

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Учреждения Протокол № от « 01 » марта 2024 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета протокол № от « 01 » марта 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУСОШ №11 гКинеля _____ О.А.Лозовская Приказ №143-ОД от « 01 » марта 2024 г.
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет компетенцию, права, обязанности, организацию деятельности Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Совет профилактики, Совет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее – учреждение).

1.2. Совет создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации.

1.3. Совет по своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также принципами и нормами международного права, федеральным и региональным законодательством:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральными законами:

от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних";

-Уставом общеобразовательной организации и иными локальными актами.

1.4. В своей деятельности Совет взаимодействует с Кинельским управлением Министерства образования и науки Самарской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением ОДН МВД, с органами управления Учреждением, с общественностью.

1.5. Деятельность Совета основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

1.6. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляется образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели, задачи и функции Совета по профилактике

2.1 Целью деятельности Совета по профилактике является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающегося и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

2.2. Основными задачами Совета по профилактике являются:

2.2.1. Создание системы деятельности образовательной организации по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

- 2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 2.2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 2.2.4. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- 2.2.5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- 2.2.6. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- 2.2.7. Формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни.
- 2.2.8. Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.
- 2.2.9. Направление материалов в подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел и другие ведомства в случае травм, правонарушений, конфликтов или буллинга среди обучающихся, педагогов.
- 2.2.10. Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных организаций, районных и окружных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 2.3. Функции Совета:
- 2.3.1. Диагностическая:
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
 - определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила Устава общеобразовательной организации;
 - выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).
- 2.3.2. Организационно-воспитательная:
- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
 - Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
 - Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям.
 - Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
 - Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательной деятельности в пределах своей компетенции.
 - Привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики.

- Подготовка ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.
- Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.
- координация деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, неуспевающими обучающимися; подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- организация работы "родительских патрулей";
- организация и проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, а также с родителями (законными представителями) в случае неисполнения ими обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательного влияния на детей либо жестокого обращения с ними.

2.4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст.5 Закона № 120-ФЗ:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.Права Совета по профилактике

3.1. Совет профилактике имеет право:

3.1.1. Заслушивать на своих заседания педагогических работников Учреждения о работе по формированию здорового образа жизни, правовой культуры, предупреждению безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних.

3.1.2 Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы совета:

- Характеристика несовершеннолетнего

- Табель успеваемости и посещаемости

- Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости).

- Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости), а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

3.1.3. Приглашать на свои заседания и проводить беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

3.1.4. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.

3.1.5. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

3.1.6. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

3.1.7. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательной организации.

3.1.8. Ставить и снимать с внутришкольного контроля "трудных подростков" и "неблагополучные семьи".

3.1.9. Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.

3.1.10. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.

3.1.11. Создавать рабочие группы из числа членов совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

4. Организация деятельности Совета по профилактике

- 4.1. Состав Совета профилактики формируется директором Учреждения и утверждается его приказом.
- 4.2 .В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, секретарь и члены Совета. Членами Совета по профилактике могут быть педагогические, руководящие и иные работники учреждения, представители органов внутренних дел, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.3. Председатель Совета организует работу Совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.
- 4.4.Секретарь Совета отвечает за подготовку заседаний Совета, ведение протокола заседания и достоверность отраженных в нем сведений, а также извещает членов Совета о месте и сроках проведения заседания.
- 4.5.При Совете могут создаваться постоянные и временные комиссии и рабочие группы по направлениям своей деятельности. В состав этих комиссий и рабочих групп могут входить, с их согласия, любые лица, которых Совет сочтет необходимыми привлечь для обеспечения эффективной работы комиссии или рабочей группы. Состав комиссий и рабочих групп определяется решением Совета.
- 4.6. Координацию деятельности комиссий и рабочих групп осуществляет председатель Совета.
- 4.7.План работы Совета составляется на учебный год, согласовывается с директором Учреждения и утверждается решением Совета.
- 4.8.Организационной формой работы Совета являются заседания.
- 4.9.Очередные заседания Совета по профилактике проводятся в соответствии с планом работы Совета, но не реже четырех раз в течение учебного года.
- 4.10.Внеочередное заседание Совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения. Совет также может созываться по инициативе не менее чем 1/3 членов Совета.
- 4.11.В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Совета по может быть созвано немедленно без письменного извещения членов Совета.
- 4.12.Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов Совета.
- 4.13.При отсутствии на заседании Совета по уважительной причине члена Совета, представленное им в письменной форме мнение учитывается при определении наличия кворума и результатов голосования. Решения Совета могут быть приняты путем проведения заочного голосования.
- 4.14.Решение Совета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым при условии, что за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов Совета.
- 4.15.Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.
- 4.16.Возражения кого-либо из членов Совета заносятся в протокол заседания Совета.
- 4.17.Лицо, созывающее заседание Совета ,обязано не позднее, чем за 10 дней до его проведения в письменном виде известить об этом каждого члена Совета. В извещении должны быть указаны время и место проведения заседания, форма проведения Совета (заседание или заочное голосование), а также предлагаемая повестка дня.

- 4.18. Члены Совета вправе вносить предложения о включении в повестку дня Совета дополнительных вопросов не позднее, чем за 5 календарных дней до его проведения.
- 4.19. Лицо, созывающее заседание Совета, не вправе вносить изменения в формулировки дополнительных вопросов, предложенных членами Совета для включения в повестку заседания Совета.
- 4.20. В случае если по предложению членов Совета в первоначальную повестку заседания Совета вносятся изменения, лицо, созывающее Совет, обязано не позднее, чем за 3 дня до его проведения известить всех участников Совета о внесении изменений в повестку заседания.
- 4.21. Лицо, созывающее заседание Совета, обязано направить членам Совета информацию и материалы, касающиеся вопросов повестки заседания, вместе с извещением о проведении Совета, а в случае изменения повестки заседания соответствующая информация и материалы направляются вместе с извещением о таком изменении.
- 4.22. Протокол заседания Совета составляется не позднее чем через 3 дня после проведения заседания Совета. В протоколе указываются: место и время проведения; лица, участвовавшие в заседании; повестка дня; вопросы, поставленные на голосование, итоги голосования по ним; принятые решения.
- 4.23. Протоколы заседаний Совета направляются директору Учреждения, полностью или в виде выписок из протокола – заинтересованным лицам.
- 4.24. Решения Совета исполняются в установленные им сроки.
- 4.25. Контроль исполнения решения, принятого Советом по рассматриваемому вопросу, осуществляется членом Совета, на которого этот контроль возложен Советом.
- 4.26. Для исполнения решений Совета могут быть подготовлены проекты локальных нормативных актов Учреждения, приказов или поручений директора учреждения.
- 4.27. Заседания Совета проводятся в Учреждении. По решению председателя Совета могут проводиться выездные заседания Совета.
- 4.28. Основания для приглашения на Совет профилактики:
- 4.28.1. Постановка на внутришкольный учет несовершеннолетних исходя из статей 5, 6, 14, Федерального Закона « Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 4.28.2 Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).
- 4.28.3. Социально-опасное положение:
- безнадзорность или беспризорность,
 - бродяжничество или попрошайничество.
- 4.28.4 Употребление психоактивных и токсичных веществ, наркотических следств, спиртных напитков, курение.
- 4.28.5 Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 4.28.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 4.28.7. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.
- 4.28.8. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители(законные представители):
- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают из в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.).
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- состоят на учете в КДН, ПДН.

4.29. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.