

ПРИНЯТО
на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 3
от « 20 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 696/1 - ОД
от « 21 » декабря 2021г.

директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
О.А. Лозовская

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета Учреждения
протокол № 4
от «21» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Профсоюзного комитета Учреждения
протокол № _____
от « ____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ I

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда (далее ФОТ) работников Учреждения в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 г. № 555- ОД «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 N 412-од "Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области .
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 года № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных

затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 года № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;
- «Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников, подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области» от 29.09.2021 г. № 887-р .
- Положением об оплате труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее – Учреждения);
- Уставом Учреждения;
- Коллективным договором государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

1.2. Настоящее Положение призвано регулировать распределение стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля и его структурных подразделений.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников образовательного учреждения (далее Учреждение), и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.6. Положение содержит перечень критериев качества труда работников Учреждения, разработанных администрацией Учреждения, утвержденных Управляющим советом Учреждения.

1.7. Положение согласовывается с Управляющим советом Учреждения, принимается решением общего собрания трудового коллектива, утверждается приказом директора Учреждения.

1.8. Изменения и дополнения к Положению, Положение (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п.1.7 настоящего Положения.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового Положения.

РАЗДЕЛ II

1. Цели и задачи установления стимулирующих выплат

- 1.1. Целью установления стимулирующих выплат за высокое качество работы является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.
- 1.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:
 - совершенствование кадрового потенциала;
 - повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
 - стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
 - повышение качества работы;
 - обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
 - стимулирование добросовестного отношения к труду и стремления к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.
- 1.3. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

РАЗДЕЛ III

1. Виды стимулирующих выплат, условия их установления, снижения, отмены

- 1.1. В Учреждении устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:
 - Надбавки,
 - Доплаты,
 - Премии.
- 1.2. Условия для назначения стимулирующих выплат:
 - Стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
 - Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, воспитанников во время непосредственной образовательной и свободной деятельности детей, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;
 - Отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 1.3. Условия снижения стимулирующих надбавок:
 - Наличие обоснованной жалобы.
При наличии обоснованной жалобы стимулирующая надбавка может быть снижена до 50% с момента установления конфликтной комиссией Учреждения виновности работника на срок от трех месяцев до окончания срока действия надбавки.
Снижение размера стимулирующих надбавок производится на основании приказа директора без согласования с Управляющим советом Учреждения, в соответствии со ст.72,74 ТК РФ.
 - Наличие дисциплинарных взысканий (замечание).

При наличии замечания, стимулирующая надбавка может быть снижена до 50% на срок до шести месяцев с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом Учреждения, в соответствии со ст.72,74 ТК РФ.

1.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и время внеурочной деятельности, воспитанников и детей во время непосредственной образовательной и свободной игровой деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (детей) была возложена на данного педагога (воспитателя). Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, с момента получения травмы учащимся (в соответствии со ст.72,74 ТК РФ).
- Наличие дисциплинарных взысканий (выговор).
Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом Учреждения, в соответствии со ст.72,74 ТК РФ.
- Наличие повторной обоснованной жалобы.
Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора без согласования с Управляющим советом Учреждения, в соответствии со ст.72,74 ТК РФ.
- При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника.
Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения, с момента назначения.

РАЗДЕЛ IV

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ № 11 г. КИНЕЛЯ

1. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников

1.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Доля стимулирующего фонда в фонде оплаты труда работников Учреждения составляет не более 18,24 % от расходов по фонду оплаты труда в расчете на обучающихся в общеобразовательной школе (ФОТ (1)) и не более 18,24 % от расходов по фонду оплаты труда в расчете на обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям в общеобразовательном учреждении (ФОТ (2)).

1.2 Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

- Стимулирующие выплаты руководителю;
- Стимулирующие надбавки;
- Стимулирующие доплаты;
- Премии.

1.3. К видам стимулирующих выплат руководителю Учреждения относятся:

- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- надбавки за эффективность (качество) работы;
- иные поощрительные выплаты.

1.4. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора два раза в год: на 1 января и на 1 сентября.

1.5. Стимулирующий ФОТ распределяется следующим образом:

- до 3% от стимулирующей части ФОТ (1) и ФОТ (2) – направляется на стимулирование деятельности руководителя Учреждения.

