


«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
учителей английского языка и
эстетических дисциплин

Руководитель МО

 Булыга А.Г.


протокол № 1

« 25 » августа 2020 г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля

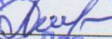
 /Жирова Л.А.

« 27 » августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля

 Лозовская О.А.

Приказ № 523/1-ОД

« 31 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного курса

«Основы эффективного общения

на английском языке»

9 класс

Составитель:Булыга А.Г.

Обсуждено
на педагогическом совете школы

протокол № 1

от « 27 » августа 2020г.

Кинель, 2020

Пояснительная записка

Предпрофильный курс «Основы эффективного общения на английском языке» предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательной школы, желающих повысить уровень английского языка в области говорения.

Цель: совершенствование умений и навыков говорения на английском языке.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

1. помочь учащимся преодолеть трудности в общении на английском языке;
2. повысить уровень разговорной речи;
3. формировать умение высказываться в связи с предложенной речевой ситуацией.

Программа курса разработана по современным требованиям развития образования, которая позволит существенно дополнить и разнообразить лексический запас и организовать самостоятельную работу учащихся, имеет коммуникативную направленность, которая даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении различных ситуаций у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления. В современном обществе повышаются требования к владению учащимися английским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное общение и межкультурное взаимодействие. Для этого учащимся нужны не только практические языковые знания, но и осведомлённость о современном поликультурном мире, в котором им предстоит утверждать себя, а также готовность к межкультурному взаимодействию. Знания английского языка и поликультурной среды его обращения служат необходимой основой для дальнейшего совершенствования компонентов коммуникативной компетенции учащихся. Для учащихся средней школы большее значение приобретает совершенствование коммуникативных умений устного общения и понимания иноязычной речи на слух на основе расширения их лексического запаса и умения применять его в различных ситуациях.

Для решения учебных, воспитательных, образовательных и развивающих задач необходимо не только формировать у учащихся компоненты коммуникативной компетенции, но и уделять внимание их нравственному становлению, расширять кругозор, укреплять интерес к учению и способствовать совершенствованию интеллекта.

Учащиеся средней школы, изучающие английский язык, овладевают всё более сложными функциями языка, демонстрируя способность вариативного выражения мысли с правильным грамматическим оформлением устного и письменного высказывания. Они учатся способам выразительного описания предметов и изображений, последовательному изложению событий, логическому рассуждению. Программа данного курса выполняет развивающую функцию. Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении английского языка на уровне общего базового образования.

Результаты освоения курса:

В ходе работы у учащихся развиваются следующие универсальные учебные действия:

Познавательные

- строить логическое рассуждение;
- выбирать критерии для сравнения.

Личностные

-развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, взаимопомощи;

-понимание чувства других людей и сопереживание им; регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

Регулятивные

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Коммуникативные

-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; определение общей цели и путей её достижения.

Предпрофильный курс «Основы эффективного общения на английском языке» играет важную роль в образовательном процессе и может иметь связь с такими дисциплинами как история, литература и география. Например, если учащийся готовится с выступлением о своём родном крае, он должен знать её историю. На уроке истории можно приготовить доклад или реферат, а затем с этим докладом провести экскурсию по своему краю на английском языке. Для того чтобы привлечь гостей и туристов в самые интересные уголки Земли, необходимо знать географию не только страны, но и географию мира. Для этого можно подготовить маршрутный лист на уроке географии и сделать перевод на английский язык. Что касается литературы, то можно отметить следующее: любую тему элективного курса можно найти в произведениях великих писателей для дальнейшего обсуждения. Например, тему данного курса «Молодые и старые» можно разобрать в произведении И.С.Тургенева «Отцы и дети» через обсуждение и постановки сцен из книги. Образовательным продуктом этой работы может стать монологическое высказывание на тему «Различия поколений».

Весь курс делится на четыре раздела. В каждом разделе учащимся предлагаются речевые фразы и лексический словарь.

Каждый раздел начинается с теоретической части представления материала для того, чтобы объяснить учащимся структуру образования предложений различных видов и познакомить с ключевыми словами данного раздела. На дальнейших занятиях раздела ведётся интенсивная практика и отработка разговорной речи через разнообразные формы (дискуссия, диалоги, дебаты и ролевые игры), при этом режим организации работы варьируется: «весь класс», большая группа, малая группа, пара, индивидуальная работа.

Основными формами контроля уровня достижений учащихся в освоении элективного курса является монологическое высказывание и составление собственного диалога. Контроль и оценка приобретенных учащимися умений и навыков производится на всем протяжении обучения, а также при выполнении ими коммуникативных продуктивных финальных заданий каждого раздела. Это позволяет проверить степень овладения пройденным материалом в условиях, приближенным к реальным ситуациям общения и обеспечивающих соответствующий контекст для речевой деятельности.

Содержание программы

1. Введение. (1 час) Знакомство с основными требованиями элективного курса.
2. Jobs. (1 час) Работа с лексикой, с фразами речевого этикета. **(Приложение № 1).**

3. Jobs. Young and old. (1 час) Работа с лексикой, с фразами речевого этикета, обсуждение. **(Приложение №2).**
4. Jobs. Qualifications. (1 час) Работа в парах, в группах, проблемные задания, разыгрывание диалогов. **(Приложение №3).**
5. Jobs. Winning money. (1 час) Решение проблемных заданий. Обсуждение. **(Приложение №4).**
6. Choice. (1 час) Работа с лексикой, с фразами речевого этикета. **(Приложения №5, 6).**
7. Choice. Decision of style. (1 час) Работа с лексикой, с фразами речевого этикета, обсуждение. **(Приложение №7).**
8. Choice. Eating out. (1 час). Работа с лексикой, с фразами речевого этикета, обсуждение. Ролевая игра. **(Приложение №8,9).**
9. Choice. Dwellings. (1 час). Работа с лексикой, с фразами речевого этикета, обсуждение. Дебаты. **(Приложение №10).**
10. Preferences. (1 час) Работа с лексикой, с фразами речевого этикета. **(Приложения №11,12, 13).**
11. Preferences. Forms of entertainment. (1 час). Работа с лексикой, с фразами речевого этикета, обсуждение. **(Приложение №14).**
12. Preferences.Challenge. (1 час). Работа с лексикой, с фразами речевого этикета, обсуждение, разыгрывание диалогов **(Приложение №15).**
13. Preferences.Films. (1 час). Работа с лексикой, с фразами речевого этикета, обсуждение, дебаты. **(Приложение №16).**
14. Care of health. (1 час). Работа с лексикой, с фразами речевого этикета. **(Приложение № 17).**
15. Care of health. Cars. (1 час). Работа с лексикой в парах и в группах. Использование лексики в ситуациях. **(Приложение №18).**
16. Care of health. The Earth problem. (1 час). Работа с лексикой в парах и в группах. Разыгрывание диалогов. **(Приложение №19).**
17. Care of health. Treatment. (1 час). Работа с лексикой в парах и в группах. Составление и разыгрывание диалогов. Ролевая игра. **(Приложение №20).**

Методическое обеспечение программы

В процессе работы предполагается использование дидактического и раздаточного материала, мультимедийные презентации «Общение на английском», видео-уроки, словари.