

ПРОТОКОЛ
заседания Педагогического совета №1
от 27.08.2020г.

Председатель – Лозовская О.А.

Секретарь – Топоркова Е.П.

Присутствовали - 48 человек.

Повестка дня:

1. Анализ учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ №11 Кинеля за 2019-2020 учебный год.
2. Принятие Годового календарного учебного графика работы ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год.
3. Принятие режима работы Учреждения в 2020-2021 учебном году.
4. Принятие плана учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год.
5. Принятие учебных планов ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год.
6. Принятие планов реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год.
7. Принятие рабочих программ по предметам, учебным и элективным курсам, программ внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
8. Анализ работы детских садов и структурного подразделения дополнительного образования за 2020-2021 учебный год и принятие проектов планов работы детского сада «Ягодка» и структурного подразделения дополнительного образования «Вдохновение» на 2020-2021 учебный год.
9. Рассмотрение проектов локальных актов «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля», «Положение о системе оценивания обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля», «Положение о совете школьного спортивного клуба».
10. Рассмотрение Проекта Программы Воспитания ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля

1. По первому вопросу слушали Лозовскую О.А, директора ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля, которая познакомила педагогический коллектив с итогами 2019-2020 учебного года.

Качественный образовательный результат мы понимаем как наши обязательства перед основными заказчиками образовательного процесса – родителями и учениками. Всем участникам образовательного процесса должны быть представлены его результаты. В школе создана система мониторинга качества образовательного процесса, которая предполагает отслеживание личных достижений обучающихся по ступеням обучения.

Динамика уровня качества знаний и уровня обученности

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Задачи
Качество знаний	50	51	50,3	52
Уровень обученности	99,2	99	99,1	100

В задачах на 2019- 2020 уч. год планировалось повысить качество знаний до 52%, уровень

обученности - до 100%. Как видно из анализа, уровень обученности и качество знаний - ниже, чем было запланировано.

Сравнительный анализ уровня качества знаний в переводных классах, %

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
2	69,2	71	63,7	Снижение качества знаний на 7,3%
3	69	65	68,5	Повышение качества знаний на 3,5%
4	53,5	65	51,0	Снижение качества знаний на 14%
5	52	47	62,1	Повышение качества знаний на 15,1%
6	45,5	32	37,3	Повышение качества знаний на 5,3%
7	36,5	36	28,4	Понижение качества знаний на 7,6%
8	34	35	38,9	Повышение качества знаний на 3,9%
10	74	71	66,7	Понижение качества обучения на 4,3%

Сравнительный анализ уровня обученности в переводных классах

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
2	100	100	100	Стабильность
3	100	100	100	Стабильность
4	100	100	100	Стабильность
5	100	100	100	Стабильность
6	100	96	95,9 (3 уч. переведены условно)	Понижение уровня обученности на 0,1 %
7	100	100	100	Стабильность
8	92	98 (1 уч. переведён условно)	97,3 (2 уч. переведены условно)	Понижение уровня обученности на 0,7 %
10	100	100	100	Стабильность

Выступили:

Жирова Л.А., заместитель директора по УВР, которая сообщила о результатах государственной итоговой аттестации.

На конец учебного года в школе III ступени обучались 30 человек.

Отлично закончили учебный год – 9 обучающихся, 30% .

Хорошистов – 10 человека, 33%

Удовлетворительно закончили учебный год – 11 обучающихся, 37%

Динамика уровня качества знаний и уровня обученности в старшей школе

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика	Задачи
-----------	-----------	-----------	-----------	----------	--------

Уровень обученности	100%	100%	100,00%	Стабильно	100
Уровень качества знаний	60%	75%	63,30%	Понижение на 11,7 %	75

В задачах на 2019- 2020 уч. год планировалось сохранить качество знаний на уровне 75%, уровень обученности - 100%. Как видно из анализа, задача по уровню качества знаний не выполнена.

