



<p>Рассмотрена на заседании ППк ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля Протокол №1 от « 26 » 08 .2020 г.</p> <p>Председатель ППк  Андреянова Е.Н.</p>	<p>Принята на заседании Педагогического совета</p> <p>Протокол №1 от 27.08.2020 г.</p>	<p>Утверждено к использованию в образовательном процессе Директор ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля  Лозовская Приказ № 523/1-од от « 31 » 08 .2020 г.</p>
--	--	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 общего образования для обучающихся с задержкой
 психического развития
 (инклюзивное обучение)
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»
1-4 класс
 на 2020/2021 учебный год

Разработана
 учителями начальных классов
 Бакулиной С.Б.
 Максимовой Н.Ю.
 Андреяновой Е.Н.
 Давыдовой Е.Н.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК. Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности на уроке.

В программе учтены рекомендации ПМПК для обучения детей с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития различного характера.

Учащиеся с **ОВЗ** (задержка психического развития) в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, который предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

1. АООП НОО ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля,
3. Учебного плана ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля,
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. Авторской программе «Математика» 1 – 4 классы, Москва: «Просвещение», 2015 г., авторы: М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В

Адаптированная рабочая программа по математике рассчитана на детей обучающихся по АООП НОО ОВЗ (7.1) для детей с задержкой психического развития (ЗПР), на основе общеобразовательной программы «Школа России».

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других

школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа предназначена для детей, имеющих к началу обучения низкий уровень готовности.

В основу данной рабочей программы положено содержание программы начальной общеобразовательной школы. На уроках математики решаются как общие с общеобразовательной школой, так и **специфические коррекционные задачи**:

- изучение натуральных чисел, арифметических действий, приемов вычислений;
- ознакомление с элементами буквенной символики, с геометрическими фигурами и величинами;
- формирование практических умений (измерительных, графических);
- формирование умений решать простые и составные арифметические задачи.

Коррекционная работа. Изучение программного материала должно обеспечить не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но также формирование приемов умственной деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, целесообразно давать материал небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ.

Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся на уроках математики способствует прочному и сознательному усвоению базисных математических знаний и умений.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание курса

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых

выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях, входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Методы, формы и средства реализации программы

Формы организации учебной деятельности - индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

1. Способы оценки результатов

Основными формами и видами контроля: входной контроль, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных проверочных работ в конце раздела, тестов, проверочных работ, итоговый – контрольные работы

Оценка результатов

Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме.

Нормы оценок по математике

Контрольная работа, состоящая из примеров	Контрольная работа, состоящая из задач	Комбинированная контрольная работа	Контрольная работа.
«5» – без ошибок	«5» – без ошибок	«5» – без ошибок	«5» – без ошибок
«4» – 1- 2 ошибки	«4»–1–2 негрубые ошибки	«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче	«4» – 1- 2 ошибки
«3» – 2 – 3 ошибки	«3» – 2 – 3 ошибки	«3» – 2 – 3 ошибки,	«3» – 3 – 4 ошибки

		3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен	
«2» – 4 и более ошибок	«2» – 4 и более ошибок	«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок	«2» 5 и более ошибок

Тестирование

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
100%	«5» отлично
76-99%	«4» хорошо
51-75%	«3» удовлетворительно
менее 50%	«2» неудовлетворительно

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

5. Тематическое планирование

Учебно – тематический план по предмету «Математика»

1 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8	8	1	-	-
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28	28	1	-	2
3	Числа от 1 до 10.	56	56	2	-	-

	Сложение и вычитание					
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12	12	1	-	-
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22	22	1	-	1
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» Проверка знаний	6	6	2	-	-
	ИТОГО	132ч.	132ч.	8		3

2 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16	16	2	1	-
2	Сложение и вычитание.	70	74	7	4	-
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	18	24	2	3	-
4	Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	21	15	1	1	-
5	Итоговое повторение	10	7	1	-	-
	ИТОГО	136	136	13	9	-

3 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты

1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8	9	2	-	-
2	Табличное умножение и деление.	56	55	4	1	1
3	Внетабличное умножение и деление.	27	29	2	1	1
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13	13	1	-	-
5	Сложение и вычитание.	10	10	1	-	-
6	Умножение и деление.	12	13	1	-	-
7	Итоговое повторение.	9	6	1	-	-
8	Проверка знаний.	1	1	1	-	-
	ИТОГО	136	136	13	2	2

