

ПРИКАЗ

от 29.08.2019 г.

№ 804 – ОД

**«Об утверждении локальных актов:
«Положения о совете родителей «Родительском
комитете Учреждения», «Положения
об ученическом самоуправлении»**

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решений Педагогического совета Учреждения от 28.08.2019 г. и Управляющего совета Учреждения от 29.08.2019 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое «Положение о совете родителей «Родительском комитете Учреждения».
2. Утвердить прилагаемое «Положение об ученическом самоуправлении».
3. Признать утратившим силу приказ от 31.08.2015 года № 439-ОД «Об утверждении локальных актов Учреждения» в части утверждения «Положения о Родительском комитете Учреждения» и «Положения об ученическом самоуправлении».
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля



О.А.Лозовская

Принято
на заседании
Педагогического совета
Учреждения
протокол № 1
от 28.08.2019 г.

*Принято с учетом
мнения совета обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2019г.*



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления.

1.2. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием обучающихся в решении задач, стоящих перед школой.

1.3. Ученическое самоуправление призвано готовить обучающихся к реализации прав гражданина в управлении государством, к участию в жизни современного общества через включение их в управление школой, основанное на коллегиальных и демократических началах.

1.4. Представительным органом ученического самоуправления является совет обучающихся «Школьный парламент» (далее Школьный парламент).

1.5. Основными принципами Школьного парламента являются:

- демократизация жизнедеятельности Учреждения;
- равенство и доступность каждого быть избранным в любой орган правления;
- добровольность подчинения избранному правлению;
- обязанность выполнения коллективного решения;
- свободы и ответственности каждого за принимаемые решения;
- отчетности избранных лиц и каждого перед коллективом Учреждения.

1.6. Школьный парламент ставит своей целью:

- выявление общественно активных, творческих, одаренных обучающихся через их участие в делах Учреждения;
- обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, обучения их управлять собой, своей жизнью в коллективе;
- формирование у обучающихся навыков демократизма, умений самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их;
- вовлечение большинства обучающихся в реальное управление жизнедеятельностью Учреждения;

- привитие навыков коллективной деятельности по принятию управленческих решений, менеджмента;
- способствовать удовлетворению запросов, развитию инициативы и творческого подхода к работе и учебе;
- воспитание уважительного отношения друг к другу;
- выработка у молодежи гражданских позиций, готовности к труду, творчеству и решать практические задачи самостоятельно после школы, ориентироваться в рыночных отношениях;
- защищать интересы Учреждения в государственных, общественных органах и организациях.

Программа деятельности Школьного парламента предлагает тесное сотрудничество и партнерство с различными сообществами, взаимодействие с властными структурами и с общественными организациями города Кинель.

В основе работы Школьного парламента лежит социально-значимая и благотворительная деятельность, в ней могут участвовать все желающие: педагоги, ученики и их родители,

Основные направления деятельности:

- духовно-нравственное - "Я живу среди людей";
- гражданско-патриотическое - "Я - гражданин России";
- трудовое - "Уют и порядок в нашем доме"

Духовно-нравственное направление:

- социально- значимая деятельность;
- благотворительные акции "Милосердие";
- помощь пожилым людям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
- операции "Дарите радость людям", "Забота";

Гражданско-патриотическое направление:

- участие в социальном проектировании;
- встречи с представителями властных структур района, города, области;
- взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, проведение совместных мероприятий, трудовых акций;
- выпуск школьной газеты "ПоЗитив"

Трудовое направление:

- создание трудовых бригад;
- благоустройство пришкольного участка;
- оформление школьных стендов;
- проведение операции "Уют в школе".

II. Органы самоуправления

1. Общешкольная ученическая конференция

Общешкольная ученическая конференция – это общее собрание обучающихся 5-11 классов, проводимое не менее 1 раза в год. Конференция рассматривает и утверждает:

- перспективный план,
- основные направления деятельности ученического самоуправления,
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса,

- рассматривает положения,
- заслушивает отчеты,
- оценивает результаты деятельности.

Все решения принимаются большинством голосов.

2. Школьный парламент

2.1. Структура и порядок формирования школьного парламента

2.1.1. Школьный Парламент является представительным органом ученического самоуправления. В его состав входят обучающиеся 5-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства 1 человек от каждого класса.»

2.1.2. Состав Школьного парламента утверждается приказом директора Учреждения.

2.1.3. Срок полномочий Школьного парламента составляет один учебный год.

2.1.4. В случае выбытия избранного члена Школьного парламента до истечения срока его полномочий, в месячный срок должен быть избран новый член школьного парламента.

2.1.5. Работой Школьного парламента руководит президент Школьного парламента, избираемый на срок полномочий совета членами парламента из их числа простым большинством голосов присутствующих на заседании членов парламента.

2.1.6. Школьный парламент избирает из своего состава секретаря.

2.1.7. В состав Парламента, кроме Президента и его заместителя входит Совет Министров, состоящий из

- > Министра Образования
- > Министра Юстиции
- > Министра Печати
- > Министра Культуры
- > Министра Науки
- > Министра Начального образования
- > Министра Труда
- > Министра Спорта
- > Министра Дизайна

Каждый Министр возглавляет работу по своему направлению с представителями классных коллективов. Работу каждого Министра курирует представитель педагогического коллектива школы.