Сравнительный мониторинг качества обучения по предметам за последние три года в старшей школе

Уровень качества обучения(%)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика	Задачи
порусскому языку	82,5%	83,2	73,3	Понижение на 9,9	80
по математике	67,5%	81,7	73,3	Понижение на 8,4	75
по физике	75%	82,8	70	Понижение на 12,8	
по биологии	82,5%	90,7	76,7	Понижение на 14	
по истории	95%	89,3	90	Повышение на 0,7	
по общесвзнанию	100%	90,7	85	Понижение на 5,7	
по географии	100%	100	-		
по химии	80%	95,7	90	Понижение на 5,7	
по английскому языку	80%	86,4	86,7	Повышение на 0,3	
по физической культуре	100%	100	100	Стабильно	

Вывод: по всем предметам учебного плана, кроме истории и английского языка в 2019-2020 учебном году в старшей школе наблюдается понижение качества обучения по сравнению с 2018-2019 уч.г. Запланированные задачи не выполнены.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика	Округ	Сравнительный анализ	Задачи
Русский язык	72	71,2	66	Понижение на 5,2			
Математика (база)	4,2	4,4	-				Преодоление минимального порога
Математика (профиль)	49,8	55,6	55	Понижение на 0,6			Преодоление минимального порога
Физика	52,3	55,5	53	Понижение на 2,5			
Обществознание	51,4	54,5	51	Понижение на 3,5			Преодоление минимального порога

							порога
Биология	57,3	43	38	Понижение на 5			
Химия	52	67	23	Понижение на 44			
История	49	66	48	Понижение на 18			
Литература	-	67,3	-	-			
Английский язык	-	-	-	-			
География	54	-	-	-			

По результатам ЕГЭ не преодолели минимальный порог учащиеся:
по химии — 2 человека (17%);
по биологии — 1 человек (8%).

Количество выпускников, набравших на ГИА в форме ЕГЭ 80 и более баллов

Предмет/ год	2018	2019	2020
Русский язык	4	8	1
Математика	-	-	-
Биология	-	-	-
История	-	1	-
Обществознание	-	1	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-

Выпускники, набравшие на ГИА в форме ЕГЭ 80 и более баллов

№	Ф.И. выпускника	Предмет	Учитель	Балл
1	Касаткина Милена	Русский язык	Мордвинова Н.М.	85

В 2019-2020 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании 15 обучающихся 11 А класса (100%).

Из 15-ти выпускников награждена медалью «За особые успехи в учении» три ученицы (20%):

- Воеводина Екатерина
- Касаткина Милена
- Комарова Анастасия

Ведомость экзаменационных баллов выпускников, которые получили аттестат особого образца

ФИО	Предметы	Экзаменационный балл
Воеводина Екатерина	Русский язык	66
	Математика (профиль)	68
	Обществознание	54
Касаткина Милена	Русский язык	85
	Обществознание	60

	История	58
Комарова Анастасия	Русский язык	66
	Математика (профиль)	39
	Обществознание	57

Аттестат без троек получили 10 человек (67%). Качество знаний составляет 67%.

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показал низкий уровень знаний выпускников. Произошло понижение среднего балла по всем предметам. По химии (2 выпускника) и по биологии (1 выпускник) не преодолели минимальный порог.

Мониторинг результативности прохождения ГИА в формах ЕГЭ выпускников средней школы выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточный высокий уровень использования учителями-предметниками педагогических технологий при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Давыдова Ю. А., ответственная за работу с одаренными детьми, сообщила о результативности участия учеников школы в олимпиадах, НПК, конкурсах

Воспитание познавательных интересов реализуется в разработанной в школе программе «Одарённые дети».

В 2019 учебном году проводилась работа с одаренными детьми, результатами которой стали победы в предметных олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Количество победителей и призеров в олимпиадах и научно-практических конференциях

Уровень	Учебный год	окружной	Областной	Зональный, всероссийский, международный (дистанц. и заочные)
Предметные олимпиады	2014-2015	12	1	87
	2015-2016	6	-	95
	2016-2017	10	-	70
	2017-2018	11	-	43
	2018-2019	10	-	11
	2019-2020	8	-	20
Научно-практические	2014-2015	16	3	16
	2015-2016	10	1	9

конференции				
	2016-2017	12	4	4
	2017-2018	10	6	3
	2018-2019	8	5	1
	2019-2020	-	-	-

Лозовская О.А., директор ГБОУ СОШ №11, сообщила, что в процессе анализа учебно-воспитательной работы были выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить в 2019-2020 учебном году