- оставшаяся часть ФОТ (1) – не более 97% распределяется:

- не более 30 % - на стимулирование деятельности работников административно-хозяйственной части;

- не менее 70 % - на стимулирование деятельности педагогических работников;

- оставшаяся часть ФОТ (2) – не более 97% направляется на стимулирование деятельности педагогических работников.

1.6. Ежемесячные выплаты (надбавки и доплаты) работникам Учреждения составляют не менее 90% стимулирующей части ФОТ (из них не менее 60% - надбавки за результативность и эффективность работы согласно критериям на основе результатов материалов самоанализа, не более 30% - надбавки за интенсивность и напряженность работы, доплаты), разовые выплаты (надбавки, доплаты, премии) - не более 10% стимулирующей части ФОТ.

1.7. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

1.8. Стимулирующие премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора Учреждения сроком на один месяц. Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год: в сентябре, на период с 01.09 по 31.12 и в январе, на период с 01.01 по 31.08 и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

1.9. Назначение стимулирующих надбавок за результативность и эффективность согласует Управляющий совет Учреждения 1 раз в год (в сентябре).

1.10. Стимулирующая надбавка за результативность и эффективность назначается каждому работнику Учреждения индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности за отчетный период. Отчетным периодом является предыдущий учебный год (с 01.09 по 31.08).

1.11. Материалы самоанализа деятельности за отчетный период каждый работник, претендующий на получение стимулирующей надбавки, оформляет в соответствии с критериями, перечисленными в п.п. 2.3. «Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) работников ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля» пункта 2. «Стимулирующие надбавки» Раздела IV по форме, являющейся приложением 2, 3, 4 к настоящему Положению, 1 раз в год.

1.12. Материалы по самоанализу деятельности представляются: учителями - заместителю директора по УВР (учителю, ответственному за образовательный процесс в школе), работниками административно-хозяйственной части - заместителю директора по АХЧ (завхозу).

1.13. Материалы по самоанализу деятельности за прошедший период работники предоставляют не позднее 7 сентября текущего года.

1.14. Экспертная комиссия в составе заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, учителей, ответственных за образовательный и воспитательный

процесс в школе, совместно с председателем профсоюзной организации и заместителем директора по АХЧ (завхозом):

- проверяют достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитывают количество набранных работниками баллов;
- материалы по самоанализу деятельности работников и протокол заседания экспертной комиссии с фиксированной суммой баллов для каждого работника (в соответствии с критериями), передают директору Учреждения в срок до 15 сентября;
- сдают в бухгалтерию Учреждения информацию о набранных работниками баллах в срок до 15 сентября.

1.15. Руководитель Учреждения представляет Управляющему совету обобщённую аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям по форме, являющейся приложением 1 к настоящему Положению не позднее 18 сентября текущего года.

1.16. Управляющий совет рассматривает и согласовывает аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям на своих заседаниях в день предоставления информации руководителем Учреждения.

1.17. Установленные работникам стимулирующие выплаты за результативность и эффективность исчисляются в денежном выражении.

Размер стимулирующих надбавок, доплат устанавливается приказом руководителя Учреждения в трехдневный срок после заседания Управляющего совета Учреждения и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.

1.18. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом:

-- ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок педагогическим работникам за результативность и эффективность работы (работникам административно-хозяйственной части), делится на общее количество баллов, набранных учителями (работниками административно-хозяйственной части) за отчетный период.

1.19. Стимулирующая надбавка за результативность и эффективность рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.

1.20. Стимулирующая надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена работникам Учреждения со дня принятия на работу.

1.21. Стимулирующие выплаты директору Учреждения устанавливаются Кинельским управлением МОиН Самарской области один раз в год (в январе) по итогам предыдущего периода.

1.22. Стимулирующие выплаты директору Учреждения, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего Положения.

1.22. Стимулирующие выплаты устанавливаются как основным работникам, так и работникам, работающим по совместительству.

1.23. Экономия стимулирующей части ФОТ работников ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля может быть направлена на премии и доплаты разового характера работникам ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля.

2. Стимулирующие надбавки

2.1. Работникам ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля устанавливаются следующие виды стимулирующих надбавок:

- ежемесячная надбавка за результативность и эффективность работы согласно критериям, определённая пунктом 2.2.
- за интенсивность и напряженность работы, определённая пунктом 2.3.

