

## ПРИКАЗ

от 25.05.2017 года.

№ 303 - ОД

«Об утверждении Положения  
об основной образовательной  
программе общего образования»

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об основной образовательной программе общего образования.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ №



О.А.Лозовская

**Принято:**  
на заседании  
Педагогического совета Учреждения,  
протокол № 8  
от 24.05.2017

**Согласовано:**  
на заседании  
Управляющего совета  
Учреждения,  
протокол № 6  
от 24.05.2017



## Положение об основной образовательной программе общего образования.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об основной образовательной программе общего образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки, а также основные требования к оформлению основных образовательных программ общего образования в ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и – в случаях, предусмотренных федеральным законом, – форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**Рабочая программа учебного предмета** – учебная программа, разработанная педагогом на основе примерной программы для конкретной образовательной организации и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов и т. п.

**Общее образование** – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. Порядок разработки и требования к оформлению ООП.**

Организация самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует основные образовательные программы. Основная образовательная программа (далее – ООП) разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) соответствующего уровня образования, примерных образовательных программ и настоящего Положения. Разрабатывается ООП на весь срок ее реализации.

Сроки разработки ООП Организация устанавливает самостоятельно, но программа должна быть утверждена не позднее начала приема обучающихся в Организацию, поскольку с ней необходимо ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей).

В целях разработки ООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности.

Ответственным за формирование ООП назначается заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

В рабочую группу входят:

– административные работники (заместители директора по учебной и воспитательной работе и в случае необходимости иные работники).

В зону ответственности административных работников входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов ООП, предусмотренных ФГОС;

– педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники, участие которых целесообразно). В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности.

Разработка ООП проводится в следующем порядке:

1. Разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности ООП и календарного учебного графика.
2. Разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности.
3. Обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности на заседаниях методических объединений, их доработка и утверждение директором ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.
4. Подготовка рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на сайте ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.
5. Подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов, предусмотренных ФГОС.
6. Обсуждение проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов на заседаниях методических объединений, их доработка и утверждение директором ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.
7. Подготовка проекта ООП в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП (целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел).
8. Обсуждение проекта и принятие ООП проводится Педагогическим советом Учреждения ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.
9. Утверждение ООП - директором Учреждения ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.
10. Подготовка и размещение на сайте ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

### **3. Порядок разработки и требования к оформлению рабочих программ учебных предметов.**

Рабочая программа учебного предмета разрабатывается учителем по определенному учебному предмету на основе утвержденного учебного плана ООП и требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Рабочие программы учебных предметов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в полном объеме для каждого класса отдельно в пределах ООП.

#### **4. Порядок разработки и требования к оформлению программ внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основе утвержденного плана внеурочной деятельности и требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП. Рабочие программы учебных предметов должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в полном объеме для каждого класса отдельно в пределах ООП и имеют преемственность. Наименования программ учебного плана ООП и программ плана внеурочной деятельности не должны совпадать.

#### **5. Порядок утверждения основной образовательной программы**

Основная образовательная программа утверждается директором ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля (уполномоченным лицом) после:

1. Принятия Педагогическим советом Учреждения ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

2. Согласования с Управляющим советом Учреждения и утверждения всех входящих в основную образовательную программу рабочих программ учебных дисциплин, программ внеурочной деятельности, программ воспитания.

## **6. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу**

Инициировать изменения/дополнения может любой участник образовательных правоотношений, о чем докладывает в служебной записке на имя директора. При целесообразности внесения изменений/дополнений директор издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в ООП.

Вносить изменения в ООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в ООП информация размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

## **7. Оценка качества основных образовательных программ**

Оценка качества основных образовательных программ проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года. Оценка проводится на предмет соответствия ООП нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность по программам общего образования, и ФГОС.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение в соответствии с уставом ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля принимается Педагогическим советом Учреждения, согласовывается с Управляющим советом Учреждения, утверждается директором ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля и вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими процессы реализации основных образовательных программ.