

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля

_____ О.А. Лозовская

«_____» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Летней профильной смены

«Орлята России»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При организации смены и планирования мероприятий используются результаты анкетирования среди детей и родителей. Анкетный опрос целевых групп показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, театрализованного, художественного направлений, интересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей.

Учитывая интересы и пожелания детей, программа «Город Мастеров» летней профильной смены «Орлята России» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летней профильной смены. В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. **Его основные задачи** связаны с популяризацией и трансляцией особого вклада людей, которые работают в сфере образования. Ведь педагог – проводник не только в мир знаний, но и во взрослую жизнь. У каждого из нас есть те, кто сыграл большую роль в нашем становлении как личности и как профессионала. Дети в возрасте от 7 до 14 лет смогут принять участие в творческой деятельности и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов – наставников, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Актуальность.

Организация деятельности летней профильной смены при СП ДОД «Вдохновение» помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков и умение работать в команде.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы летней профильной смены является вовлечение детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей в коллективную творческую деятельность

Особенность программы летней профильной смены заключается в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через творческие мероприятия, раскрытие творческого потенциала – всё это **педагогически целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия нашей летней профильной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого творческого процесса.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях летней профильной смены при лагере дневного пребывания расширить возможности образовательной области через познавательную и творческую деятельность .

Программа деятельности летней профильной смены ориентирована на развитие спортивных, творческих и музыкальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы

Программа «Город Мастеров» летней профильной смены «Орлята России» адресована детям от 7 до 14 лет.

Сроки реализации программы: Продолжительность летней профильной смены (11 дней)

Цель программы: Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через активное вовлечение в деятельность, направленную на всестороннее развитие личности.

Задачи:

Воспитательные:

- ✓ создание условий для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения обучающихся;
- ✓ создание условий для формирования социально-активной личности обучающихся.

Оздоровительные:

- ✓ вовлечение обучающихся в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни в среде детей и подростков.

Развивающие:

- ✓ развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- ✓ развитие творческого потенциала обучающихся;
- ✓ создание для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

Обучающие:

- ✓ развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Ожидаемые результаты: Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей и

повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-активную деятельность.

Принципы реализации программы опирается на следующие принципы:

✓ принцип сотрудничества:

реализация программы «Город Мастеров» летней профильной смены «Орлята России» предполагает развитие деятельности воспитательного характера, выраженного в сотрудничестве ребенка и взрослого, что, безусловно, позволит каждому обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.

✓ принцип демократичности:

учет интересов всех обучающихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

✓ принцип дифференциации воспитания:

дифференциация в рамках профильной смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

✓ принцип творческой индивидуальности:

- раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

Методы реализация программы:

Основным методом организации деятельности являются:

- ✓ метод коллективной творческой деятельности;
- ✓ метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);

- ✓ методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- ✓ беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии, соревнования). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Кроме того в течение летней профильной смены реализуются группы по интересам.

- ✓ физкультурно-оздоровительная;
- ✓ группа художников;
- ✓ группа мастеров декоративно - прикладного творчества;
- ✓ -хореографическая группа;
- ✓ вокальная группа.

Основные концептуальные идеи программы:

- ✓ развитие творческого начала личности ребенка;
- ✓ личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами;
- ✓ саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ✓ ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

Формы реализации деятельности обучающихся:

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	- коллективная творческая деятельность;	-индивидуальные беседы;
Конкурсы	- беседы;	-выполнение творческих работ;
Экскурсии, походы	-спортивно-оздоровительные	
Спортивные		

соревнования	мероприятия;	-творческие проекты;
Творческие мастерские	- работа кружков и секций;	-групповые творческие проекты
Мастер-классы		

Система мотивации и стимулирования:

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого обучающегося, посещающего летнюю профильную смену. За активное участие в каждом виде деятельности, предполагается получение участниками бонусов. У каждого участника есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

Самые успешные и активные участники мероприятий получают дипломы, грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству бонусов, учёт которых ведётся «наставниками горожан» (педагогами), которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность.

Работа летней профильной смены строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала осуществления мероприятий смены проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Факторы риска.

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно - климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.

Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности.
Нежелание детей принимать участие в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Легенда.

Не далеко и не близко, на Самарской земле в г.Кинель стоял необычный город. Жители города пели удивительные песни, играли на музыкальных инструментах, рисовали, танцевали, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был «Город Мастеров». Каждый житель города г.Кинель мечтал побывать в этом волшебном месте.

Однажды злой ураган, налетевший внезапно, разрушил все, что было сделано руками жителей «Города Мастеров», оставив только такие качества как «Душевность», «Дружелюбие», «Отзывчивость», «Смелость», «Талантливость» и «Целеустремлённость». Всем показалось, что уже никогда не закружится хоровод талантов, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. Жители «Города Мастеров» стали стремиться воссоединять утраченные таланты, мечтая восстановить потерянное во время урагана. Они объединились в одном желании – создать общее творческое пространство, где смогут проявить свои творческие способности все ребята г.Кинель.

