

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников Учреждения
протокол № 4
от « 18 » декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета Учреждения
протокол № 4
от «18» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 861 - ОД
от «18» декабря 2023 г.

директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
_____ О.А. Лозовская

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Профсоюзного комитета Учреждения
протокол № 9
от « 18 » декабря 2023 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Пункт 4 «Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат работникам детского сада. Оценка деятельности (эффективности труда) работников детского сада)» Раздела V «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля », абзац **Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля изложить в следующей редакции:**

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

Воспитатель

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 б.	3
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% от общего числа родителей- 1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла.	3
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) без изменений - 0 баллов; положительная – 1 балл.	1
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей- 1 балла.	1
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: жалоб нет- 0 баллов; да – минус 1 балл	0
1.6.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 0-25% - 1 балл; более 25% - 2 балла.	2
1.7.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: не созданы – 0 баллов; соответствуют – 1 балл.	1
1.8.*	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70 % -0 баллов; выше 70 % - 2 балла; 100% и выше * - 3 балла	3
	Итого:	14
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник): участник- 1 балл; призер – 2 балла; победитель- 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	6
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2):	

	<u>участие</u> :- окружной уровень – 1 балл;- региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
2.4*	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
	Итого:	24
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2
3.3*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно -образовательной работы с детьми: на сайте детского сада- (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более – 2 балла; V контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
	Итого:	7
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	3
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 б.; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 2 балла; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3
	Итого:	29
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 б.	1
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников -1 балл.	1

5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл.	1
5.5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл.	1
	Итого	7
	ВСЕГО	81

Учитель-логопед

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием (звукопроизношение, развитие фонематических процессов, развитие слоговой структуры слова, развитие лексического строя речи, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи) 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл ; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла; - сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО не зависимо от уровня образования(звукопроизношение, развитие фонематических процессов, развитие слоговой структуры слова, развитие лексического строя речи, развитие грамматического строя речи, развитие письменной речи) 10%-19% от числа обучающихся – 1 балл; 20%-29% от числа обучающихся – 2 балла; 30% и более от числа обучающихся – 3 балла	6
1.2.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов): участник: - окружной, муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер) : - окружной, муниципальный уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса: нет-0 баллов; да – минус 1балл	0
1.7.*	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл	1
1.8.*	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл	1
	Итого:	26
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: нет- 0 баллов; да- 2 балла	2
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов нет- 0 баллов; да- 3 балла (по 1 баллу)	3
2.3*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более - 2 балла. У контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4

	суммироваться)	
	Итого:	9
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 б.; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. (баллы могут суммироваться)	5
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл.	1
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов): ОО – 2 балла; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. (баллы могут суммироваться)	6
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога): - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балл.	3
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>самой ОО</u> : ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла (баллы могут суммироваться)	4
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>иными ОО</u> : ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла (баллы могут суммироваться)	4
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание - 1 балл ; создание и реализация - 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла	4
3.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 3 балла	3
3.9.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 б.; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4
	Итого:	34
	ВСЕГО	69

Педагог-психолог

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в мотивационно – волевой сфере, в общении: менее 20% - 0 баллов; 20%-39% - 1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более – 3 балла	3
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата – 0 баллов; наличие положительного результата – 2 балла.	2
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития: отсутствие – 0 баллов; наличие – 2 балла.	2
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолога – педагогического сопровождения: ОО – 2 б.; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. (баллы могут суммироваться)	6

1.5	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: 51-60% – 1балл ; 61 – 75% – 2 балла ; 76% - 85% - 3 балла; выше 85% – 4 балла	4
1.8.*	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием, муниципалитета: <u>участие</u> : - окружной, муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер)</u> : - окружной, муниципальный уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
1.9.*	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл	1
1.10.*	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл	1
	Итого:	32
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет - ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. и публикации в электронных сборниках): окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 б. всероссийский, международный уровень– 4 балла	4
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Нет- 0 баллов. Есть-2 балла.	2
2.3.*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более - 2 балла. В контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
	Итого:	10
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) : <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства: <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>самой ОО</u> : ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 б.; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>иными ОО</u> : образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ коррекционно – развивающей, психопрофилактической направленности: отсутствие – 0 б, наличие – по 2 балла за каждый вид программ <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
3.6.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие: Разработка – 1 балл; Разработка и внедрение – 2 балла	2

3.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3
	Итого:	26
	ВСЕГО	68

Инструктор по физической культуре

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход -3 балла	3
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК): без изменений - 0 баллов; положительная – 1 балл.	1
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: жалоб нет- 0 баллов; да – минус 1 балл	0
1.4.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 0-25% - 1балл; более 25 % - 2балла.	2
	Итого:	6
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	6
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов <u>управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2)</u> : <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 бал.; – федеральный уровень - 3 б.; <u>победитель (призер)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. (баллы могут суммироваться)	5
2.3.*	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. (баллы могут суммироваться)	5
	Итого:	16
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2
3.3.*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более - 2 балла. У контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла (баллы могут суммироваться)	4
	Итого:	7
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 б. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл;	

	- региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 б.; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 б.; – федеральный уровень - 4 бал. (баллы могут суммироваться)	5
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	3
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 балла; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла (баллы могут суммироваться)	5
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 2 балл; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. (баллы могут суммироваться)	6
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3
	Итого:	29
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) : стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
5.2.	Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) 5% - 10% - 1 балл. 11% - 19% - 2 балла. свыше 20% - 3 балла.	3
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья: 1%- 3 балла. 2% - 3 балла; 3% и выше- 5 баллов.	5
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса -3 балла.	3
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл.	1
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл.	1
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса -1 балл.	1
	Итого:	17
	ВСЕГО	75

Музыкальный руководитель

№ п/п	Критерии оценивания	Максим. количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход -3 б.	3
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% от общего числа родителей- 1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла.	3
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) без изменений - 0 баллов;	1

	положительная – 1 балл.	
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: жалоб нет- 0 б.; да – минус 1 балл	0
1.5.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 0-25% - 1балл; более 25% - 2 б.	2
	Итого:	9
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 б.; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	6
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 балл; <u>победитель (призер)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 б.; – федеральный уровень - 4 балла (баллы могут суммироваться)	6
2.3.*	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. (баллы могут суммироваться)	6
	Итого:	18
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2
3.3.*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более - 2 балла. У в контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла (баллы могут суммироваться)	4
	Итого:	7
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 балла (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 балла <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 б.; – федеральный уровень - 4 балла (баллы могут суммироваться)	5
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	3
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 балла; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла (баллы могут суммироваться)	5
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 2 балл; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. (баллы могут суммироваться)	6
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3
	Итого:	29

5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса –1 б.	1
5.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 1 балл	1
5.3.	Отсутствие нарушений сан-эпидемиологических требований - 1 б.	1
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса -1 балл.	1
	Итого:	4
	ВСЕГО	67

Старший воспитатель/методист

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя, методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 3 балла	3
1.2	*Постоянно действующее интерактивное взаимодействия на сайте детского сада (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 3балла; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
1.3	*Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70 % -0 баллов; выше 70 % - 2 балла	2
1.4.	*Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 3 балла	3
	Итого:	13
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем, за отчетный период: - муниципальный (окружной) -4 балла; областной (региональный) – 6 балла; - всероссийский – 8 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	18
2.2	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период за 1 мероприятие – 2 балла	4
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период. до 90% - 6 балла, 91%-100% -8 баллов.	8
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, выше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период.. свыше 33% - 4 балла	6
2.5	Разработанные старшим воспитателем, методистом используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: муниципальный (окружной) – 3 балла; областной (региональный), всероссийский - 5 баллов	5
2.6	Разработанные старшим воспитателем, методистом используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: муниципальный (окружной) - 2балла; областной (региональный) -3 балла; всероссийский – 4 балла.	4
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период: муниципальный (окружной) – 3 балла; областной (региональный) – 5 баллов; всероссийский - 8баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	16
2.8	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за	