- 1. 1. Снижение качества знаний по школе на 0,7 % (51 – 50.3):
- 1.1. Снижение качества знаний в начальной школе на 5,7 (68-62,3, задачи - 68%);
- 1.2. Снижение качества знаний в старшей школе на 11,7 (75-63,3, задачи - 75%).
- 1.3. Снижение качества знаний в старшей школе по предметам:
- - русский язык на 9,9 (83,2-73,3, задачи - 80%);
- - математика на 8,4 (81,7-73,3, задачи - 75%);
- - биология на 15,7 (90,7-75);
- - физика на 12,8 (82,8-70,4);
- - химия на 10,7 (95,7-85);
- -обществознание на 6,7 (90,7-84)
- 2. Снижение уровня обученности в основной школе на 0,7% (99 -98,3%, задачи- 100%)
- 3. Не преодоление минимального порога учащихся 11-х классов при сдаче ЕГЭ по химии и биологии.
- 4. Снижение уровня среднего балла по результатам ЕГЭ по всем предметам.
- 5. Отсутствие победителей и призеров в научно-практических конференциях.
- 7. Низкий уровень методической подготовки у молодых специалистов. Отсутствие опыта у них в сфере исследовательской деятельности с обучающимися.
- 8. Недостаточно высокий уровень квалификационных категорий учителей.

Выступила:

Рохлина Л.А предложившая считать работу ГБОУ СОШ №11 в 2019-2020 «удовлетворительной»

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

Признать работу ГБОУ СОШ №11 в 2019-2020 «удовлетворительной»

Слушали: Лозовскую.О.А.,директора ГБОУ СОШ №11,предложившую для решения выявленных проблем и организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году поставить перед педагогическим коллективом следующие задачи:

Для качественного решения выявленных проблем педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение качества обучения и обученности путем использования дифференцированного подхода к обучению, системного и дифференцированного подхода к мониторингу знаний и умений обучающихся педагогами школы (составление корректирующих планов учителями, позволяющих ликвидировать проблемы, выявленные в результате мониторинга).

1.1. Обеспечить 100-ный уровень обученности на всех ступенях обучения.

1.2. Повысить уровень качества обучения по школе до 52%.

- 1.2.1. В начальной школе повысить уровень качества обучения до 64% .
- 1.2.2. В основной школе повысить уровень качества обучения до 42% .
- 1.2.3. В старшей школе повысить уровень качества обучения до 65%.
- 1.3. Повысить уровень качества обучения в начальной школе по учебным предметам:
 - русскому языку – до 69%;
 - математике – до 74%.
- 1.4. Сохранить уровень качества обучения в основной школе по учебным предметам:
 - русскому языку – 68%; - по физике - 65%;
 - по биологии - 67%; -по химии - 60%.
- Повысить уровень качества обучения в основной школе по математике до 49%.
- 1.5. Обеспечить качество обучения по обществознанию, географии и истории не менее 65%.
- 1.6. Обеспечить качество обучения в старшей школе по учебным предметам не менее:
 - математике –75% - русский язык -80%.
- 1.7. Обеспечить повышение практической ориентированности содержания образования по русскому языку, математике и естественнонаучным дисциплинам (PISA)
- 1.8. Обеспечить соответствие триместровых и годовых оценок результатам независимой экспертизы (ВПР, РКР, НИКО). Обеспечить объективность проведения процедуры ВПР и ее результатов.
- 1.9. Обеспечить соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР.
- 1.10. Активизировать работу с обучающимися, имеющие 1-2 отметки "3" или "4" по предметам.
- 1.11. Обеспечить в основной школе на ГИА в форме ОГЭ 100% преодоление минимального порога по всем предметам.
- 1.12. Обеспечить соответствие результатов сдачи государственной итоговой аттестации годовым и триместровым (полугодовым) оценкам.
- 1.13. Повысить долю обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов, при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих предметов.
- 1.14. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, претендующими на аттестат особого образца. Обеспечить сдачу всех предметов ОГЭ на отметку "5".
- 1.15. Обеспечить в старшей школе на ГИА в форме ЕГЭ 100% преодоление минимального порога по всем предметам.
- 1.16. Обеспечить не менее 10% обучающихся, которые по трём (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих предметов.
- 1.17. Обеспечить не менее 10% выпускников 11 класса, которые по двум профильным (углубленным) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучающихся по профильным (углубленным) предметам.
- 1.18. Повысить долю участников ЕГЭ по физике - до 40%, по ИКТ — до 10%.
- 1.19. Систематизировать деятельность педагога-психолога школы по психолого-педагогическому сопровождению при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 1.20. Создать условия для повышения уровня читательской грамотности выпускников.
2. Поэтапное введение ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по преемственности между начальной и основной школой. Обеспечить соответствие отметок на ВПР обучающихся за прошлый год обучения и текущий год обучения.

