

**Согласовано:**

**Начальник отделения Госавтоинспекции МО МВД  
России «Кинельский»  
подполковник полиции**

\_\_\_\_\_ **А.Н.Бердников**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2025г.**

**Утверждаю:**

**Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.Кинеля**

\_\_\_\_\_ **Лозовская О. А.**  
**Приказ №607/1-ОД от 29.08.2025**

**ПЛАН**  
**мероприятий**  
**по профилактике и предупреждению**  
**ДДТТ в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля**  
**на 2025 – 2026 уч.год**

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Мощь новых технологий и технических средств растёт несоизмеримо быстрее, чем способность и умение человека управлять ими и контролировать их воздействие на собственную жизнь. Бурное развитие автомобилестроения в контексте формирования новых ценностей общества привело к тому, что созданный человеком высокоскоростной, мощный современный автомобиль становится источником повышенной опасности.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Огромное количество жертв на дорогах вызывает большую тревогу общества. Растёт понимание того, что ребёнка следует раньше учить противостоять этой разрушающей силе, грамотно, разумно и ответственно вести себя всюду, где возможны риск и опасности.

С детства ребёнок становится участником дорожного движения: ребёнок или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице; или пассажир, когда едет в общественном транспорте или в автомобиле с родителями; или сам маленький водитель, когда управляет детским велосипедом. Как много интересного и в тоже время опасного таится за стенами родного дома для ребёнка. Улица, дорога манит ребёнка своей неизведанностью, необычностью ситуаций... Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного движения на дороге, вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Воспитание безопасного поведения у детей является одной из важнейших задач образовательного учреждения. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице, только рассуждая об осторожности, недостаточно.

Наша *цель*: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах

*Задачи:*

- Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
- Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
- Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения.
- Воспитание законопослушных участников дорожного движения.
- Развитие творческой активности за счет привлечения школьников к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

#### *Способы реализации плана:*

- Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Окружающий мир» – 1-4 классы; ОБЗР– 8-11 классы);
- Тематические классные часы по ПДД;
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Организация работы отрядов ЮИД;
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ОГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей, методической комиссии классных руководителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие педагогов и обучающихся в городских и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;
- Контроль за проведением уроков, классных часов по изучению ПДД;
- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
- Выпуск стенгазет, листовок, брошюр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение тестов на знание ПДД.

#### *Основные направления:*

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- Информационно-обучающее обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее — формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное — формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное — система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

#### *Принципы реализации плана:*

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

- Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

## Раздел I. Работа педагогического коллектива

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомство педколлектива с планом по профилактике ДДТТ ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля на 2025/2026 учебный год	август	Зам. директора по ВР
2.	Составление плана работы отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР
4.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами, информационными письмами по профилактике ДДТТ	в течение года	Зам. директора по ВР
5.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам – участникам (свидетелям) ДТП	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Психолог школы
6.	Активная связь со всеми ведомствами и структурами, работающими в данном направлении	в течение года	Директор школы Зам. директора по ВР
7.	Информирование о состоянии ДДТТ по материалам ГИБДД	в течение года	Зам. директора по ВР
8.	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня	в течение года	Зам. директора по ВР
9.	Обследование состояния участков дорог и улиц, прилегающих к школе на предмет наличия дорожных знаков, разметки и других средств регулирования движения	По запросу ГИБДД	Учитель ОБЖ
10.	Инструктажи по БДД для воспитателей летнего лагеря	Май	Начальник лагеря

## Раздел II. Работа с обучающимися

№ п/п	Тематика мероприятия	Возраст	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл.руководители

2.	День безопасности дорожного движения 1 сентября под девизом «Дом-школа-дом»	1-4 классы	Кл.руководители
3.	Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения	1-8 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
4.	Акция «С дядей Стёпой в первый класс»	1 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
5.	Встречи с инспектором ГИБДД	5-6	Классные руководители Инспектор ГИБДД
6.	Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД	-	Отряд ЮИД Школьный парламент
7.	Изготовление маршрутного листа «Безопасный путь в школу и домой»	1-6	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
1.	Окружной этап областного конкурса агитбригад юных инспекторов дорожного движения	5 класс	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
2.	Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД: - «Что такое перекрёсток?» - «Запрещающие знаки» - «Неожиданности улицы без интенсивного движения» - «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения» - «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?» - «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?» - «Город, район, в котором мы живём» - «Безопасные дороги» - «Безопасность на улицах и дорогах» - «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» - «Улица полна неожиданностей»	1-11	Классные руководители
3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)	3-4 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
4.	Проведение торжественной линейки «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-е классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
5.	Линейка безопасности перед уходом на осенние каникулы	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Кл.руководители
<b>Ноябрь</b>			
1.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Кл.руководители