	отчетный период: муниципальный (окружной) - 2 балла; областной (региональный) – 3 балла; всероссийский -4 балла.	4
2.9	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период: участие: окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 3 балла; - региональный уровень - 5 баллов; – федеральный уровень - 8 баллов.(баллы могут суммироваться)	10
2.10	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчетный период: окружной уровень – 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; федеральный уровень - 8 баллов	7
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2
2.12	*Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолога – педагогического сопровождения: ОО – 2 балла; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. (баллы могут суммироваться)	6
	Итого:	90
	ВСЕГО	103

Педагог дополнительного образования

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70% - 74% - 1 балл. 75% - 79% - 2 балла. 80% и более – 3 балла.	3
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу) Нет – 0 баллов. Соответствие – 1 балл.	1
1.3	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ: Да-2 балла; Нет-0 баллов	2
1.4	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 1 балл. 80% и более -2 балла.	2
	Итого:	8
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) 50% - 60% - 1 балл. 60% и более - 2 балла.	2
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в	

	общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном до 5% - 0 баллов; 5-10% - 1 балл; 10-15% - 2 балла; свыше 15% - 3 балла.	3
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования. окружной уровень – 1 балл. областной уровень – 2 балла. всероссийский уровень – 3 балла.	3
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период до 5% - 0 баллов; 5%-10% - 1 балл; свыше 10% - 2 балла.	2
	Итого:	10
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования 60-70% - 1 балл. свыше 70% - 2 балла.	2
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период Есть – 1 балл. Нет- 0 баллов.	1
3.3*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более - 2 балла. В контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
	Итого:	8
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1 балл. Областной уровень – 2 балла. Всероссийский – 3 балла.	3
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года <i>(баллы могут суммироваться)</i> Окружной уровень – 2 балла. Областной уровень – 3 балла. Всероссийский – 4 балла.	6
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период Наличие- 1балл. Отсутствует-0 баллов.	1
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства участие : в окружном – 1 балл ; региональном конкурсе -2 балла ; всероссийский, международный – 3 балла. победа : в окружном – 2 балла ; региональном конкурсе -3 балла ; всероссийский, международный уровень – 4 балла.	4
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог наличие – 1 балл отсутствует – 0 баллов.	3
	Итого:	17
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		

5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл. свыше 50 % - 3 балла.	3
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса нет – 0 баллов, есть – минус 1 балл.	1
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений нет – 0 баллов, есть – минус 1 балл.	1
	Итого:	5
	ВСЕГО	48

Примечание: звездочкой отмечены дополнительные показатели не входящие в примерный перечень критериев позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников детского сада.

2. Приложение № 6 изложить в следующей редакции:

Приложение № 6

Приложение № 6.1

Оценочный лист

критерии результативности и качества работы (эффективности труда)
воспитателя детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
по итогам работы за 202__ год

ФИО воспитателя

№ п\п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 б.	3		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) : 75%-79% от общего числа родителей- 1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла.	3		
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) без изменений - 0 баллов; положительная – 1 балл.	1		
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей- 1 балла.	1		
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: жалоб нет- 0 баллов; да – минус 1 балл	0		
1.6.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 0-25% - 1 балл; более 25% - 2 балла.	2		
1.7.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной	1		

	направленностей: не созданы – 0 баллов; соответствуют – 1 балл.			
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70 % - 0 баллов; выше 70 % - 2 балла; 100% и выше * - 3 балла	3		
	Итого:	14		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник): участник- 1 балл; призер – 2 балла; победитель- 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во второ(очном) этапе – 2 б.; победа во второ(очном)этапе – 3 балла.	6		
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): <u>участие</u> :- окружной уровень – 1 балл;- региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
2.4*	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
	Итого:	24		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1		
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2		
3.3*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте детского сада- (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более – 2 балла; В контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4		
	Итого:	7		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3		
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5		
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	3		
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 б.;	4		

	региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла			
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5		
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 2 балл; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3		
	Итого:	29		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 б.	1		
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников -1 балл.	1		
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл.	1		
5.5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл.	1		
	Итого	7		
	ВСЕГО	81		

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____

Приложение № 6.2.