2.2. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) работников ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля:

2.2.1. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) педагогических работников

2.2.1.1 Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в начальной школе по предметам: русский язык, математика, лит.чтение) По предметам: русский язык и литература, математика и учителя нач.классов: сохранение среднего балла – 2 балла, положительная динамика – 2,5 балла. По предметам: английский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, экономика, право: сохранение среднего балла – 1,5 балла, положительная динамика – 2 балла. Остальные предметы: сохранение – 1 балл, положительная динамика – 1,5 балла.	2,5
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов Предметы: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, география, экономика, право и учителя нач.классов: снижение- 1 балл, отсутствие – 2 балла.	2

1.3.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО Предметы: русский язык и литература, математика и учителя нач.классов: -2,5 балла Предметы: английский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, география, экономика, право – 2 балла. Остальные предметы: 1,5 балла. (При условии ведения предмета одним учителем -доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" должна соответствовать не менее 50%)	2,5
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	3
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1
1.6. *	<i>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% (за каждый класс по предметам русский язык, математика)</i>	4
1.7.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	4
1.8.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	5
1.9.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1
1.10.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2
1.11.	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	3
1.12.	Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	3

1.13.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу"	5
1.14.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов	2
1.15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1
1.16.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1
1.17.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях по развитию экологической культуры (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	3
1.18.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений (Да - 2, Нет- (- 1))	2
Итого:		47
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) Окружной – 2б, Областной – 4 б (Баллы суммируются)	8

2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) Окружной: наличие – 1б, более 1 человека - 2б, Областной: Наличие – 3, более 1 человека – 4 б Всероссийский уровень – 5 б	8
2.3.	Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (не менее 90%) На образовательной платформе «Сириус» - 2 балла за класс На базе школы – 2 балла за всех участников	5
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) Окружной – 3б за каждого Областной – 5 б за каждого	15
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты 2 балла за каждого	10
2.6.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику Участник соревнований (наличие) – 3 балла, Болельщики – расчет доли – 1 балл	4
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"	5

2.8.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО - на уровне целевого значения показателя ОО – 1,5 б - выше – 3 б	3
2.9. *	Доля обучающихся класса, принимающих участие мероприятиях проекта «Культура для школьников» Менее 50 % - 1 б От 51% до 75% - 1,5 б Свыше 76 % - 2 б	2
2.10*	Проведение учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики территории региона, (в зависимости от уровня) Округ – 0,5 б Область – 1 б	1
Итого:		61
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	2
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО По предметам: русский язык, математика и учителя нач.классов – 3 б Другие предметы – 1,5 б. Не внесение – (-) 3 б.	3
Итого:		5
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		

4.1.	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) <i>Округ – 2 б</i> <i>Область – 3 б</i></p>	3
4.2.	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) <i>Округ – 1 б</i> <i>Область – 2 б</i></p>	2
4.3.	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <u>Конкурс методических разработок:</u> <i>Победители и призеры:</i> <i>Округ – 1,5 б</i> <i>Область – 3 б</i> <u>Конкурсы профессионального мастерства:</u> <i>Участие – 1 б</i> <i>Победители и призеры:</i> <i>Округ – 2,5 б</i> <i>Область – 5 б</i></p>	8
4.4.	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период <u>Печатные публикации:</u> <i>Окружной – 1 б,</i> <i>Областной, Всероссийский, международный – 2 б</i> <u>Публикации на сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО, социальных сетях:</u> <i>Не менее 3-х публикаций – 1 б</i></p>	3

4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта (ДА/ НЕТ)	2
Итого:		18
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (не менее 90%)	3
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса (ДА/ НЕТ)	1
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	3
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся (ДА/ НЕТ)	1
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества Победа: 1 балл Призер: наличие -0,5 балла, более 1 раза – 1 балл	1
Итого:		9
Итого:		140

2.2.1.2. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) педагога дополнительного образования

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество
---	--	-------------------------

		о баллов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70% - 74% - 0,5 балла; 75% - 79% - 0,8 баллов; 80% и более – 1 балл	1
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100% - 1 балл	1
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа - 0,5 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО - 0,5 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) - 0,5 балла; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества - 0,5 баллов; адаптированных дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ-0,5 баллов За каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.4	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей 70% - 79% - 2 балла 80% и более – 3 балла	3
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл	9