4. Продолжить системную работу по выработке навыков каллиграфического письма у обучающихся в начальной школе.
5. Создать условия для повышения читательской грамотности выпускников.
6. Развивать творческую инициативу и интеллектуальную активность школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, путем активного вовлечения их в конкурсы, олимпиады, научно-исследовательскую деятельность.
7. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми:
 - 7.1. Обеспечить участие в школьном этапе ВСОШ не менее 80% обучающихся. Увеличить количество участников окружного этапа ВСОШ среди учащихся 7-11 классов до 50 человек. Увеличить численности обучающихся, ставших победителями и/или призёрами на окружном и региональном этапах ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 3 и на 1 соответственно.
 - 7.2. Увеличить количество участников, победителей и призёров научно-практических конференций (на окружном уровне - 10 человек). Обеспечить участие в НПК «Взлёт» не менее 6 человек.
 - 7.3. Обеспечить участие обучающихся в количестве 4 человек в профильных сменах Регионального центра для одарённых детей «Вега».
 - 7.4. Обеспечит не менее 5% учащихся 6-11 классов в движении молодые профессионалы.
 - 7.5. Организовать участие детей в проекте «Билет в будущее» в количестве 20 человек, с целью получения рекомендаций, по итогам участия, по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
 - 7.6. Систематизировать работу с одаренными детьми путем включения в план реализации внеурочной деятельности работы по программам интеллектуальной деятельности и социальным проектам. 4человек.
 - 7.7. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях мини-кванториумов, кванториумов и центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»
8. Активизировать работу РДШ. Обеспечить регистрацию обучающихся, являющихся членами РДШ на сайте РДШ. Обеспечить их участие в проектах РДШ (по направлениям "Информационно-медийное", "Военно-патриотическое", "Гражданская активность", "Личностный рост").
9. Активизировать деятельность волонтерского движения.
10. Активизировать деятельность по развитию экологической культуры обучающихся.
11. Увеличить долю обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчётном году до 60%.
12. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ.
13. Педагогическим работникам обеспечить безопасность образовательного процесса.
14. Повысить уровень квалификационных категорий педагогических работников до 55%.
15. Обеспечить прохождение не менее 3% педагогических работников повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы "Современная цифровая образовательная среда в РФ".
16. Создать систему наставничества в школе.
17. Совершенствовать уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, федеральных проектах «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»
18. Продолжить работу по обмену опытом педагогических работников.
19. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, приобщая их к ценностям мировой культуры.

20. Продолжить работу по формированию активного гражданина, патриота своей Родины путем реализации программы «Мы – молодые граждане России», развития Российского движения школьников, «Юнармии»

21. Классным руководителям обеспечить использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ЦОС) для "горизонтального" и неформального образования.

22. Систематизировать работу с обучающимися, находящимися в группе риска и их семьями.

23. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

24. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Учреждения.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили: организовать учебно-воспитательную деятельность в 2020-2021 учебном году, определив следующие задачи:

1. Повышение качества обучения и обученности путем использования дифференцированного подхода к обучению, системного и дифференцированного подхода к мониторингу знаний и умений обучающихся педагогами школы (составление корректирующих планов учителями, позволяющих ликвидировать проблемы, выявленные в результате мониторинга).

1.1. Обеспечить 100-ный уровень обученности на всех ступенях обучения.

1.2. Повысить уровень качества обучения по школе до 52%.

1.2.1. В начальной школе повысить уровень качества обучения до 64% .

1.2.2. В основной школе повысить уровень качества обучения до 42% .

1.2.3. В старшей школе повысить уровень качества обучения до 65%.

1.3. Повысить уровень качества обучения в начальной школе по учебным предметам:

- русскому языку – до 69%;

- математике – до 74%.

1.4. Сохранить уровень качества обучения в основной школе по учебным предметам:

- русскому языку – 68%; - по физике - 65%;

- по биологии - 67%; -по химии - 60%.

Повысить уровень качества обучения в основной школе по математике до 49%.

1.5. Обеспечить качество обучения по обществознанию, географии и истории не менее 65%.

1.6. Обеспечить качество обучения в старшей школе по учебным предметам не менее:

- математике –75% - русский язык -80%.

1.7. Обеспечить повышение практической ориентированности содержания образования по русскому языку, математике и естественнонаучным дисциплинам (PISA)

1.8. Обеспечить соответствие триместровых и годовых оценок результатам независимой экспертизы (ВПР, РКР, НИКО). Обеспечить объективность проведения процедуры ВПР и ее результатов.