Оценочный лист

Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)
учителя-логопеда детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
 по итогам за 202____ год

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			

1.1.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием (звукопроизношение, развитие фонематических процессов, развитие слоговой структуры слова, развитие лексического строя речи, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи) 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл ; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла; - сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО не зависимо от уровня образования(звукопроизношение, развитие фонематических процессов, развитие слоговой структуры слова, развитие лексического строя речи, развитие грамматического строя речи, развитие письменной речи) 10%-19% от числа обучающихся – 1 балл; 20%-29% от числа обучающихся – 2 балла; 30% и более от числа обучающихся – 3 балла 	6		
1.2.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов):</p> <p>участник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; - федеральный уровень - 3 балла; <p>победитель (призер) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; - федеральный уровень - 4 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i> 	6		
1.3.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла</p>	4		
1.4.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла</p>	4		
1.5.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла</p>	4		
1.6.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса: нет-0 баллов; да – минус 1балл</p>	0		
1.7.*	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл</p>	1		
1.8.*	<p>Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл</p>	1		
	Итого:	26		
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1.	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: нет- 0 баллов; да- 2 балла</p>	2		
2.2.	<p>Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов нет- 0 баллов; да- 3 балла (по 1 баллу)</p>	3		
2.3*	<p>Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте детского сада- (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более – 2 балла; V контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	4		

	Итого:	9		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 б.; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5		
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл.	1		
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов): ОО – 2 балла; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога): - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балл.	3		
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>самой ОО</u> : ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4		
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>иными ОО</u> : ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4		
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание - 1 балл ; создание и реализация - 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла	4		
3.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл	3		
3.9.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 б.; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4		
	Итого:	34		
	ВСЕГО	69		

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____

Приложение № 6.3

Оценочный лист

Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)
педагога-психолога детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
 по итогам за 202__ год

№ п/п	Критерии оценивания	Максимально е кол- во баллов	Самооц енка	Оценка экспертной группы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в мотивационно – волевой сфере, в общении: менее 20% - 0 баллов; 20%-39% - 1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более – 3 балла	3		
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата – 0 баллов; наличие положительного результата – 2 балла.	2		
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития: отсутствие – 0 баллов; наличие – 2 балла.	2		
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого – педагогического сопровождения: ОО – 2 б.; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
1.5	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; - федеральный уровень - 3 балла. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3		
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4		
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: 51-60% – 1балл ; 61 – 75% – 2 балла ; 76% - 85% - 3 балла; выше 85% – 4 балла	4		
1.8.*	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием, муниципалитета: <u>участие</u> : - окружной, муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер)</u> : - окружной, муниципальный уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
1.9.*	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл	1		
1.10.*	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл	1		
	Итого:	32		
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в			

образовательном процессе				
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет - ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. и публикации в электронных сборниках): окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 б. всероссийский, международный уровень – 4 балла	4		
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Нет- 0 баллов. Есть-2 балла.	2		
2.3.*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно - образовательной работы с детьми: на сайте детского сада- (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более – 2 балла; V контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4		
	Итого:	10		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) : <u>участие:</u> - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4		
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства: <u>участие:</u> - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5		
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>самой ОО</u> : ОО – 1 бал; образовательный округ – 2 б.; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4		
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>иными ОО</u> : образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4		
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ коррекционно – развивающей, психопрофилактической направленности: отсутствие – 0 б, наличие – по 2 балла за каждый вид	4		
3.6.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие: Разработка – по 1 баллу; Разработка и внедрение – по 2 балла	2		
3.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3		
	Итого:	26		
	ВСЕГО	68		

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____

Приложение № 6.4

Оценочный лист

Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)
инструктора по физической культуре детского сада «Ягодка»
 ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
 по итогам за 202____ год

фио

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход -3 балла	3		
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК): без изменений - 0 баллов; положительная – 1 балл.	1		
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: жалоб нет- 0 баллов; да – минус 1 балл	0		
1.4.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 0-25% - 1балл; более 25 % - 2балла.	2		
	Итого:	6		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	6		
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 бал.; – федеральный уровень - 3 б.; <u>победитель (призер)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. (баллы могут суммироваться)	5		
2.3.*	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. (баллы могут суммироваться)	5		
	Итого:	16		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				

3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1		
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2		
3.3.*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте детского сада- (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более – 2 балла; V контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла (баллы могут суммироваться)	4		
	Итого:	7		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 б. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3		
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) <u>участие</u> : - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 б.; <u>победитель (призер и т.д.)</u> : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 б.; – федеральный уровень - 4 бал. (баллы могут суммироваться)	5		
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	2		
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 балла; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4		
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла (баллы могут суммироваться)	5		
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 2 балла; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. (баллы могут суммироваться)	6		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3		
	Итого:	29		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) : стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3		
5.2.	Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) 5% - 10% - 1 балл. 11% - 19% - 2 балла. свыше 20% - 3 балла.	3		

5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья: 1%- 1 балл. 2% - 3 балла; 3% и выше- 5 баллов	5		
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса -3 балла.	3		
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл.	1		
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл.	1		
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса -1 балл.	1		
	Итого:	17		
	ВСЕГО	75		

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____

Приложение № 6.5.

Оценочный лист

Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)
музыкального руководителя детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
по итогам за 202_____ год

фио

№ п/п	Критерии оценивания	Максим. Кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
2. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход -3 б.	3		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% от общего числа родителей- 1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла.	3		
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) без изменений - 0 баллов; положительная – 1 балл.	1		

1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: жалоб нет- 0 б.; да – минус 1 балл	0		
1.5.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 0-25% - 1балл; более 25% - 2 б.	2		
	Итого:	9		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 б.; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	6		
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): <u>участие:</u> - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 балл; <u>победитель (призер) :</u> - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 б.; – федеральный уровень - 4 балла (баллы могут суммироваться)	6		
2.3.*	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. (баллы могут суммироваться)	6		
	Итого:	18		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1		
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2		
3.3.*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте детского сада- (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более – 2 балла; V контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла (баллы могут суммироваться)	4		
	Итого:	7		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 балла (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3		
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) <u>участие:</u> - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 б.; – федеральный уровень - 3 балла <u>победитель (призер и т.д.) :</u> - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 б.; – федеральный уровень - 4 балла (баллы могут суммироваться)	5		
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	3		
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 балла; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4		

4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла (баллы могут суммироваться)	5		
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 2 балла; образовательный округ, муниципалитет – 2 балла; регион – 3 балла. (баллы могут суммироваться)	6		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3		
	Итого:	29		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса – 1 б.	1		
5.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 1 балл	1		
5.3.	Отсутствие нарушений сан-эпидемиологических требований - 1 б.	1		
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса -1 балл.	1		
	Итого:	4		
	ВСЕГО	67		

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии: Председатель: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____

Приложение 6.6.