	<p>региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	
2.2	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования</p> <p>до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла</p> <p>Баллы могут суммироваться, но не более максимального</p>	11
2.3	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования</p> <p>- на муниципальном, окружном уровне До 5% - 0,5 балла; 5% - 10% - 1 балл; свыше 10% - 1,5 балла.</p> <p>- на областном уровне До 5% - 2 балла; 5% - 10% - 2,5 балла; свыше 10% - 3 балла.</p> <p>- на федеральном уровне До 5% - 3,5 балла; 5% - 10% - 4 балла; свыше 10% - 5 балла.</p> <p>Баллы суммируются, но не более – 5 баллов</p>	5
2.4	<p>Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения)</p>	3

	на муниципальном уровне или образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования – 1 балл	1
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) а) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях СП ДОД не менее 2-х статей в месяц -1 балл б) в средствах массовой информации за отчетный период - на окружном уровне - 1 балл; - на региональном уровне, на федеральном уровне -1,5 балл;	3
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах) - на муниципальном, окружном уровне - 1 балл; - на областном уровне - 2 балла; - на федеральном уровне -3 балла Баллы могут суммироваться, но не более 3-х баллов	3
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы - на учрежденческом уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 0,7 балла; - на областном и выше - 1 балл на постоянной основе в течение календарного года - на учрежденческом уровне - 1 балл; - на окружном уровне -2 балла; - на областном и выше -3 балла Баллы могут суммироваться, но не более 3-х баллов	3
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период - на уровне «образовательного округа» - 0,5 баллов за каждое мероприятие (но не более 2-х баллов); - на областном (регион.) уровне и выше 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3-х баллов)	3
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) <u>Очные конкурсы Министерства образования и науки:</u> - окружной уровень: победитель – 4 балла, призер - 3балла, участие - 1балл; - областной (регион.) уровень: победитель – 6 балла, призер -5 балла, участие	8

	- 2 балла; - федеральный и международный уровень: победитель - 8 баллов, призер -7 баллов, участие - 5 баллов; <u>Заочные (дистанционные) конкурсы Министерства образования и науки:</u> победитель – 3 балла, призер - 2балла, участие - 1балл; (баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла)	
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов); - на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов); Баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла	3
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл	1
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	1
ИТОГО:		61

2.2.1.3. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) учителя-логопеда ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

Основание для стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов): участник: - окружной, муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер) : - окружной, муниципальный уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. (баллы могут суммироваться)	5
	1.2. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55 - 60% - 1 балл; 61 - 75% - 2 балла;	4

	76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	
	1.3.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
	1.4.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
	1.5.Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса нет-1 балл; да – минус 1балл	1
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1.Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений нет- 0 баллов; да- 2 балла	2
	2.2.Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов нет- 0 баллов; да- 3 балла (по 1 баллу)	3
	2.3.*Наличие размещаемых на сайте школы (в твиттере) материалов воспитательно-образовательной работы с обучающимися: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; в твиттере – (не реже 2-х раз в месяц) - 1 балл.	2
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1.Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель участие: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. (баллы могут суммироваться)	5
	3.2.Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК,	3

	ППК) (наличие приказов, сертификатов) ОО – 1 балл; образовательный округ, муниципалитет – 2 балла; регион – 3 балла. (баллы могут суммироваться)	
	3.3.Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла.	3
	3.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла (баллы могут суммироваться)	4
	3.5.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла (баллы могут суммироваться)	4
	3.6.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание - 1 балл ; создание и реализация- 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла	4
Итого:		48

2.2.1.4.. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога-библиотекаря по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки	4

	(школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников) до 45% - 2 балла; свыше 45%- 4 балла;	
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей) до 20 посещений- 2 балла; свыше 20 посещений – 4 балла	4
1.3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период до 75% от общего количества обучающихся -3 балла; свыше 75% от общего количества обучающихся- 5 балла	5
1.4.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период до 20% от общего количества обучающихся- 2 балла; свыше 20% от общего количества обучающихся- 3 балла	3
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период (Да/нет)	3
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня) до 3 человек: окружной – 1балл региональный- 3 балла всероссийский- 5 баллов свыше 3 человек: окружной – 2 балла региональный 5 баллов всероссийский- 8 баллов	8
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период до 10 разработок – 3 балла; свыше 10 разработок- 5 баллов	5
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра), постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю), интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками	3

