

УДК

МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ
ГРАЖДАНСКИХ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
ЧЕРЕЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПАРТНЕРСТВО

12019

О.А.Лозовская, Ю.В.Немцева, М.А.Рябухина
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля Самарской области, г.Кинель

Аннотация: В статье рассматриваются организационно-педагогические условия использования школьного музея в рамках внеурочной деятельности. В контексте социокультурного партнерства авторы представляют опыт эффективной работы школьного музея по формированию гражданских и патриотических качеств обучающихся.

Ключевые слова: средство воспитания, социокультурное партнерство, субъект социума.

Воспитание активного гражданина и патриота обновляющегося общества является сегодня одним из главных приоритетов государственной политики в сфере образования. ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля решает поставленную задачу посредством интеграции учебной и внеурочной деятельности, используя разнообразные методы и формы воспитания. На наш взгляд, эффективным средством формирования патриотических и гражданских качеств обучающихся является работа школьного музея.

Наш школьный музей с его разносторонней краеведческой и идейно-нравственной работой - хороший помощник в деле воспитания подрастающего поколения. Это «мастерская» для формирования детской души, хорошая и умная, добрая и содержательная. Без музея в школе сегодня не обойтись.

Во-первых, своим оформлением и содержанием он вызывает интерес посетителей. Здесь есть вещи, книги, документы, реликвии, которые ребятам в силу их любознательности всегда интересны.

Во-вторых, материал для музея собирают все: школьники нынешнего поколения и те, кто был до них, учителя, родители и жители города.

В-третьих, в музее, как нигде, переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Одним фотографии дорогих и близких людей на стенде, другим - история ВОВ, третьим - современная война, кто-то, замерев, изучает историю родного края. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность.

В-четвертых, музей - это школа поиска, творчества и человеческого преображения.

Школьный музей «Времен связующая нить» выполняет важную задачу современной образовательной системы - оказание помощи и поддержки при вхождении школьников в мир социального опыта. Воспитательный процесс направлен на формирование у обучающихся новых жизненных установок. Мы воспитываем социально-активную личность, способную самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способную к сотрудничеству, отличающуюся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающую развитым чувством ответственности за свою судьбу, судьбу города и страны.

Фундаментальным условием эффективности работы школьного музея по формированию патриотических чувств и качеств личности обучающихся является социокультурное партнерство. Партнерство с социумом города - это объединение ресурсов: интеллектуальных, информационных, кадровых, культурно досуговых, материально-технических, финансово-экономических. Каждый отдельный субъект социума - есть носитель определенных ценностей нашего общества. Объединенные общей социально - педагогической идеей, они стали востребованным ресурсом обучения и воспитания.

Рассмотрим подробнее роль каждого участника социально-педагогического партнерства:

1. *Семья* - наиболее заинтересованный субъект социума в получении их ребенком достойного воспитания, поэтому родители внесли большой вклад в создание и развитие музея, создав экспозицию «Быт жителей Кинеля вчера и сегодня», которая содержит предметы домашней утвари прошедших лет. Музейная комната «расцвела» от букетов на наволочках и скатертях, покрывалах и салфетках, изготовленных жительницами родного города. Рядом с экспозицией «Быт» находится стенд, посвященный творчеству заслуженного художника России Ю. И. Филиппова, нашего земляка, запечатлевшего на своих полотнах кинельскую землю.

Посетители музея, любясь красотой природы округа, ощущают душевную привязанность к родному краю. Именно поэтому стали традиционными встречи с кинельской поэтессой Л. Л. Комаровой, в стихах которой Кинель, российский городок, предстает перед слушателями как «свежий воздуха глоток», наполненный любовью к родине.

2. *Военкомат, ДОСААФ, всероссийская общественная организация ветеранов локальных боевых действий «Боевое братство».*

Партнерство осуществляется под девизом «Героизм защитников Отечества, передаваемый от поколения к поколению - основа существования государства».

В музее есть экспозиция «Защитники Отечества». Она содержит воспоминания и

подлинные фронтовые документы учителей школы - участников ВОВ, учеников школы - участников локальных боевых действий. Один из стендов содержит информацию о выпускнике Ефремове С. Н., погибшем при исполнении воинского долга в Афганистане. Ежегодно 15 февраля в музее проходят мероприятия, посвященные памяти Сергея Николаевича, всех солдат и офицеров, погибших в теперь уже далёкой по времени войне. Накануне в музее проходят встречи с ветеранами афганских событий. Ученики школы рассказывают о своих достижениях в учебе и спорте, о разрабатываемых ими социальных проектах, обещают хранить славные традиции защитников Родины.

Школьный музей - место встречи старшеклассников с представителями военного комиссариата Кинеля, с выпускниками школы, прошедшими службу в Российских вооружённых силах, с курсантами средних и высших военных заведений страны. Гости, отвечая на вопросы школьников, создают целостную картину современной армии как сложной составляющей российского государства. Каждый старшеклассник, который, заканчивая школу, планирует связать свою жизнь с армией, должен воспитать в себе дисциплинированность, трудолюбие, овладеть необходимыми знаниями.

25 мая 2016 года Главой городского округа Кинель Самарской области В. А. Чихиревым и командиром Крымской военно-морской базы капитаном 1 ранга Ю. С. Земским было подписано соглашение о развитии шефских связей и сотрудничестве между муниципальным образованием городского округа Кинель Самарской области и Крымской военно-морской базой Черноморского флота. В рамках этого соглашения в мае 2018 года был установлен памятник героям-черноморцам рядом с нашей школой.

В музее оформлен стенд с фотографиями противодиверсионного катера «Кинель» и текстом соглашения о развитии шефских связей и сотрудничестве между муниципальным образованием городским округом Кинель Самарской области и Крымской военно-морской базой Черноморского флота. С целью организации партнерства с моряками-черноморцами активисты музея наладили связь с родителями наших ребят - земляков, которые проходят службу в городе-герое Севастополе на военных морских судах.

3. Ветеранские организации предприятий города, предприятия города.

Яркими представителями этого субъекта социума города являются почетные граждане городского округа Кинель. Они встречаются в музее с учениками школы, где за круглым столом воспоминания о славном прошлом переплетаются с надеждами и желаниями молодых людей сохранить на родной земле жизнь, достойную будущих поколений. Эти встречи способствуют созданию проектов разной направленности. Проект «История старой фотографии» о первом почетном гражданине городского округа Кинель Кутикове М. М., именем которого названа одна из улиц, возник после встречи с почетным

гражданином нашего города Богатовым А. И. Александр Иванович, рассказывая о себе, предоставил фотографии домашнего архива, среди которых оказалась фотография юноши в буденовке. Молодой человек на фото - Кутиков М. М. Проекты о Кутикове М. М., Богатове А. И. и других почетных гражданах Кинеля хранятся в музее школы.

4. Государственные и правоохранительные органы, молодёжные организации города.

Гражданин страны начинается с уважения законов своего государства. Именно поэтому формированию уважения к людям, которые работают в государственных, правоохранительных органах в музее школы уделяется большое внимание. В экспозиции о Полякове А.И., выпускнике школы 1954 года, собраны подлинные документы, фотографии, воспоминания Александра Ивановича, посвятившего жизнь борьбе с особо тяжкими преступлениями. В музее традиционными стали встречи старшеклассников с представителями прокуратуры, сотрудниками правоохранительных органов города Кинеля, на которых обсуждаются вопросы, связанные с правовыми нормами существования общества. Для молодых людей, вступающих в жизнь такие встречи важны и необходимы.

Школьникам нужны героические образы, ибо с детства в их сознание должны входить высокие понятия: долг, ответственность, верность, подвиг, патриотизм. Музей «Времен связующая нить» позволяет донести до умов и сердец школьников героические образы, высокие понятия, великие события отечественной истории. Он объединяет людей разных поколений, связанных воедино гражданственностью по отношению к государству и патриотизмом к Отчизне.

Сведения на английском языке

МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПАРТНЕРСТВО

12019

*О.А.Лозовская, Ю.В.Немцева, М.А.Рябухина
ГБОУ СОШ № 11 г Кинеля Самарской области, г.Кинель*

Аннотация: В статье рассматриваются организационно-педагогические условия использования школьного музея в рамках внеурочной деятельности. В контексте социокультурного партнерства авторы представляют опыт эффективной работы школьного музея по формированию гражданских и патриотических качеств обучающихся.

Ключевые слова: средство воспитания, социокультурное партнерство, субъект социума.

Лозовская Ольга Александровна, директор ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля Самарской области, г.Кинель (Россия)

Немцева Юлия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля Самарской области, г.Кинель (Россия)

Рябухина Марина Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля Самарской области, г.Кинель (Россия)

Адрес: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области, 446436, Самарская область, г. Кинель, ул. Маяковского, 49

Тел.: (84663)6-32-41

Е-mail: school_11_kinel@mail.ru