4 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	13	14	1	1	-
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11	12	1	1	1
3	Величины.	18	11	1	1	-
4	Сложение и вычитание.	11	12	1	1	-
5	Умножение и деление.	71	77	6	3	1
6	Итоговое повторение.	10	10	1	-	-
7	Контроль и учёт знаний.	2	-		-	-
	ИТОГО	136	136	11	7	2

Тематическое планирование по предмету «Математика»

1 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
Глава. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.			8ч
1	1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов.	1
2	2	Взаимное расположение предметов в пространстве.	1
3	3	Простейшие временные представления.	1
4	4	Сравнение групп предметов. <i>Больше, меньше, столько же.</i>	1
5	5	На сколько больше? На сколько меньше?	1
6	6	Счёт. Сравнение и уравнивание групп предметов.	1
7	7	Закрепление пройденного. <i>«Странички для любознательных»</i>	1
8	8	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> Проверочная работа.	1
Глава. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.			28ч
Числа 1 – 5			14ч
9	1	Понятия много, один. Письмо цифры 1.	1
10	2	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	3	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	4	Числа 1, 2, 3. Знаки +, -, =.	1
13	5	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	6	Понятия длиннее, короче, одинаковые по длине.	1
15	7	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	8	Числа от 1 до 5. Состав числа 5. <i>«Странички для любознательных»</i>	1
17	9	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	10	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	11	Закрепление изученного.	1
20	12	Знаки >, <, =.	1
21	13	Равенство. Неравенство.	1
22	14	Многоугольники.	1
Цифры и числа 6 – 9. Число 10.			14ч
23	1	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	2	Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1
25	3	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	4	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
27	5	Число 10. Запись числа 10.	1
28	6	Повторение и обобщение изученного по теме <i>«Числа от 1 до 10».</i>	1
29	7	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	8	Увеличить на Уменьшить на	1
31	9	Повторение и обобщение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1
32	10	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1

33	11	Число 0.	1
34	12	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	13	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
36	14	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание			56ч
37	1	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$. Знаки +, -, =.	1
38	2	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$.	1
39	3	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$.	1
40	4	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1
41	5	Задача. Условие, вопрос, решение, ответ.	1
42	6	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1
43	7	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
44	8	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	9	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	10	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
47	11	Повторение и обобщение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
48	12	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
49	13	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$. Приёмы вычислений.	1
50	14	Прибавление и вычитание числа 3. Решение текстовых задач.	1
51	15	Измерение и сравнение длин отрезков. Решение текстовых задач.	1
52	16	$\square + 3, \square - 3$. Составление и заучивание таблицы.	1
53	17	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
54	18	Решение задач.	1
55	19	Решение задач.	1
56	20	Повторение и обобщение пройденного. Решение задач.	1
57	21	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
58	22	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
59	23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
60	24	Проверочная работа	1
61	25	Сложение и вычитание чисел первого десятка. $\square + 1, \square + 2, \square + 3, \square - 1, \square - 2, \square - 3$.	1
62	26	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1

63	27	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
64	28	Сложение и вычитание вида $\square + 4, \square - 4$. Приёмы вычислений.	1
65	29	Закрепление изученного.	1
66	30	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
67	31	Решение задач.	1
68	32	$\square + 4, \square - 4$. Составление и заучивание таблицы.	1
69	33	Решение задач.	1
70	34	Перестановка слагаемых.	1
71	35	Применение перестановки слагаемых для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
72	36	Составление таблицы для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
73-74	37-38	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
75	39	Повторение и обобщение пройденного.	1
76	40	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
77	41	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
78	42	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
79	43	Связь между суммой и слагаемыми.	1
80	44	Связь между суммой и слагаемыми.	1
81	45	Закрепление изученного. Решение задач.	1
82	46	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
83	47	Состав чисел 6 и 7. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$.	1
84	48	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square, 7 - \square$. Решение задач.	1
85	49	Состав чисел 8 и 9. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$.	1
86	50	Закрепление приёма вычислений вида $8 - \square, 9 - \square$. Решение задач.	1
87	51	Состав числа 10. Вычитание вида $10 - \square$.	1
88	52	Закрепление изученного. Решение задач.	1
89	53	Килограмм – единица измерения массы.	1
90	54	Литр – единица измерения ёмкости.	1
91	55	Повторение и обобщение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
92	56	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Нумерация			12ч
93	1	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
94	2	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.	1
95	3	Дециметр – единица измерения длины.	1
96	4	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
97	5	Закрепление. «Странички для любознательных»	1