1.9. Обеспечить соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР.

1.10. Активизировать работу с обучающимися, имеющие 1-2 отметки "3" или "4" по предметам.

1.11. Обеспечить в основной школе на ГИА в форме ОГЭ 100% преодоление минимального порога по всем предметам.

1.12. Обеспечить соответствие результатов сдачи государственной итоговой аттестации годовым и триместровым (полугодовым) оценкам.

1.13. Повысить долю обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов, при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих предметов.

1.14. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, претендующими на аттестат особого образца. Обеспечить сдачу всех предметов ОГЭ на отметку "5".

1.15. Обеспечить в старшей школе на ГИА в форме ЕГЭ 100% преодоление минимального порога по всем предметам.

1.16. Обеспечить не менее 10% обучающихся, которые по трём (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих предметов.

1.17. Обеспечить не менее 10% выпускников 11 класса, которые по двум профильным (углубленным) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучающихся по профильным (углубленным) предметам).

1.18. Повысить долю участников ЕГЭ по физике - до 40%, по ИКТ — до 10%.

1.19. Систематизировать деятельность педагога-психолога школы по психолого-педагогическому сопровождению при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.20. Создать условия для повышения уровня читательской грамотности выпускников.

2. Поэтапное введение ФГОС СОО.

3. Продолжить работу по преемственности между начальной и основной школой. Обеспечить соответствие отметок на ВПР обучающихся за прошлый год обучения и текущий год обучения.

4. Продолжить системную работу по выработке навыков каллиграфического письма у обучающихся в начальной школе.

5. Создать условия для повышения читательской грамотности выпускников.

6. Развивать творческую инициативу и интеллектуальную активность школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, путем активного вовлечения их в конкурсы, олимпиады, научно-исследовательскую деятельность.

7. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми:

7.1. Обеспечить участие в школьном этапе ВСОШ не менее 80% обучающихся. Увеличить количество участников окружного этапа ВСОШ среди учащихся 7-11 классов до 50 человек. Увеличить численности обучающихся, ставших победителями и/или призёрами на окружном и региональном этапах ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 3 и на 1 соответственно.

7.2. Увеличить количество участников, победителей и призёров научно-практических конференций (на окружном уровне - 10 человек). Обеспечить участие в НПК «Взлёт» не менее 6 человек.

7.3. Обеспечить участие обучающихся в количестве 4 человек в профильных сменах Регионального центра для одарённых детей «Вега».

7.4. Обеспечит не менее 5% учащихся 6-11 классов в движении молодые профессионалы.

7.5. Организовать участие детей в проекте «Билет в будущее» в количестве 20 человек, с целью получения рекомендаций, по итогам участия, по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

7.6. Систематизировать работу с одаренными детьми путем включения в план реализации внеурочной деятельности работы по программам интеллектуальной деятельности и социальным проектам. 4человек.

7.7. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях мини-кванториумов, кванториумов и центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

8. Активизировать работу РДШ. Обеспечить регистрацию обучающихся, являющихся членами РДШ на сайте РДШ. Обеспечить их участие в проектах РДШ (по направлениям "Информационно-медийное", "Военно-патриотическое", "Гражданская активность", "Личностный рост").

9. Активизировать деятельность волонтерского движения.

10. Активизировать деятельность по развитию экологической культуры обучающихся.

11. Увеличить долю обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчётном году до 60%.

12. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ.

13. Педагогическим работникам обеспечить безопасность образовательного процесса.

14. Повысить уровень квалификационных категорий педагогических работников до 55%.

15. Обеспечить прохождение не менее 3% педагогических работников повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы "Современная цифровая образовательная среда в РФ".

16. Создать систему наставничества в школе.

17. Совершенствовать уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, федеральных проектах «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»

18. Продолжить работу по обмену опытом педагогических работников.

19. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, приобщая их к ценностям мировой культуры.

20. Продолжить работу по формированию активного гражданина, патриота своей Родины путем реализации программы «Мы – молодые граждане России», развития Российского движения школьников, «Юнармии»

21. Классным руководителям обеспечить использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ЦОС) для "горизонтального" и неформального образования.

22. Систематизировать работу с обучающимися, находящимися в группе риска и их семьями.

23. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

24. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Учреждения.

2. По второму вопросу слушали Жирову Л.А., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что при пятидневной рабочей недели планируется всего 170 учебных дней.

Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля:

1.1. - начало учебного года – 01.09.2020 г.;

- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

1.2. Окончание образовательного процесса:

- в 1-х классах – 20 мая 2021г.;

- во 2 – 8-х и 10-х классах – 27 мая 2021 г.;

- в 9-х и 11-х классах – в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом.

2. Начало учебных занятий:

1-11 классы – 8:00

3. Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя - 1-11 классы.

4. Продолжительность учебного года, триместров:

4.1. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классах – 33 недели (165 учебных дней);

- во 2-11 классах – 34 недели (170 учебных дней).

4.2. Учебный год делится на триместры:

Триместр	начало триместра	окончание триместра	Продолжительность (количество учебных дней)
1 триместр	01.09.2020	30.11.2020	5-ти дн. уч.нед.= 58
2 триместр	01.12.2020	28.02.2021	5-ти дн. уч.нед.= 54
3 триместр	01.03.2021	27.05.2021	5-ти дн. уч.нед.= 58
		Итого Для 1-х классов	5-ти дн. уч.нед.= 170 5-ти дн. уч.нед.= 165

5.Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (в днях)
Осенние	11.09.2020	11.09.2020	1 день
	07.10.2020	11.10.2020	4 дня
	18.11.2020	22.11.2020	5 дней
Зимние	31.12.2020	10.01.2021	11 дней
	25.02.2021	28.02.2021	4 дней
Весенние	07.04.2021	11.04.2021	5 дней
Итого:			30 дней
Летние	1 классы 21.05.2021	31.08.2021	99 дней
	2-8 и 10 классы 30.05.2021		92 дня
	9 и 11 классы По окончании итоговой аттестации		62 дня

17 ноября (вторник) за четверг

6 апреля (вторник) за пятницу

Выступили:

Немцева Ю.В. предложила принять календарный учебный график 2020-2021 учебного года в предложенном варианте.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

Утвердить годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ №11 на 2020/21 учебный год.

3. По третьему вопросу слушали Лозовскую О.А., директора ГБОУ СОШ №11, которая сообщила о режиме работы Учреждения.

Режим работы**ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля на 2020-2021 уч.год**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области работает в триместровом режиме по графику пятидневной рабочей недели в две смены. Планируется осуществление ступенчатого графика учебных занятий в I полугодии 2020-2021 учебного года.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели в первых классах;
- 34 недели во 2-11 классах.

Итого: 170 учебных дней

Продолжительность урока:

- в 1-11 классах – 40 минут;
- в первых классах – ступенчатый режим обучения в I полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 40 минут продолжительность урока в соответствии с Учебным планом.

I полугодие 2020-2021 учебного года:**I смена**

- Расписание звонков для обучающихся 1А, 1Б, 1В классов:

Номер урока	сентябрь- октябрь	ноябрь- декабрь
1-й урок	08.00 - 08.35	08.00 - 08.35
2-й урок	08.50 – 09.25	08.50 – 09.25
Динамическая пауза	09.45 - 10.25	09.45 - 10.25
3-й урок	10.40 – 11.15	10.40 – 11.15
4-й урок	-	11.35 – 12.10

- для обучающихся 2А, 4А, 4В, 5А, 5Б, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классов:

Номер урока	Расписание звонков
1-й урок	08.00 - 08.40

2-й урок	08.50 – 09.30
3-й урок	09.45 - 10.25
4-й урок	10.40 – 11.20
5-й урок	11.35 – 12.15
6-й урок	12.30 – 13.10
7-й урок	13.25 – 14.05

- для обучающихся 3А, 4Б, 6Б, 8А, 8Б классов:

Номер урока	Расписание звонков
1-й урок	08.50 – 09.30
2-й урок	09.45 - 10.25
3-й урок	10.40 – 11.20
4-й урок	11.35 – 12.15
5-й урок	12.30 – 13.10
6-й урок	13.25 – 14.05
7-й урок	14.15 – 14.55

- для обучающихся 6А, 7А, 7Б, 7В классов:

Номер урока	Расписание звонков
1-й урок	09.45 - 10.25
2-й урок	10.40 – 11.20
3-й урок	11.35 – 12.15
4-й урок	12.30 – 13.10
5-й урок	13.25 – 14.05
6-й урок	14.15 – 14.55
7-й урок	15.05 – 15.45

II смена

- для обучающихся 2Б, 2В, 3Б, 3В классов:

Номер урока	Расписание звонков
1-й урок	13.25 – 14.05
2-й урок	14.15 – 14.55
3-й урок	15.05 – 15.45
4-й урок	15.55 – 16.35
5-й урок	16.45 – 17.25
6-й урок	17.35 – 18.15

