государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета Учреждения
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

_____ О.А.Лозовская

приказ № 634 – ОД от 31.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета Учреждения
протокол № 1 от 29.08.2023
Председатель Совета
Петрова М.О.

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля, CN=Лозовская О. А., E=school11_knl@samara.edu.ru
00c03129bad29e261f
2023.08.31 19:43:40+04'00'

План реализации внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области 10 -11 классы

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правили нормСанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 19.01.2016 № МО 01/476-16-24 - «О внедрении санитарных норм и правил»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 кл.), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ от 31.12.2011 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

План реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля организована **внеурочная деятельность** обучающихся 10-11–х классов по следующим направлениям развития личности:
- ВД по учебным предметам образовательной программы;
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- ВД по организации деятельности ученических сообществ;
-ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем

самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как:

- кружки;
- экскурсии;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- конкурсы;
- клубы;
- соревнования;
- проекты;
- общественно-полезные практики и др.

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными **целями** внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд **задач**:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные возможности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля, структурного подразделения дополнительного образования детей «Вдохновение», структурного подразделения дополнительного образования детей «Точка Роста».

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности в количестве 6-ти часов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Обучающимся (их родителям) предложены к выбору кружки, секции, объединения в избыточном количестве, с учетом их пожеланий, с целью формирования и развития индивидуальной социальной траектории, а также для развития потенциала одарённых и талантливых детей.

<u>ВД по учебным предметам образовательной программы:</u>

«Русская словесность» - 1 час, «Методы решения физических задач» - 1 час, «Решение задач повышенной сложности»

Цель программ - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования.

Программы данных кружков представляют систему интеллектуально - развивающих занятий для развития интеллектуальных творческих способностей учеников, развития памяти, внимания, логического мышления.

<u>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий:</u>

«Разговор о важном» - 1 час

Цель программ направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

<u>Задачи:</u>

- содействие обучающемся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

• формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

• формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

• приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории

• Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

<u>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся:</u>

«Веселый мяч» (Волейбол) - 1 час, «Веселый мяч» (Баскетбол) - 1 час

Программы этих форм направлены на формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Цель программ - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

<u>ВД по организации деятельности ученических сообществ:</u>

«Жизнь ученических сообществ» - 1 час

Цель программ - формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения , освоение обучающимися социального опыта, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Основные задачи:

- формирование у детей активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, областных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

<u>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</u>:

«Нравственные основы семейной жизни» - 1 час, «Россия – мои горизонты»- 1 час, «Россия – моя история» - 1 час, «Введение в психологию» - 1 час, «Математические основы информатики» - 1 час, «Педагогическая практика» – 3 часа

Цель программ - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.
- познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителя, классного руководителя, администрации школы;
- познакомиться с педагогическими формами образовательного взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсе;
- научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития детей;
- познакомиться с опытом работы учителей, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения;
- получить навыки индивидуальной работы с учащимися;
- осмыслить собственное отношение к детям, научиться строить эффективные формы общения с учащимися, педагогическим коллективом школы, одноклассниками;
- содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;
- помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

<u>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность:</u>

«Финансовая грамотность» - 1 час

Цель программ - формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению, способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

<u>Программы психологического мышления (Коррекционные занятия с обучающимися инклюзивно):</u>

«Уроки психологического развития» - 1 ч (индивидуальное обучение)

Цель программ - познавательно-личностное развитие школьников; формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; формирование таких психологические качества и умения, которые помогут школьникам не только усваивать учебный программный материал на предметных уроках, но и осознавать себя членом социума.

Основными задачами являются**:**

Обучающие:

- Формирование умения решать творческие задачи;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;
- Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД.

Воспитывающие:

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- Воспитание ответственности, усидчивости, целеустремлённости, способности к взаимопомощи и сотрудничеству;
- Воспитание умения анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- Воспитание целеустремленности и настойчивости;
- Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие кругозора учащихся;
- Развитие общеучебных умений и навыков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности для 10-11-х классов

2023-2024 учебный год

	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
	Класс					
Количество часов / Направления внеурочной деятельности	10а	11 а	11 а Инд И1	11 а Инд И2	11а Педкласс 2 ч	Всего
	6	6	2	2	6	22
ВД по учебным предметам образовательной программы	1	1				2
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	3	3	1	1	5	13
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	1	1	1		1	4
ВД по организации деятельности ученических сообществ	1	1				2
Коррекционные занятия с обучающимися инклюзивно				1		1