98	6	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
99	7	Проверочная работа.	1
100	8	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
101	9	Повторение пройденного. Решение задач.	1
102	10	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
103	11	Ознакомление с задачей в два действия.	1
104	12	Решение задач в два действия.	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Сложение и вычитание			22 ч
105	1	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	2	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$.	1
107	3	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1
108	4	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1
109	5	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1
110	6	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1
111	7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$.	1
112	8	Таблица сложения.	1
113	9	Закрепление. «Странички для любознательных»	1
114	10	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
115	11	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
116	12	Вычитание вида $11 - \square$.	1
117	13	Вычитание вида $12 - \square$.	1
118	14	Вычитание вида $13 - \square$.	1
119	15	Вычитание вида $14 - \square$.	1
120	16	Вычитание вида $15 - \square$.	1
121	17	Вычитание вида $16 - \square$.	1
122	18	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	1
123	19	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
124	20	Повторение, обобщение и закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились» Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1
125	21	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
126	22	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»			6 ч
Проверка знаний			
127	1	Повторение и закрепление изученного материала.	1
128	2	Повторение и закрепление изученного материала.	1
129	3	Повторение и закрепление изученного материала.	1
130	4	Повторение и закрепление изученного материала. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
131	5	Повторение и закрепление изученного материала. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
132	6	Повторение и закрепление изученного материала.	1

В течение года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.

2 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация.			16 часов
1	1	Числа от 1 до 20.	1
2	2	Числа от 1 до 20. Тест № 1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
3	3	Десяток. Счет десятками до 100.	1
4	4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	5	Письменная нумерация чисел до 100	1
6	6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	7	Единицы измерения длины; миллиметр.	1
8	8	Стартовая диагностика. Входная контрольная работа.	1
9	9	Работа над ошибками.	1
10	10	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
11	11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе числа.	1
13	13	Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2.	1
14	14	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
15	15	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
16	16	Закрепление изученного	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 100			74 часа
17	1	Обратные задачи.	1
18	2	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
19	3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	4	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	5	Решение задач.	1
22	6	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
23	7	Длина ломаной	1

24	8	Закрепление изученного материала.	1
25	9	Тест № 2 по теме «Задача»	1
26	10	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
27	11	Числовые выражения	1
28	12	Сравнение числовых выражений.	1
29	13	Периметр многоугольника.	1
30	14	Свойства сложения. Математический диктант № 3.	1
31	15	Контрольная работа № 2.	1
32	16	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.	1
33-34	17-18	Свойства сложения. Закрепление.	2
35	19	Закрепление изученного	
36	20	Подготовка к изучению устных приемов сложение и вычитания.	1
37	21	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$.	1
38	22	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
39	23	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$.	1
40	24	Приемы вычислений для случаев $30 - 7$.	1
41	25	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$.	1
42-44	26-28	Решение задач.	3
45	29	Прием сложения вида $26 + 7$.	1
46	30	Приемы вычитание вида $35 - 7$.	1
47-49	31-33	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания	3
50	34	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
51	35	Работа над ошибками.	1
52	36	Буквенные выражения.	1
53-54	37-38	Закрепление изученного.	2
55-56	39-40	Уравнение.	2
57	41	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие	1
58	42	Работа над ошибками.	1
59	43	Промежуточная диагностика. Тест № 3	
60	44	Проверка сложения.	1
61	45	Проверка вычитания.	1
62	46	Закрепление изученного.	1
63	47	Странички для любознательных	1
64	48	Письменный прием сложения вида $45 + 23$.	1
65	49	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$.	1
66	50	Повторение письменных приемов сложения и вычитания.	1
67	51	Решение задач.	1
68	52	Прямой угол.	1
69	53	Решение задач.	1
70	54	Письменный прием сложения вида $37 + 48$.	1

