государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета Учреждения
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

_____ О.А.Лозовская

приказ № 632 – ОД от 31.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета Учреждения
протокол № 1 от 29.08.2023
Председатель Совета
Петрова М.О.

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля, CN=Лозовская О. А., E=school11_knl@samara.edu.ru
00c03129bad29e261f
2023.08.31 19:40:56+04'00'

План реализации внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля
городского округа Кинель Самарской области
5- 6 классы

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля для 5-6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 19.01.2016 № МО 01/476-16-24 - «О внедрении санитарных норм и правил»
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «Об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
−Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2"Об утверждении санитарных правили нормСанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля организована **внеурочная деятельность** обучающихся 5-6-х классов по следующим направлениям развития личности:

- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- ВД по организации деятельности ученических сообществ;
- ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как:

- кружки;
- экскурсии;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- конкурсы;
- клубы;

- соревнования;
- проекты;
- общественно-полезные практики и др.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Организация коррекционных занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные возможности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля, структурного подразделения дополнительного образования детей «Вдохновение», структурного подразделения дополнительного образования детей «Точка Роста»

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности в количестве 9-ти часов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля для 5-6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Обучающимся (их родителям) предложены к выбору кружки, секции, объединения в

избыточном количестве, с учетом их пожеланий, с целью формирования и развития индивидуальной социальной траектории, а также для развития потенциала одарённых и талантливых детей.

<u>Программы внеурочной деятельности по обеспечению безопасности жизни и здоровья</u>

«Веселый мяч» (волейбол) - 1 час (5 класс), «Гимнастика» - 1 час (5 класс), Юнармия – 1 час (5 класс), «Школа безопасности»- 1 час (5 класс), «Настольный теннис» - 1 час (6 класс), «Дартс» - 1 час (6 класс), «Юный инспектор дорожного движения» -1 час (6 класс).

Программы этих форм направлены на формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Цель программ - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

<u>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</u>

«Школа Лидера» - 1 час (5-6 классы)

Цель программ - формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения , освоение обучающимися социального опыта, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Основные задачи:

• формирование у детей активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;

• обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;

• развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;

• психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, областных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

<u>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность</u>

«Функциональная грамотность» - 1 час (5 класс), 2 ч (6 класс); «Шахматы» - 1 час (5 класс)

Цель программ - формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению, способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы:

«Разговоры о важном» - 1 час (5-6 классы), «Музейное дело» - 1 час (5 класс),

Цель программ направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

Задачи:

- содействие обучающемся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории
- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку:

«Виртуальная реальность» - 1 час (5-6 классы), «Компьютерная азбука» - 1 час (5-6 классы), «Робототехника» - 1 час (5-6 классы), «Россия – ми горизонты» - 1 час (6 класс).

Цель программ - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Программы данных кружков представляют систему интеллектуально - развивающих занятий для развития интеллектуальных творческих способностей учеников, развития памяти, внимания, логического мышления.

<u>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:</u>

«История Самарского края» - 1 час (6 класс), «Я и общество» - 1 час (6 класс), «Рассказы по истории Отечества» - 1 час (5 класс).

Цель программ - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основными задачами являются:

- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программы данных кружков представляют систему занятий, связанных с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

<u>Программы психологического мышления (Коррекционные занятия с обучающимися инклюзивно):</u>

«Коррекция речи» - (инклюзивное обучение в 5-6 классах – 1 ч, индивидуальное обучение – 0,5 ч), «Основы социальной жизни» (индивидуальное обучение – в 5 классах - 0,5 ч), «Уроки психологического развития» - (инклюзивное обучение в 5-6 классах – 2 ч, индивидуальное обучение в 5-6 классах – 1 ч), «Педагогическая коррекция речи» - (инклюзивное обучение в 5-6 классах – 2 ч)

Цель программ - познавательно-личностное развитие школьников; формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; формирование таких психологические качества и умения, которые помогут школьникам не только усваивать учебный программный материал на предметных уроках, но и осознавать себя членом социума.

Основными задачами являются**:**

Обучающие:

- Формирование умения решать творческие задачи;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;
- Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД.

Воспитывающие:

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- Воспитание ответственности, усидчивости, целеустремлённости, способности к взаимопомощи и сотрудничеству;
- Воспитание умения анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- Воспитание целеустремленности и настойчивости;
- Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие кругозора учащихся;
- Развитие общеучебных умений и навыков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности для 5-6-х классов

2023-2024 учебный год

	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ										
	Класс										
Количество часов / Направления внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5а,5б, 5в инк	5б инд	6а	6б	6в	5а,5б,5в инк	5б инд	Всего
	9	9	9	9	3	9	9	9	9	3	78
ВД по учебным предметам образовательной программы	1	1	1	1		2	2	2	1		11
ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	1	1	2			2	2	2			10
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	1	1	1		1	2	2	2	1	1	12
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	2	2	2	1		1	1	1	1	1	12
ВД по организации деятельности ученических сообществ	1	1	1	1		1	1	1	1		8
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	3	3	2	1		1	1	1			12
Коррекционные занятия с обучающимися инклюзивно				5	2				5	1	13