II полугодие 2020-2021 учебного года:

I смена

- для обучающихся 1А, 1Б, 1В классов:

Номер урока	
	08.00 - 08.05 – утренняя гимнастика
1-й урок	08.05 - 08.45
2-й урок	08.55 - 09.35
3-й урок	09.55– 10.35 Динамическая пауза (или урок физической культуры)
4-й урок	10.55-11.35-
5-й урок	11.45-12.25

- для обучающихся 2А, 3А, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классов:

•

Номер урока	
	08.00 - 08.05 – утренняя гимнастика
1-й урок	08.05 - 08.45
2-й урок	08.55 - 09.35
3-й урок	09.55– 10.35
4-й урок	10.55-11.35-
5-й урок	11.45-12.25
6-й урок	12.35-13.15
7-й урок	13.25-14.05

II смена

- для обучающихся 2Б, 2В, 3Б, 3В классов:

Номер урока	Расписание звонков
1-й урок	13.25 – 14.05
2-й урок	14.15 – 14.55
3-й урок	15.25 – 16.05
4-й урок	16.15 – 16.55
5-й урок	17.05 – 17.45
6-й урок	17.55 – 18.35

Выступили:

Немцева Ю.В. предложила принять режим работы на 2020-2021 учебный год в предложенном варианте.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

Утвердить режим работы Учреждения ГБОУ СОШ №11 на 2020-2021 учебный год.

4. По четвертому вопросу слушали:

Лозовскую О.А., директора ГБОУ СОШ №11, которая довела до сведения присутствующих проект плана учебно- воспитательной работы ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год.

План ориентирован на все возрастные группы учащихся и коллектив педагогов. При его разработке учитывался опыт деятельности школы, современная образовательная и социальная тенденция

Выступили:

Андреянова Е.Н. предложила принять план учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ №11 на 2020-2021 учебный год в предложенном варианте.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

Принять план учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ №11 на 2020-2021 учебный год.

5. По пятому вопросу слушали Жирову Л.А. заместителя директора по УВР, которая сообщила о структуре учебных планов ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год.

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013)

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля и учебным планом на 2020-2021 учебный год.

В 2-х – 9-х классах промежуточная аттестация проводится по итогам триместров.

Триместр	начало триместра	окончание триместра
1 триместр	01.09.2020	30.11.2020
2 триместр	01.12.2020	28.02.2021
3 триместр	01.03.2021	27.05.2021

В 10-х – 11-х классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Полугодие	начало полугодия	окончание полугодия
1 триместр	01.09.2020	31.12.2020
2 триместр	09.01.2021	31.05.2021

В 2020-2021 учебном году **годовая промежуточная аттестация** обучающихся 2-11 классов будет проходить в период с **10.05.2020 г. – 25.05.2021г.**

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2 класс	Литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.	Итоговая комплексная диагностическая работа	годовая
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых	годовая

		отметок успеваемости	
3 класс	Литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.	Итоговая комплексная диагностическая работа	годовая
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости	годовая
4 класс	Английский язык	Итоговая комплексная диагностическая работа	годовая
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости	годовая
5 класс	Английский язык	экзамен в форме тестирования	годовая
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости	годовая
6 класс	Обществознание	экзамен в устной форме	годовая
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости	годовая
7 класс	Биология	экзамен в устной форме	годовая
	География	экзамен в форме тестирования	годовая
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости	годовая
8 класс	Геометрия	экзамен в устной форме	годовая
	Химия	экзамен в форме тестирования	годовая
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок	годовая

		успеваемости	
9 класс	Предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости	годовая
10 класс	Русский язык	экзамены в форме приближенной к ЕГЭ	годовая
	Математика	экзамены в форме приближенной к ЕГЭ	годовая
	Один предмет по выбору: - физика - химия - биология - литература - история - обществознание - английский язык - информатика.	экзамены в форме приближенной к ЕГЭ	годовая
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости	годовая
11 класс	Предметы учебного плана	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости	годовая

Выступили:

Андреянова Е.Н. предложила принять учебные планы на 2020-2021 учебный год в предложенном варианте.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

Утвердить учебные планы Учреждения ГБОУ СОШ №11 на 2020-2021 учебный год.