71	55	Письменный прием сложения вида $37 + 53$.	1
72-73	56-57	Прямоугольник	2
74	58	Письменный прием сложения вида $87 + 13$.	1
75	59	Повторение письменных приемов сложения и вычитания	1
76	60	Письменный прием вычитания вида $40 - 8$.	1
77	61	Письменный прием вычитания вида $50 - 24$.	1
78	62	Закрепление приемов вычитания и сложения.	1
79	63	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
80	64	Работа над ошибками.	1
81	65	Письменный прием вычитания вида $52 - 24$	1
82	66	Повторение письменных приемов сложения и вычитания.	1
83	67	Закрепление изученного	1
84-85	68-69	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	2
86-87	70-71	Квадрат.	2
88	72	Закрепление пройденного материала. Математический диктант № 7. Повторение и обобщение.	1
89	73	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
90	74	Работа над ошибками.	1
Умножение и деление чисел от 1 до 100			24 часа
91-93	1-2	Конкретный смысл действия умножения.	3
94	3	Решение задач.	1
95	4	Периметр прямоугольника.	1
96	5	Умножение на 1 и на 0.	1
97	6	Название компонентов умножения.	1
98	7	Контрольная работа № 7	1
99	8	Работа над ошибками. Тест № 4	1
100	9	Название компонентов умножения. Математический диктант № 8.	1
101-102	10-11	Переместительное свойство умножения.	2
103	12	Закрепление изученного материала. Повторение и обобщение.	1
104	13	Закрепление изученного	1
105	14	Конкретный смысл деления.	1
106-107	15-16	Решение задач на деление.	2
108	17	Название компонентов деления.	1
109-110	18-19	Взаимосвязь между компонентами умножения.	2
111	20	Приемы умножения и деления на 10.	1
112	21	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113	22	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
114	23	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»	1

115	24	Работа над ошибками. Математический диктант № 9	1
Табличное умножение и деление			15 часов
116-117	1-2	Умножение числа 2. Умножение на 2.	2
118	3	Приемы умножения числа 2.	1
119	4-5	Деление на 2.	2
120	6	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
121	7	Закрепление изученного. Решение задач	1
122	8	Странички для любознательных	1
123-124	9-10	Умножение числа 3. Умножение на 3.	2
125-126	11-12	Деление на 3..	1
127	13	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3	1
128	14	Работа над ошибками.	1
129	15	Итоговая стандартизированная диагностика. Итоговый тест № 5	1
Итоговое повторение			7 часов
130	1	Нумерация чисел от 1 до 100. Повторение и обобщение.	1
131	2	Решение задач.	1
132	3	Контрольная работа № 10 за год. Контроль.	1
133	4	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение и обобщение.	1
134	5	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенств	1
135	6	Единицы времени, массы, длины.	1
136	7	Повторение и обобщение.	1

В течение года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.

3 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Кол-во часов
Повторение нумерации чисел в пределах 100 и соответствующих случаев сложения и вычитания			9ч
1-2	1-2	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2
3	3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6	6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	7	«Странички для любознательных».	1
8	8	Контрольная работа по теме «Повторение Сложение и вычитание».	1

9	9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Конкретный смысл умножения и деления, его связь со сложением одинаковых слагаемых			11ч
10	1	Связь умножения и сложения.	1
11	2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	3	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	4	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	5	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15	6	Порядок выполнения действий.	1
16	7	Порядок выполнения действий.	1
17	8	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1
18	9	«Странички для любознательных».	1
19	10	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
Табличное деление и умножение			44 ч
21	1	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.	1
22	2	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	3	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. <i>Урок изучения нового материала.</i>	1
24	4	Решение задач.	
25	5	Таблица умножения и деления с числом 5.	
26-27	6-7	Задачи на кратное сравнение.	2
28	8	Решение задач.	1
29	9	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
30	10	Решение задач. <i>Урок формирования умений и навыков.</i>	1
31	11	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32	12	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
33	13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
34	14	«Странички для любознательных». Наши проекты.	1
35	15	«Что узнали. Чему научились».	1
36-37	16-17	Площадь. Сравнение площадей фигур. <i>Урок изучения нового материала.</i>	2
38	18	Квадратный сантиметр. <i>Урок изучения нового материала.</i>	1

39	19	Площадь прямоугольника.	1
40	20	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41-42	21-22	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.	2
43	23	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44	24	Квадратный дециметр	1
45	25	Таблица умножения.	1
46	26	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1
47	27	Квадратный метр.	1
48	28	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Площадь».	1
49	29	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
50	30	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1
51	31	«Странички для любознательных».	1
52-53	32-33	«Что узнали. Чему научились».	2
54	34	Умножение на 1.	1
55	35	Умножение на 0.	1
56	36	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
57	37	Правила умножения и деления с числами 1 и 0. Решение задач.	1
58	38	Доли.	1
59	39	Окружность и круг.	1
60	40	Диаметр круга. Решение задач.	1
61	41	Единицы времени.	1
62	42	Контрольная работа за первое полугодие.	1
63	43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1
64	44	«Что узнали. Чему научились».	1
Внетабличное умножение и деление			29 ч
65	1	Умножение и деление круглых чисел.	1
66	2	Деление вида 80:20.	1
67-68	3-4	Умножение суммы на число.	2
69-70	5-6	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
71	7	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1
72-73	8-9	Деление суммы на число.	2
74	10	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	11	Делимое. Делитель.	1
76	12	Проверка деления.	1
77	13	Случай деления вида 87:29.	1

