный кабинет	3
подсобные помещения	1
мастерские	1
стул п/м	13
модем	1
принтер	4
сканер	2
цифровая фотокамера	1
теннисный стол	1
доска аудиторская	1
доска магнитная	1
станок деревообрабатывающий	1
станок токарный	1
станок заточный	1
станок наждачный	1
верстак слесарный	5

верстак столярный	5
лобзик	6
утюг	1
гладильная доска	1
машина швейная	4
ракетки теннисные	2
мяч волейбольный	1
мяч баскетбольный	6
коврики гимнастические	8
уголок безопасности «Дорожное движение»	1

Таким образом, состояние материально-технической базы требует пополнения, замену старой аудио- и видеотехники на современную.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	<b>881</b>	<b>881</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	<b>34</b>	<b>7</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	<b>313</b>	<b>187</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	<b>432</b>	<b>554</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	<b>102</b>	<b>133</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	<b>76/ 8%</b>	<b>51/6%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности	человек /%	-	-

	учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	-	<b>1/0,1%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	<b>6/0,7%</b>	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	<b>18/2%</b>	<b>16/1,8%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	<b>14/1,6%</b>	<b>48/5,45%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	<b>125/15%</b>	<b>118/14%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	<b>20/2%</b>	<b>37/4,2%</b>
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	<b>76/8,6%</b>	<b>71/8%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	<b>19/2%</b>	<b>5/0,5%</b>
1.8.5	На международном уровне	человек /%	<b>10/1%</b>	<b>5/0,5%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	<b>71/8%</b>	<b>64/7,2%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	<b>3/0,3%</b>	<b>9/1%</b>
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	<b>45/5%</b>	<b>52/6%</b>

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	<b>14/1,6%</b>	<b>1/0,1%</b>
1.9.5	На международном уровне	человек /%	<b>9/1%</b>	<b>2/0,2%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	<b>6/0,6%</b>	<b>6/0,6%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	<b>6/0,6%</b>	<b>6/0,6%</b>
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	<b>8</b>	<b>8</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	<b>7</b>	<b>7</b>
1.11.2	На региональном уровне	единиц	<b>1</b>	<b>1</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	<b>12</b>	<b>14</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	<b>9/75%</b>	<b>10/71%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	<b>6/50%</b>	<b>10/71%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	<b>2/16%</b>	<b>3/21%</b>

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	<b>2/16%</b>	<b>2/14%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	<b>8/66%</b>	<b>8/57%</b>
1.17.1	Высшая	человек /%	<b>4/33%</b>	<b>4/28,5%</b>
1.17.2	Первая	человек /%	<b>4/33%</b>	<b>4/28,5%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1	До 5 лет	человек /%	-	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	<b>2/16%</b>	<b>3/21%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	<b>1/8%</b>	<b>1/7%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	<b>2/16%</b>	<b>2/14%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	<b>13/93%</b>	<b>13/93%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек /%	<b>1/5%</b>	<b>1/7%</b>

	численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	<b>8</b>	<b>3</b>
1.23.2	За отчетный период	единиц	<b>2</b>	<b>1</b>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,01</b>	<b>0,01</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	<b>4</b>	<b>4</b>
2.2.1	Учебный класс	единиц	<b>3</b>	<b>3</b>
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	<b>1</b>	<b>1</b>
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>	<b>да</b>
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	45/5,11	45/5,11

**СОГЛАСОВАНО:**

Д.С. Мартыненко

Ф.И.О. согласующего лица

Председатель

Должность

Управляющего совета

" 14 " 03 2018г. *Ирина П*  
дата, подпись

**УТВЕРЖДАЮ:**

О.А. Лозовская

Ф.И.О. руководителя образовательной организации

директор

Приказ № 153/1-02

" 15 " 03 2018г.

дата, подпись