Оценочный лист

Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)

старшего воспитателя/ методиста детского сада «Ягодка»

ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

по итогам за 202__ год

фио

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
2. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя, методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 3 балла	3		
1.2	*Постоянно действующее интерактивное взаимодействие на сайте детского сада (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 3балла; наличие у образовательной организации официальной страницы в	5		

	социальных сетях – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>			
1.3	*Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70 % -0 баллов; выше 70 % - 2 балла 3б	2		
1.4.	*Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 3 балла	3		
	Итого:	13		
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем, за отчетный период: - муниципальный (окружной) -4 балла; областной (региональный) – 6 балла; - всероссийский – 8 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	18		
2.2	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период за 1 мероприятие – 2 балла	4		
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период. до 90% - 6 баллов, 91%-100% -8 баллов.	8		
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, выше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период.. свыше 33% - 6 баллов	6		
2.5	Разработанные старшим воспитателем, методистом используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: муниципальный (окружной) – 3 балла; областной (региональный), всероссийский - 5 баллов	5		
2.6	Разработанные старшим воспитателем, методистом используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: муниципальный (окружной) - 2балла; областной (региональный) -3 балла; всероссийский – 4 балла.	4		
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период: муниципальный (окружной) – 3 балла; областной (региональный) – 5 баллов; всероссийский - 7 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	16		
2.8	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период: муниципальный (окружной) - 2балла; областной (региональный) – 3 балла; всероссийский -4 балла.	4		
2.9	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период: - участие: окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 3 балла; - региональный уровень - 5 баллов; – федеральный уровень - 8 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	10		
2.10	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период: окружной уровень – 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; федеральный уровень - 7 баллов	7		
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2		

2.12	*Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого – педагогического сопровождения: ОО – 2 балла; образовательный округ, муниципалитет – 3 балла; регион – 4 балла. (баллы могут суммироваться)	6		
	Итого:	90		
	ВСЕГО	103		

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____

Приложение № 6.7.

Оценочный лист

Критерии результативности и качества работы (эффективность труда)
педагога дополнительного образования детского сада «Ягодка»

ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

по итогам за 202_____ год

фио

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70% - 74% - 1 балл. 75% - 79% - 2 балла. 80% и более – 3балла.	3		
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу) Нет – 0 баллов. Соответствие – 1 балл.	1		
1.3	Реализация педагогом дополнительного образования			

	адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ: Да-2 балла; Нет-0 баллов	2		
1.4	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 1 балл. 80% и более -2 балла.	2		
	Итого:	8		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> 50% - 60% - 1 балл. 60% и более - 2балла.	2		
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном до 5% - 0 баллов; 5-10% - 1 балл; 10-15% - 2 балла; свыше 15% - 3 балла.	3		
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования. окружной уровень – 1 балл. областной уровень – 2 балла. всероссийский уровень – 3 балла.	3		
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период до 5% - 0 баллов; 5%-10% - 1 балл; свыше 10% - 2 балла.	2		
	Итого:	10		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования 60-70% - 1 балл. свыше 70% - 2 балла.	2		
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период Есть – 1 балл. Нет- 0 баллов.	1		
3.3*	Наличие размещаемых в сети Интернет материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте детского сада- (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; более – 2 балла; В контакте - (не реже 2 раза в месяц) – 1 балл; от 3-х и более – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4		
	Итого:	8		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога				

4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1 балл. Областной уровень – 2 балла. Всероссийский – 3 балла.	3		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 2 балла. Областной уровень – 3 балла. Всероссийский – 4 балла.	6		
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период Наличие- 1балл. Отсутствует-0 баллов.	1		
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства участие : в окружном – 1 балл ; региональном конкурсе -2 балла ; всероссийский, международный – 3 балла. победа : в окружном – 2 балла ; региональном конкурсе -3 балла ; всероссийский, международный уровень – 4 балла.	4		
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог наличие – 1 балл отсутствует – 0 баллов.	3		
	Итого:	117		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл. свыше 50 % - 2 балла.	3		
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса нет – 0 баллов, есть – минус 1 балл.	1		
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений нет – 0 баллов, есть – минус 1 балл.	1		
	Итого:	5		
	ВСЕГО	48		

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____