	пассивной защиты»		
2.	Организация и проведение «Единый день профилактики»	5-6 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
3.	Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1-8 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
5.	Встреча с инспектором ГИБДД	1-8 классы	Зам. директора по ВР Инспектор ГИБДД
6.	Неделя «Этого могло не случиться», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	1-11 классы	Зам. директора по ВР Школьный парламент Отряд ЮИД
<b>Декабрь</b>			
1.	Организация и проведение конкурса рисунков по БДД «Цветная зебра»	1-11	Библиотекарь
2.	Игра «Знатоки дорожных знаков»	1-2 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
3.	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	1-4 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
4.	Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл.руководители
<b>Январь</b>			
1.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	8-11 классы	Кл.руководители
2.	Игра «Пешеходы и водители»	5-6 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
3.	Конкурс агитплакатов «ПДД – должен знать каждый»	5-11 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
4.	Организация и проведение «Единого дня световозвращателя»	1-6 классы	Кл.руководители
<b>Февраль</b>			
1.	Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	1-11 классы	МО гуманитарных наук
2.	Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	1-11 классы	Руководитель школьной газеты
3.	Игра «Мы по улице идём»	3-4 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД

4.	Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание – дорога!»	1-11 классы	Классные руководители
5.	Классный час «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»	5-8 классы	Классные руководители
<b>Март</b>			
1.	Классный час «Путешествие в страну правил дорожного движения»	1-7 классы	Классные руководители
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	1-7 классы	Зам. директора по ВР Кл.руководители Инспектор ГИБДД
3.	Линейка безопасности перед уходом на весенние каникулы	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл.руководители
4.	Игра «Будь внимательным!»	5-6 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
5.	Турнир знатоков Правил дорожного движения «Кто быстрее и лучше»	7-8 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
<b>Апрель</b>			
1.	Окружной конкурс «Безопасное колесо»	5 классы	ответственный за деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения
2.	Тематический классный час на тему «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»	5-11 классы	Классные руководители
3.	Кинолекторий «Световозвращатели»	8-11 классы	Классные руководители
4.	Классный час «Дорогою добра»	1-7 классы	Классные руководители
5.	Викторина «Знаете ли вы дорогу?»	5-6 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
<b>Май</b>			
1.	Всероссийская операция «Внимание, дети!»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	1-4 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
3.	«День обеспечения безопасности дорожного движения» в «День Последнего звонка»	9,11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители.



4.	Линейка безопасности перед уходом на летние каникулы	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл.руководители
5.	КВН «Загадки светофора».	2-3	Школьный парламент Отряд ЮИД
<b>Июнь</b>			
1.	Работа отряда ЮИД в летнем оздоровительном лагере «Орленок» при школе	1-4 классы	Зам. директора по ВР Нач.лагеря
2.	Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей	8-11 классы	Школьный парламент Отряд ЮИД
<b>ЕЖЕМЕСЯЧНО</b>			
1.	Обновление сменных стендов по безопасности дорожного движения и уголка отряда ЮИД.	-	Школьный парламент Отряд ЮИД
<b>ОДИН РАЗ В ТРИМЕСТР</b>			
1.	Приглашение сотрудников ГИБДД на классные тематические часы	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Кл.руководители
2.	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу»	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Кл.руководители Инспектор ГИБДД
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>			
1.	Беседы и уроки в классах по правилам дорожного движения (1-11 кл.)	в течение года	Классные руководители
2.	Выступления сотрудников ГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях	в течение года	Зам. директора по ВР
3.	Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе), на проезжей части, во дворах	в течение года	Кл.руководители Сотрудник ОГИБДД
4.	Сотрудничество с инспекторами ОГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД	в течение года	Кл.руководители Сотрудник ОГИБДД
5.	Уроки обществознания «Ответственность за нарушения ПДД»	в течение года	Учитель обществознания

### Раздел III. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие во Всероссийской акции «Безопасность детей –	в течение	Зам. директора по ВР

	забота родителей»	года	
2.	Работа родительского патруля. Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло»	в течение года	Зам. директора по ВР
3.	Проведение классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность детей – забота взрослых</li> <li>• «Жизнь без ДТП»</li> <li>• «Кто виноват в ДТП»</li> <li>• «Дорожные ловушки»</li> <li>• «Путь в школу и домой»</li> <li>• ««Если вы купили ребенку велосипед»</li> <li>• «Как научить детей наблюдать за дорогой»</li> <li>• «Знает ли Ваш ребенок ПДД»</li> </ul> «Дети и транспорт»	В течение года	Классные руководители Сотрудник ГИБДД Зам.директора по ВР
4.	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	в течение года	Кл.руководители Зам.директора по ВР
5.	Освещение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях	в течение года	Кл.руководители
6.	Разработка маршрутного листа «Дом-школа»	сентябрь	Кл.руководители

#### Раздел IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление уголка по ПДД	в течение года	Зам. директора по ВР
2.	Закрепление в должностных обязанностях отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор

#### Раздел V. Контрольная и аналитическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД	август	Зам. директора по ВР
2.	Контроль уровня знаний ПДД среди учащихся	сентябрь май	Инспекторы по профилактике ДДТТ
3.	Корректировка паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения	по необходимос	Зам. директора по ВР

		ти	
4.	Мониторинг нарушений ПДД среди учащихся	в течение года	Инспекторы по профилактике ДДТТ
5.	Направление отчетности по вопросам профилактики ДДТТ в Отдел образования администрации МГО	в течение года	Зам. директора по ВР
6.	Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	май-июнь	Зам. директора по ВР
7.	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР
8.	Посещение классных часов и мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР
9.	Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Кл.руководители
10.	Проверка планов ВР, протоколов родительских собраний и классных журналов	в течение года	Зам. директора по ВР

**Ананьева Л.А.** - ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма