государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Принято
На заседании
Педагогического совета Учреждения
Протокол № 1 от «27» августа 2026г.
.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

_____ О.А.Лозовская
Пр. №619-ОД от «31» августа 2026 г.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №. 11 г.Кинеля,
CN=Лозовская О.А.,
E=knl_11sch@63edu.ru
00c03129bad29e261f
2026.08.31 16:04:30+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

2026/2027 учебного года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для индивидуального обучения на дому
в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
в 2026 – 2027 учебном году

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
1.2. Учебный план ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2026/2027 учебный год для реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:
-Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (далее – ФК ГОС);
-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
-Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
-Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. От 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26);
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 №03-20- 2881/15-с

- Заключений ПМПК «Центра диагностики и консультирования» г. о. Кинель Самарской области.
- Заключений Кинельской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля, которая разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 (далее – СП 2.4.2.4283-26), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.3. Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2026-2027 учебный год. Определена обязательная учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому:

1-4 классы - 13 часов в неделю, 5-9 классы – 15 часов в неделю

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

• личностно-ориентированное обучение и воспитание
• дифференцированное обучение и воспитание
• обучение и воспитание без насилия
• рефлексивное обучение и воспитание
• игровые технологии
• информационно – коммуникационные технологии
• здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, медицинское заключение, заключение ПМПК. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

В 2025-2026 уч. году в ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля индивидуально на дому обучается – **24 обучающихся:**

В 1-м классе - 2 обучающихся - выделено по 13часов (26 часов);
Во 2-м классе – 3 обучающихся - выделено по 13часов (39 часа);
Во 3-м классе – 5 обучающихся - выделено по 13часов (65 часов);
В 4-м классе – 4 обучающихся - выделено по 13часов (52 часов);
В 5-м классе – 1 обучающийся - выделено по 15часов (15 часов);
В 6-м классе – 2 обучающихся - выделено по 15часов (30 часов);
В 7-м классе – 3 обучающихся - выделено по 15часов (45 часов);
В 8-м классе – 2 обучающийся – выделено по 15 часов (30 часов);
В 9-х классах - 2 обучающихся – выделено по 15 часов (30 часов).

Всего на индивидуальное обучение (с часами внеурочной деятельности) выделено - 263 часа

Учебный план (недельный)
индивидуального обучения в ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
на 2026-2027 учебный год

Наименование предметов	**1 А**	**1А**	**2А**	**2Б**	**2А**	**3А**	**3Б**	**3Б**	**3Б**	**3 Б**	**4А**	**4А**	**4Б**	**4В**	**5В**	**6В**	**6А**	**7Б**	**7В**	**7Б**	***8Б***	**8 В**	**9А**	**9 В**	
Вид программы		**7.2**	**9.1 уо**	**8.2**	**7.2**	**5.1**	**9.2**	**7.2**	**7.1**	**9.2**	**9.2**	8.2	7.1	7.2	7	7	7	7	7	общ	9.1	ОБЩ	7	7	
Русский язык	2,5	2	1,5	2	2,5	2		2	2			2	2	2	2,5	2,25	2,25	1,75	1,75	2	1,5	2	1	1	**36**
Речь и альтернативная коммуникация							1,75			1,5	1,5														**4,75**
Литература															1,25	0,75	0,75	0,75	0,75	1		0,75	0,75	0,75	**7,5**
Литер. чтение	2	2		2	2	1,5		1,5	1,5			1	1	1							1,5				**13**
Чтение			1,5																						**1,5**
Речевая практика			1																						**1**
Ин. язык						1		1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0,75	0,75	**14,5**
Математика	2,5	2	1,5	2	2	2		2	2			2	2	2	2,25	2,25	2,25				1,5				**25,75**
алгебра																		1,75	1,75	2,5		1,75	1,5	1,5	**10,75**
геометрия																		0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75	**4,5**
статистика																		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	**3**
математические представления							1,25			1,5	1,5														**4,25**
история Отечества																					0,75				**0,75**
История															1	0,75	0,75	0,5	0,5	0,75		1	0,75	0,75	**6,75**
Обществозн																							0,5	0,5	**1**
Окр. мир	1	1		1	1	1		1	1			1	1	1											**8**
основы социальной жизни																					0,75				**0,75**
Мир природы и человека			1																						**1**
Окружающий природный мир							1,25			1,5	1,5														**4,25**
Окружающий социальный мир							0,5			1	0,5														**2**
Человек							1			1	1,5														**3,5**

Химия																						0,5	0,5	0,5	**1,5**
Биология															0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	**5,25**
География															0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	**5,75**
Физика																		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	**3**
ФИЗИКА, ХИМИЯ															0,25	0,5	0,5								
Инфо и ИКТ																		0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,75**
Технология	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	2	0,5	0,25	0,25	**10,5**
Изо искусство	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	1,5	0,25	0,25	1,5	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					**8**
Музыка	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25			**4,25**
Музыка и движение							1,5			1	1														**3,5**
Адаптивная физкультура	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1,25	0,5	0,5	1	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	**14,25**
ОБЗР																						0,25	0,25	0,25	**0,75**
ОРКСЭ												0,5	0,5	0,5											**1,5**
ДНКР															0,25										**0,25**
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область																									
Коррекция речи		1	1	1	1	2		1	1			1	1	1	2	2	1	1	1		1				**18**
Альтернативная коммуникация							1			1	1														**3**
предметно-практические действия							0,5			1	0,5														**2**
Двигательное развитие							0,5				0,5														**1**
Коррекция ВПФ		1	1	1	1			1	1			1	1	1			1	1	1		1		1	1	**14**
психол развитие		1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1		2	2	**20**
Сенсорное развитие							1				1														**2**
Внеурочная деятельность: другая внеурочная деятельность																									
Функциональная грамотность																				1		1			**2**
Россия - мои горизонты																1	1	1	1	1		1	1	1	**8**

Разговор о важном	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**20**
Итого часов	**11**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**14**	**13**	**13**	**13**	**13**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**331**