78	14	Проверка умножения.	1
79-80	15-16	Решение уравнений.	2
81-82	17-18	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	2
83	19	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84	20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
85-87	21-23	Деление с остатком.	3
88	24	Решение задач на деление с остатком.	1
89	25	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	26	Проверка деления с остатком.	1
91	27	«Что узнали. Чему научились». Наши проекты.	1
92	28	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
93	29	Анализ контрольной работы. Тысяча.	
Нумерация			13ч
94	1	Образование и название трёхзначных чисел.	1
95	2	Запись трёхзначных чисел.	1
96	3	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
97	4	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1
98	5	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
99	6	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
100	7	Сравнение трёхзначных чисел.	1
101	8	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
102	9	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»..	1
103	10	Единицы массы. Грамм.	1
104	11	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».	1
105-106	12-13	«Что узнали. Чему научились».	2
Арифметические действия			23 ч
107	1	Приёмы устных вычислений. <i>Урок изучения нового материала. Стр.66</i>	1
108	2	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
109	3	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
110	4	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
111	5	Приёмы письменных вычислений.	1
112	6	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1
113	7	Виды треугольников	1
114	8	Повторение изученного.	1

115	9	«Странички для любознательных».	1
116	10	«Что узнали. Чему научились».	1
117	11	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
118	12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
119-120	13-14	Приемы устных вычислений.	2
121	15	Приемы устных вычислений.	1
122	16	Виды треугольников.	1
123	17	Приемы устных вычислений. Виды треугольников.	1
124	18	Приемы письменных вычислений в пределах 1000.	1
125	19	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126-127	20-21	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.	2
128	22	Повторение. Уравнения. Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
129	23	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
Повторение			7ч
130	1	Повторение. Внетабличное деление. Проверка деления.	1
131	2	Повторение. Внетабличное умножение и деление. Приёмы письменных и устных вычислений. Решение задач.	1
132	3	Итоговая контрольная работа № 10.	1
133	4	Анализ контрольной работы. Повторение. Знакомство с калькулятором.	1
134	5	Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника.	
135	6	Повторение. Решение задач и уравнений.	
136	7	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	1

В течение года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.

4 класс			
№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
Числа от 1 до 1000 -14 часов			
1	1	Повторение Нумерация чисел.	1
2	2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1

4	4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	6	Свойства умножения.	1
7	7	Алгоритм письменного деления.	1
8-10	8-10	Приёмы письменного деления.	2
11	11	Диаграммы.	1
12	12	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1
13	13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000» Входной контроль	1
14	14	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных.	1
Числа, которые больше 1000 -112 часов Нумерация – 12 часов			
15	1	Класс единиц и класс тысяч.	1
16	2	Чтение многозначных чисел.	1
17	3	Запись многозначных чисел.	1
18	4	Разрядные слагаемые.	1
19	5	Сравнение чисел.	1
20	6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21	7	Закрепление изученного материала	1
22	8	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23	9	Странички для любознательных. Математический диктант.	1
24	10	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
25	11	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26	12	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	1
Величины – 11 часов			
27	1	Единицы длины. Километр.	1
28	2	Единицы длины. Закрепление изученного материала	1
29	3	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
30	4	Таблица единиц площади.	1
31	5	Измерение площади с помощью палетки.	1
32	6	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33	7	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34	8	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35	9	Век. Таблица единиц времени.	1
36	10	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1
37	11	Контрольная работа по теме «Величины».	1
Сложение и вычитание – 12 часов			
38	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Устные и письменные приёмы вычислений.	1