6. По шестому вопросу слушали Немцеву Ю.В., которая сообщила о планах реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные возможности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля и структурного подразделения дополнительного образования детей «Вдохновение». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Выступили:

Жирова Л.А. предложила принять планы реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год в предложенном варианте.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

Утвердить планы реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2021 учебный год.

7. По седьмому вопросу слушали Жирову Л.А., заместителя директора по УВР, которая отметила, что в целях исполнения Закона РФ "Об образовании" (ст. 7,9,32), эффективного внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, приказом директора школы в ГБОУ СОШ №11 учителями - предметниками созданы рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, программам внеурочной деятельности в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов». Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся примерных учебных программ, авторских рабочих учебных программ, которые были рассмотрены на заседаниях МО и рекомендованы к использованию в учебно-образовательном процессе.

Выступили:

Андреянова Е.Н., предложившая утвердить рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, программам внеурочной деятельности.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

Рекомендовать директору ГБОУ СОШ №11 Лозовской О.А. утвердить рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, программам внеурочной деятельности.

8. По восьмому вопросу слушали Ковалеву Л.В., Лаптеву Т.А. которые выступили с анализом работы структурных подразделений за 2019 – 2020 учебный год и представили:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
- адаптированные образовательные программы для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
- рабочую программу второй младшей группы «Вишенка» (общеобразовательной направленности) структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
- рабочую программу средней группы «Малинка» (комбинированной направленности) структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
- рабочую программу средней группы «Рябинка» (комбинированной направленности) структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
- рабочую программу старшей группы «Клубничка» (комбинированной направленности) структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного

- общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
- рабочую программу подготовительной к школе группы «Смородинка» (комбинированной направленности) структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - рабочую программу подготовительной к школе группы «Брусничка» (комбинированной направленности) структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - рабочую программу музыкального руководителя структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - рабочие программы учителей-логопедов структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - рабочую программу педагога-психолога структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - рабочую программу инструктора по физической культуре структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - план работы медицинской сестры структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - годовой план структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - учебный план непосредственно образовательной деятельности структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - календарно-учебный график (расписание непосредственно образовательной деятельности) детского сада «Ягодка»;
 - циклограмму коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР учителя-логопеда Двойневой Е.С. структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - циклограмму коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР учителя-логопеда Татаровой С.Н. структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
 - циклограмму коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ педагога-психолога Ломановой Н.Б. структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;

- режим дня для всех возрастных групп на холодный и теплый период года;

- план-график проведения оздоровительных мероприятий по детскому саду «Ягодка»;

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детского сада «Ягодка»;

- план-график работы консультативного пункта детского сада «Ягодка» по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад;

- график проведения плановых заседаний ППк детского сада «Ягодка»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в структурном подразделении детском саду «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

- Положение о ведении личных дел воспитанников структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

- Положение об оказании логопедической помощи в структурном подразделении детском саду «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Выступила: Мирошниченко Н.А., предложившая считать работу детского сада «Ягодка» и структурного подразделения дополнительного образования «Вдохновение» за 2019-2020 учебный год «удовлетворительной», направить на утверждение директору ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля проекты планов работы детского сада «Ягодка», структурного подразделения дополнительного образования «Вдохновение» на 2020-2021 учебный год.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

1. Принять проекты планов работы детского сада «Ягодка» и структурного подразделения дополнительного образования «Вдохновение» на 2020-2021 учебный год:

основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;

- адаптированные образовательные программы для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;

- рабочую программу второй младшей группы «Вишенка» (общеобразовательной направленности) структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного

Выступила Немцева Ю.В., которая познакомила педагогический коллектив с проектом локального акта «Положение о совете школьного спортивного клуба».

Выступила Андреянова Е.Н., которая предложила принять проекты локальных актов «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля», «Положение о системе оценивания обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля», «Положение о совете школьного спортивного клуба».

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили:

Принять проекты локальных актов «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля», «Положение о системе оценивания обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля», «Положение о совете школьного спортивного клуба».

10. По десятому вопросу слушали Немцеву Ю.В., заместителя директора по ВР, которая познакомила педагогический коллектив с проектом Программы Воспитания ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля.

Выступила Щеголева Е.А., которая предложила принять проект Программы Воспитания ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля.

Голосовали: «за» - единогласно

Постановили: Принять Программу Воспитания Учреждения

Председатель
Педагогического совета:



Лозовская О.А.

Секретарь
Педагогического совета:



Топоркова Е.П.