И снова «Город Мастеров» расцвел! Жители поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Законы жителей Города искусств.

- ✓ **Закон правды:** Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

- ✓ **Закон чести:** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой! Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- ✓ **Закон заботы:** Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим! Помни об их интересах, нуждах, потребностях!
- ✓ **Закон добра:** Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!
- ✓ **Закон милосердия:** Тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им! Не забывай о них!
- ✓ **Закон свободы:** Можно всё, что безопасно для тебя и других людей!
Можно всё, что не мешает окружающим!

Ход реализации программы смены:

Реализация программы летней профильной смены «Город искусств» включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни:	
Задачи:	Содержание деятельности:
-пропаганда здорового образа жизни; -развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия	-спортивные состязания; -проведение «Дня здоровья»; -организация викторин по правильному питанию; - дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»
Интеллектуально-творческое воспитание:	
Задачи:	Содержание деятельности:
-развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность; -развитие интеллектуальных способностей детей; -воспитание духовной культуры	-творческие конкурсы, -театральные постановки; -игровые интеллектуальные мероприятия, посещение библиотеки, проведение тематических дней; -организация и проведение мастер-классов.

Нравственно-патриотическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
<p>-поддержание у детей интереса к своей стране, родному краю, району;</p> <p>-формирование стойкого интереса к прошлому своей страны.</p>	<p>-экскурсии в выставочный центр «КинельЭкспо»;</p> <p>- работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»;</p> <p>-экскурсия по городу «Город вчера – город сегодня!»;</p> <p>-посещение библиотеки ко дню России: «Родина – одно на свете чудо».</p>
Предупредительно-профилактическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
<p>-разъяснительная работа по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>-организация досуга и отдыха детей в каникулярное время;</p>	<p>-организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;</p> <p>-конкурсная программа «Дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте дорожный знак;</p> <p>-посещение пожарной части.</p>

ПЛАН-СЕТКА

Реализации программы «Город Мастеров» летней профильной смены «Орлята России»

Дата	Мероприятие	Ответственный
30.10.2023	<p><i>Открытие летней профильной смены «Город Мастеров».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играю я – играют друзья»- игровой час • Презентация программы. • Инструктаж по технике безопасности. 	

31.10.2023	<p><i>День охраны окружающей среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой край родной» - пленэр. • «Волшебный мир природы» - мастер класс по работе с природными материалами. • Экологический десант – уборка территории 	
01.11.2023	<p><i>«Соблюдаем ПДД!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном месте, о правилах дорожного движения. • Творческий мастер-класс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте новый дорожный знак. • Встреча с инспектором ГИБДД. 	
02.11.2023	<p><i>«Кладовая природы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание экологического постера и его защита» творческая лаборатория • Творческий мастер-класс с использованием природных материалов 	
03.11.2023	<p><i>«Мы за здоровый образ жизни!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новые виды спорта», придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; • Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» • Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы» • Большая командная игра «ФизкультУРА!» 	
04.11.2023	<p><i>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческий мастер-класс «Подарок своей семье» • Творческий мастер – класс «Умелые руки не знают скуки». • Досугово-развлекательная программа «Игра по станциям». 	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник ОУ;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ педагоги дополнительного образования.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, несет ответственность за реализацию мероприятий и качество воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни обучающихся, планирует, организует и контролирует все направления деятельности летней профильной смены, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с участниками летней профильной смены летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Педагог-организатор и педагог дополнительного образования проводит воспитательную работу, организует активный отдых обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, следит за исполнением программы смены лагеря, организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно – методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- ✓ Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность летней профильной смены.
- ✓ Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- ✓ Разработана документация по работе летней профильной смены:
- ✓ Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- ✓ Разработаны планы лагерной смены.
- ✓ Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Ресурсное обеспечение программы

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;

Далее следует следующая информация:

Уголок органа самоуправления лагеря: включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.

Уголок по коллективно-творческой деятельности: отражает всю информацию по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Рубрики для отрядного уголка:

- ✓ Название лагеря, эмблема, режим дня.
- ✓ План профильной смены.

- ✓ Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;
- ✓ Наша песня, достижения и поздравления.
- ✓ Сундучок откровений «Городская почта».
- ✓ Законы отряда: «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Материально-техническое обеспечение программы: ресурсы ГБОУ СОШ № 11 г.Кинель.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

- ✓ Эмоциональное состояние детей.
- ✓ Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены
- ✓ Физическое и психологическое здоровье.
- ✓ Приобретение опыта общения со сверстниками.
- ✓ Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- ✓ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися летней профильной смены проводится мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2). Каждый день ребята заполняют экран настроения (Приложение 3), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения «Городская почта». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений постоянно стоит на территории лагеря, сделать запись может каждый, написать о своем настроении или оставить отзыв о прошедшем дне.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
4. закон об образовании РФ 2016 года 273-ФЗ 2016.
- 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.