Министр	Обязанности министерства	Представитель класса	Представитель педагогического коллектива
Образования	Посещаемость; успеваемость; внешний вид обучающихся. Проводит рейды по классам: на наличие учебников и учебных пособий;	Староста класса, ответственный за учебный сектор	Зам. директора по УВР

	<p>на лучший дневник (акция «Дневник – мой первый документ»);</p> <p>на лучшую предметную тетрадь.</p> <p>по сохранности книг в библиотеке.</p> <p>Организует дела направленные на формирование положительного отношения к учёбе во время проведения предметных недель и декад.</p> <p>Принимает участие в проведении предметных олимпиад.</p> <p>Проводит неделю «Всеобуча» с целью выявления отличников, хорошистов, слабых обучающихся. Освещает итоги успеваемости классов,</p> <p>Выдает циклограмму с достижениями класса.</p>		
Юстиции	<p>Подготовка и утверждение положений, инструкций, правил, предложений по их дополнению, изменению,</p> <p>организационно-распорядительные (выполнение Уставов, правил, предложений по их дополнению, изменению; планирование, реализация решений и т.д.).</p> <p>Решает конфликтные ситуации в школе, принимает решения по устранению конфликтов и споров.</p>	Юристы классов	Директор школы
Печати и Дизайна	<p>Осуществляет сбор информации по классам о текущих делах, обрабатывает её для подготовки к выпуску.</p> <p>Ведут календарь памятных дат.</p> <p>Освещает жизнь школы.</p> <p>Создает информационное пространство в школе, так и вне ее через печатный орган школы и городские СМИ.</p> <p>Помогает в художественном оформлении мероприятий вместе со своим министерством.</p> <p>Подает информацию на сайт школы.</p> <p>Осуществляет контроль за состоянием классных уголков.</p>	Редколлегия	Отв. за школьную газету
Культуры	<p>Принимает участие в разработке положений о мероприятиях.</p> <p>Готовит мероприятия, викторины, КВН</p>	Ответственный за культмассовую	Зам директора по ВР

	и т.д. Отслеживает посещение классами музеев, театров и т.д. Отслеживает занятость обучающихся класса в кружках эстетического цикла. Организует творческую деятельность в сфере нравственно-духовного и гражданского воспитания; оформление школы.	работу	
Науки	Организует классные часы по заявкам классов. Проводит анкетирование с целью изучения проблем в ученической среде и состояния работы органов ученического самоуправления вместе со своим министерством. Организует участие классов в заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах. Отслеживает успехи и достижения классов и учащихся в конкурсах.	Ответственный за учебный сектор	Зам. директора по УВР
Начального образования	Организует и проводит массовые дела и спортивные мероприятия с обучающимися начальных классов.	Ответственный за культмассовую работу	Руководитель МО начальных классов
Труда	Отвечает за дежурство по школе, за сохранность мебели, школьного имущества. Следит за чистотой кабинетов и коридоров школы, порядком в столовой. Принимает участие в трудовых делах школы, экологических десантах, в формировании рабочих бригад. Отслеживают работу по классам, выдают циклограмму.	Ответственный за трудовые дела	Завхоз
Спорта	Организация спортивных соревнований для школьников, Дней Здоровья. Несет ответственность за посещаемость уроков физкультуры, спортивно-массовых мероприятий Следит за проведением утренней зарядки, физкультминуток на уроках, за наличием у обучающихся спортивной формы. Отслеживает занятость обучающихся класса в спортивных секциях. Принимает участие в разработке положений о спортивно-массовых мероприятиях в школе.	Физорг	Учителя физкультуры

2.2. Компетенция школьного парламента

2.2.1. Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

2.2.2. Планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с их участием;

2.2.3. Рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

2.2.4. Представление интересов коллектива обучающихся;

2.2.5. Участие в планировании работы Учреждения;

2.2.6. Создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;

2.2.7. Внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

2.3. Права школьного парламента

Школьный парламент имеет право:

2.3.1. Представлять интересы ученического коллектива.

2.3.2. Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала Учреждения, улучшения ее жизнедеятельности.

2.3.3. Участвовать в планировании работы.

2.3.4. Вносить предложения администрации Учреждения по вопросам поощрения и наказания обучающихся.

2.3.2. Обращаться к руководителям Учреждения с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни Учреждения.

2.4. Обязанности школьного парламента

2.4.1. Во всей своей деятельности руководствоваться Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными документами по правам человека, соблюдать устав Учреждения.

2.4.2. Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни Учреждения.

2.4.3. Развивать систему ученического самоуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического самоуправления разного уровня.

2.4.4. Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от обучающихся Учреждения.

2.4.5. Последовательно защищать интересы обучающихся как внутри Учреждения, так и за ее пределами.

2.5. Организация деятельности школьного парламента

- 2.5.1. Организационной формой работы школьного парламента являются заседания.
- 2.5.2. Очередные заседания школьного парламента проводятся в соответствии с планом работы совета, как правило, не реже четырех раз в год.
- 2.5.3. Внеочередное заседание школьного парламента проводится по решению президента школьного парламента или директора Учреждения.
- 2.5.4. Заседание школьного парламента правомочно, если на нем присутствуют не менее половины от общего числа членов школьного парламента.
- 2.5.5. Решение школьного парламента принимается открытым голосованием. Решение школьного парламента считается принятым при условии, что за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов совета.
- 2.5.6. Решение школьного парламента оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем школьного парламента.
- 2.5.7. Возражения кого-либо из членов школьного парламента заносятся в протокол школьного парламента.

3. Классное ученическое собрание

- 3.1. Классное ученическое собрание - высший орган самоуправления класса, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий, избирает классный ученический совет.
- 3.2. Классный ученический совет:
 - 3.2.1. Избирается на один год, заслушивает отчеты о его работе.
 - 3.2.2. Работает в период между классными ученическими собраниями.
 - 3.2.3. Организует работу по выполнению решений классного собрания
 - 3.2.4. Организует помощь неуспевающим в учебе, готовит и проводит внеклассные мероприятия, обеспечивает участие в общешкольных делах.
 - 3.2.5. При необходимости классный ученический совет может создавать свои органы, одноименный с общешкольными.