

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании МО  
классных руководителей  
Руководитель МО  
Малышева Я.В.  
протокол № 1  
«29» августа 2025 г

**«ПРОВЕРЕНО»**

Зам. директора по ВР  
ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля  
Ананьева Л.А.  
«29» августа 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля  
Лозовская О.А.  
Приказ №557-ОД  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности (курса)**  
**«КРАЕВЕДЕНИЕ»**  
**(название в именительном падеже)**

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, углубленный

для 8 классов

Составитель(и): Тофан Д.Д.  
«Обсуждено»

на Педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

Кинель, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

### **Цели краеведческого образования:**

Изучение родного края необходимо, чтобы учащийся:

- Понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним
- Осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

### **Результаты освоения курса:**

#### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

#### **Предметные:**

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания; умение правильно употреблять и объяснять термины, понятия,
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных терминов и понятий;

- проявлять готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей республики: составление, описание важнейших памятников культуры народов, выражение своего отношения к ним;

Историческое краеведение представляет собой стройную систему различных видов историко-краеведческой деятельности (познавательной, преобразовательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и др.).

Школьники в процессе урочной или внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях до поиска новых знаний. Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции.

Процесс знакомства с краеведческим материалом в разных областях знаний глубоко личностный и индивидуальный. Это позволяет развивать творческий потенциал обучающегося в соответствии с общим уровнем его подготовки.

Программа ориентирована на деятельностный подход в обучении. Акцент делается на поисковых методах (эмпирических, социологических, теоретических) во взаимосвязи с вещественными и словесными источниками краеведения.

Кроме того, в программе при отборе содержания реализуются принципы преемственности, научности, целостности.

Количество часов: 1 час в неделю – 34 часа в год.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения истории края ученик должен:

##### **знать (понимать)**

основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;  
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;  
изученные виды исторических источников;

##### **уметь**

соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;  
использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;  
· показать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;  
· рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;  
· соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другого региона.

### **Содержание программы**

#### **Раздел I. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.**

*Введение.* Исторические источники изучения истории Самарского края.

*У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края.* Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края.

*Волжская Булгария.* Приход болгар в Среднее Поволжье. Возникновение государства Волжская Булгария. Неоднородный состав населения. Муромский городок. Взаимоотношения Руси и Волжской Булгарии. Расцвет и завоевание монголо - татарами Волжской Булгарии.

*Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары.* Освоение русскими Среднего Поволжья после распада Золотой Орды. Волжская вольница: формирование волжского казачества. Начало Самарской крепости.

*Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв.* Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории.

*Обобщение.*

#### **Раздел II. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.**

*Крестьянские восстания на территории Самарской губернии.* Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуюм».

*Образование Самарской губернии.* Образование губернии. Первые губернаторы. 201 г. – 160-лет Самарской губернии.

*В эпоху великих реформ.* Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства.

*Самарское знамя над Шипкой.* Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка».

*Очерки культуры.*

*Обобщение*

#### **Раздел III. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.**

*1905г. в истории Самарского края.* Истоки и начало революции. Общегородская стачка рабочих, волнения в деревне, забастовки, собрания и митинги в Самаре. Политические организации в Самаре.

*Установление советской власти в губернии.* Мятеж левых эсеров в Самаре. Самарская губерния на осадном положении. Под властью КОМУЧа. Освобождение Самары войсками Восточного фронта.

*«Идёт война народная, священная война...»*

Запасная столица. Бункер Сталина. На фронтах Великой Отечественной войны. Сталь победы. Жертвенный подвиг села. Узники концлагерей. Трудные послевоенные годы.

*Промышленные гиганты Самарской области:* Волжский автомобильный завод. Энергетический гигант у Жигулей: Волжская ГЭС

*Культурная жизнь Самары, образование.* В жизни всегда есть место подвигу

*Современная Самара: Самара космическая, архитектура Самары*

**Раздел IV. Куйбышевский район: время и люди.**

*Древности, или начало всех начал. Старинные памятники Куйбышевского района.*

*Заселение и освоение Куйбышевского района. Основание микрорайонов: с/з Рубёжное, пос. Сухая Самарка, пос. 116 км, пос. Кряж, пос. 113 км*

*Из истории посёлков района.*

*Трудом прославляя район. Куйбышевский район – район нефтяников - технология, школа, вера. Передовики производства.*

*Обобщение. Итоговое занятие. Защита проектных работ по краеведению.*

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Из них		Форма организации занятий	Форма контроля
			Лекц	Практич.		
Раздел I. Наш край с древнейших времён до конца XVII в. 7 часов.						
1	Введение	1		1	Экскурсия в краеведческий музей	Фронтальная беседа
2	У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края	1	1		Информационная лекция	Игра «Древо познания»
3	Волжская Булгария	1		1	Практикум	Фронтальный опрос
4	Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары	1	1		Информационная лекция.	Тест
5-6	Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв.	2	1	1	Практикум. Работа с историческими источниками	Рабочие листы
7	Обобщение	1		1		Презентация
Раздел II. Самарская губерния в XVIII – XIX вв. 6 часов.						
8	Крестьянские восстания на территории Самарской губернии	1		1	Практическая работа с исторической картой и историческими источниками	Фронтальный опрос

9	Образование Самарской губернии	1	1		Информационная лекция	Викторина
10	В эпоху великих реформ	1		1	Практическая работа	
11	Самарское знамя над Шипкой	1	1		Лекция	
12	Очерки культуры	1	1		Обзорная лекция	Рефераты
13	Обобщение	1		1		Презентация
Раздел III. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара. 15 часов						
14	1905г. в истории Самарского края	1	1		Информационная лекция	Фронтальный опрос
15	Установление советской власти в губернии. Под властью КОМУЧа.	1	1		Информационная лекция	Фронтальный опрос
16	«Идёт война народная, священная война...»	1		1	Семинарское занятие	
17	Запасная столица. Бункер Сталина.	1		1	Экскурсия	
18	На фронтах Великой Отечественной войны	1		1	Защита проектов «Ратный подвиг волжан».	
19	Сталь победы	1	1		Информационная лекция	Фронтальный опрос
20	Жертвенный подвиг села	1		1	Встреча с тружениками тыла	Беседа
21	Узники концлагерей	1	1		Информационная лекция, просмотр презентации «Концлагеря»	
22	Трудные послевоенные годы	1	1		Информационная лекция	Фронтальный опрос
23	Волжский автомобильный	1	1		«Воображаемая экскурсия»	ПрезентацияPower Point