39	2	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41	4	Нахождение нескольких долей целого.	1
42,43	5-6	Решение задач.	2
44	7	Сложение и вычитание величин.	1
45	8	Решение задач.	1
46	9	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1
47	10	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
48	11	Что узнали. Чему научились.	1
49	12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
Умножение и деление- 77 часов			
50	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойства умножения.	1
51, 52	2-3	Письменные приёмы умножения.	2
53	4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54	5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
55	6	Деление с числами 1 и 0.	1
56, 57	7-8	Письменные приёмы деления.	2
58	9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
59	10	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
60	11	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
61	12	Закрепление изученного материала. Математический диктант.	1
62	13	Что узнали. Чему научились.	1
63	14	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64	15	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
65	16	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	17	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67-69	18-20	Решение задач на движение.	3
70	21	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
71	22	Умножение числа на произведение.	1
72, 73	23-24	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2
74	25	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
75	26	Решение задач.	1
76	27	Перестановка и группировка множителей.	1
77	28	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1

78	29	Контрольная работа за первое полугодие. Промежуточный контроль.	1
79	30	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
80, 81	31-32	Деление числа на произведение.	2
82	33	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
83	34	Решение задач.	1
84-87	35-38	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4
88	39	Решение задач.	1
89	40	Закрепление изученного материала	1
90	41	Что узнали. Чему научились.	1
91	42	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	43	Наши проекты.	1
93	44	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа на сумму.	1
94	45	Умножение числа на сумму.	1
95,96	46-47	Письменное умножение на двузначное число.	2
97, 98	48-49	Решение задач.	2
99, 100	50-51	Письменное умножение на трёхзначное число.	2
101, 102	52-53	Закрепление изученного материала. Математический диктант.	2
103	54	Что узнали. Чему научились.	1
104	55	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
105	56	Анализ Ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	1
106	57	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
107	58	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
108, 109	59-60	Письменное деление на двузначное число	2
110	61	Закрепление изученного материала.	1
111	62	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
112	63	Закрепление изученного материала.	1
113	64	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114, 115	65-66	Закрепление изученного материала. Решение задач.	2
116	67	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
117	68	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	1
118, 119	69-70	Письменное деление на трёхзначное число.	2
120	71	Закрепление изученного материала.	1
121	72	Деление с остатком.	1
122	73	Деление на трёхзначное число. Закрепление	1

		изученного материала	
123, 124	74-75	Что узнали. Чему научились.	2
125	76	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1
126	77	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к олимпиаде.	1
Итоговое повторение – 10 часов			
127	1	Нумерация	1
128	2	Выражения и уравнения.	1
129	3	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
130	4	Арифметические действия: умножение и деление.	1
131	5	Правила о порядке выполнения действий.	1
132	6	Величины.	1
133	7	Геометрические фигуры.	1
134	8	Задачи.	1
135	9	Итоговая контрольная работа	1
136	10	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1

В течение учебного года возможна корректировка тематического планирования по объективным причинам.

6. Оценочные материалы

С.И.Волкова Математика Контрольные работы. 1 – 4 классы, М: Просвещение, 2018;
Математика. 1 класс. КИМы к учебнику Моро М.И. и др. Автор: Ситникова Т.Н.
С. И. Волкова. Математика Проверочные работы. 1 класс, М: Просвещение, 2019;
С. И. Волкова. Математика Проверочные работы. 2 класс, М: Просвещение, 2019;

С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы. 3 класс, М: Просвещение, 2019;
С. И. Волкова. Математика Проверочные работы. 4 класс, М: Просвещение, 2019.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Программа Математика. 1- 4 классы. М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы» М.: Просвещение, 2014
Учебники

Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И. Математика. 1 класс. М: Просвещение, 2019;

Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И. Математика. 2 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2018;

Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И. Математика. 3 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2018;

Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И. Математика. 4 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2018;

Моро М. И. Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Часть 1, 2.

С.И.Волкова Математика. Проверочные работы. 3 класс. М: Просвещение, 2019 г.

Методические пособия

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. Математика. Методическое пособие. 1 класс.

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 1 класс.

Волкова С. И., Пчёлкина О. Л. Математика и конструирование. 1 класс.

Останина Е. Е. Секреты великого комбинатора: комбинаторика для детей.

О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 3 класс. 2019 г., Издательство «Малыш»

Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике: 3 класс. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ВАКО, 2015

Печатные пособия

Разрезной счетный материал по математике (Приложение к учебнику 1 класса).

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Наборы счетных палочек

Наборы муляжей овощей и фруктов

Набор предметных картинок

Наборное полотно

Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр. Демонстрационная оцифрованная линейка.

Демонстрационный чертежный треугольник.

Демонстрационный циркуль.

Компьютерные и информационно-коммуникативные

средства Электронное приложение к учебнику «Математика» 1

класс Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс

Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс

Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс