«РАССМОТРЕНО»	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО	Зам. директора по УВР	Директор
учителей иностранного языка	ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля	ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Руководитель МО	_____/Жирова Л.А.	_____Лозовская О.А.
_____/Булыга А.Г.	«27» августа 2020 г.	Приказ № 1-ОД
протокол № 1		«27» августа 2020 г.
«25» августа 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку (английскому языку)

(углубленный уровень)

Уровень программы

среднее общее образование

10-11 классы

Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Ю. А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. - 56 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

Предметная линия учебников:

1. Английский язык: 10 класс: углубленный уровень / под рек. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2019
2. Английский язык: 11 класс: углубленный уровень / под рек. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2019

Составитель(и): Булыга А.Г.

Обсуждено

на педагогическом совете школы

протокол № 1

от «27» авг 2020 г

Кинель, 2020

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь

-Кратко комментировать точку зрения другого человека;

-проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой- либо информации;

-обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

-выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

-Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

-обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

-формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;

-высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

-комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против; строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

-Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

-обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

-детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

-Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

-использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

-Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

-описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера; делать выписки из иноязычного текста;

-выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

-строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

-Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

-четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к

новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

-Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

-узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations); распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

-использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

-использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

-употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);

-использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;

-использовать в речи местоимения «one» и «ones»;

-использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

-употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);

-употреблять в речи инверсионные конструкции;

-употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);

-употреблять в речи эллиптические структуры;

-использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intesifiers, modifiers);

-употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;

-употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause); использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь

-Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;

- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;

-аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

-пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;

-делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы. **Аудирование**

-Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств; понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

-Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

-определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий; прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий; определять замысел автора.

Письмо

-Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера; составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

-Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

-Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

-использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса; узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

-Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;

-распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though; распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/I'd rather you talked to her/ You'd better...);

-использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

-использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);

-употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь

-Кратко комментировать точку зрения другого человека;

-проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой- либо информации;

-обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

-выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

-Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

-обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

-формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;

-высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

-комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против; строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

-Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

-обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

-детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

-Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

-использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

-Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

-описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера; делать выписки из иноязычного текста;

-выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

-строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

-Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

-четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

-Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

-узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations); распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

-использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

-использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

-употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);

-использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в

сложных предложениях;

-использовать в речи местоимения «one» и «ones»;

-использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

-употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);

-употреблять в речи инверсионные конструкции;

-употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);

-употреблять в речи эллиптические структуры;

-использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intesifiers, modifiers);

-употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;

-употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause); использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь

-Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;

- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;

-аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

-пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;

-делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы. **Аудирование**

-Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств; понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

-Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

-определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий; прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий; определять замысел автора.

Письмо

-Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера; составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

-Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

-Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках

интересующей тематики;

-использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса; узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

-Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;

-распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though; распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/I'd rather you talked to her/ You'd better...);

-использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

-использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);

-употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (углубленный уровень)

В ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля в учебном плане выделено:

10 класс – 170 часов

2.1. Основное содержание тем

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.

Углубленный уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю - информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

2.2 Таблица тем с указанием количества часов

10 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Успех	9
2	Свободное время	7
3	Отдых	10
4	Истории	8
5	Человеку свойственно ошибаться	8
6	Спорт	8
7	Тайны	7
8	Музыка	8
9	Красота тела	10
10	Окружающая среда	6
11	Зрелища	8
12	Наука	7
13	Игра закончена	8
14	Искусство	7
15	Навязчивая реклама	8
16	Взаимоотношения	9
17	Новый опыт	10
18	Пол	9
19	Что вы имеете в виду?	15
20	Пол	9
	ИТОГО	**170**

11 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Преодоление разрыва	9
2	Мода	10
3	Разве мы не изумительны?	9
4	СМИ	10
5	Это хорошо для нас?	9
6	Справедливость	8
7	Секретные миры	9
8	Здоровье	10
9	Вырази себя	8
10	Шоппинг	8
11	Прогресс – хорошо ли это?	9
12	Путешествия	7
13	Стоит ли рисковать?	8
14	Работа	10
15	Там, где сердце	10
16	Подготовка к ОГЭ (письменная часть)	7
17	Дайте мне подсказку	8
18	То, что заслуживает внимания	8
19	Диалог культур	5
20	Подготовка к ЕГЭ (устная часть)	8
	ИТОГО	**170**