

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО
Малышева Я.В.
протокол № 1
«29» августа 2025 г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по ВР
ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
Ананьева Л.А.
«29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
Лозовская О.А.
Приказ №557-ОД
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности (курса)
«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ»

Уровень реализации рабочей программы:

базовый, углубленный

для 10-11 классов

Составитель(и): Немцева Ю.В.
«Обсуждено»

на Педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

Кинель, 2025 г.

Пояснительная записка

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Направления работы

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи г.Кинеля Самарской области;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории г.Кинеля и Кинельского района Самарской области;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа «Жизнь ученических сообществ» социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 10-11 классов.

Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю.

Курс рассчитан на 68 часов.

Возраст – 16 – 18 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Результаты освоения курса**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Обучающиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Учебно – тематический план.

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во час</i>
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	9
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	16
3.	Учимся работать с документами	5
4.	Участие в акциях и конкурсах	24
5.	Пропаганда здорового образа жизни	9
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие	5
Итого		68 ч

**Календарно – тематическое планирование
10 класс**

№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (5 ч)			
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2	Права и обязанности волонтеров.	1	
3	Проект положения о волонтерском отряде	1	
4-5	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	2	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (14ч)			
6-7	Тренинг «Познаю себя»	2	
8-9	Тренинг «Мое отношение к миру»	2	
10-11	Мир вокруг меня	2	
12-13	Что такое толерантность	2	
14-16	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	3	

17-19	Психологические особенности пожилых людей	3	
Участие в акциях и конкурсах (15ч)			
20-22	Подвижные игры для младших школьников	3	
23-24	Как провести «динамическую перемену»	2	
25-26	Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов обучающихся и жителям города.	2	
27-28	День матери	2	
29-30	Акция «Покормите птиц зимой» - Буклеты, развешивание кормушек.	2	
31-32	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	2	
33-34	Акция «Веков связующая нить»-сбор документов для школьного музея.	2	

11 класс

№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России.			
Создание волонтерского отряда (4 ч)			
1	Права и обязанности волонтеров.	1	
2	Проект положения о волонтерском отряде	1	
3-4	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	2	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (2 ч)			
5	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	
6	Психологические особенности пожилых людей	1	
Учимся работать с документами (5 ч)			
7-8	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2	
9-11	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	3	
Участие в акциях и конкурсах (9ч)			
12-20	Участие в областных акциях и мероприятиях, проводимых ЦСМ г.Самара	9	
Пропаганда здорового образа жизни (9ч)			
21-22	Безопасность школьников в сети интернет	2	
23	Общешкольная линейка. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь».	1	
24	Акция «Курить – здоровью вредить»	1	
25	Акция «Красная ленточка»	1	
26-27	Какие привычки называют вредными? беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	2	
28	«Кто, если не мы!» -выступление агитбригады	1	
29	«Школа за здоровый образ жизни» -выступление агитбригады	1	

Благотворительная деятельность волонтера.

Милосердие – души усердие (5ч)

30-34	Участие в областной Неделе Добра	5	
-------	----------------------------------	---	--