	образовательных отношений за отчетный период (Да/нет)	
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) окружной – 1балл региональный- 2 балла всероссийский- 3 балла	3
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня) окружной –2 балла региональный- 4 баллов всероссийский- 6 баллов	6
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня) региональный- 3 балла всероссийский- 6 баллов	6
5.Соблюдение исполнительской дисциплины		
5.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3
5.2.	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного предоставления информации по запросам из вышестоящих организаций	3
ИТОГО:		56

2.2.2. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) работников ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (административно-хозяйственный персонал):

2.2.2.1. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР) ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля:

Основания для распределения стимулирующего фонда	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Эффективность процесса обучения	1.1	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от	2

		их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	
	1.2	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	2
	1.3	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл	2
	1.4	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	2
	1.5	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1
	1.6.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1
	1.7	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 2 балла	2
	1.8	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" -2 балла	2
	1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1

1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1
1.11	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-5) баллов	2
1.12	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла	2
1.13	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1
1.14	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1
1.15	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% - 2 балла; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля - 3 балла; 100% на бюджетные места - 4 балла; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля - 5 баллов	5
1.16	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении": наличие - 1 балл	1
1.17	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с	2

		профилем обучения: от 80 до 90% - 1 балл; 90% и более - 2 балла	
2. Эффективность обеспечения доступности качественного образования	2.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл; увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла	2
	2.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 1 балл; в 9-х классах – 1 балл	2
	2.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
	2.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 10 предпрофильных курсов - 0,5 балла, реализация не менее 15 предпрофильных курсов - 1 балл	1
3. Эффективность управленческой деятельности	3.1	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл ; на федеральном уровне – 2 балла	2
	3.2	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 2 балл, на региональном уровне и выше – 4 балла	4
	3.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл	1
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балл	2
	4.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 2 балл	2
5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	5.1	Наличие не менее чем у 55 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
	5.2	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» –1 балл, наличие победителей и призеров на уровне	6

		«образовательного округа» – 2 балла, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 4 балла	
	5.3	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90 % - 1 балл; выше 90 % - 2 балла	2
ИТОГО:			57

2.2.2.2.. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) заместителя директора по воспитательной работе (ВР) ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля:

Основания для распределения стимулирующего фонда	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Эффективность процесса обучения	1.1.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90% - 1 балл; 90% и более - 2 балла	2
2. Эффективность воспитательной работы	2.1	Число учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл, повышение - (-1) балл	2
	2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских - 3 балл	3
	2.3	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея - 2 балл	2
	2.4	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Гольягти) - 1 балл; наличие на уровне "образовательного округа" – 1,5 балла; 3 и более на уровне "образовательного округа" - 2 балла; наличие на уровне области – 3 балла; 3 и более на уровне области – 3,5 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 4	4

		балла	
	2.5	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл	0
	2.6	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц, - 1балл; наличие школьной телестудии - 1 балл	2
	2.7	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	2
	2.8	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения - 2 балл	2
3. Эффективность управленческой деятельности	3.1	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл ; на федеральном уровне – 2 балла	2
	3.2	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 2 балл, на региональном уровне и выше – 4 балла	4
	3.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл	1
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
	4.2	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, - 1 балл	1
	4.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 2 балла	2
5.Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	5.1	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» –1 балл, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла, участие на областном уровне –1,5 балла, наличие	6

		победителей на областном уровне и выше – 4 балла	
ИТОГО:			37

2.2.2.3.. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) главного бухгалтера ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля:

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<i>1. Соблюдение исполнительской дисциплины</i>		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3
1.2.	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного предоставления информации по запросам из вышестоящих организаций	3
<i>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>		
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 3 балла	3
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности- 5 баллов	5
2.3.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода-5 баллов	5
<i>3. Своевременное и качественное составление и подготовка документации и отчетности</i>		
3.1.	Отсутствие случаев нарушения сроков подготовки и сдачи ежемесячной и ежеквартальной отчетности - 5 баллов	5
3.2.	Отсутствие случаев нарушения сроков размещения ежеквартальной отчетности в электронные системы - 2 балла	2
3.3.	Отсутствие претензий со стороны налоговых органов - 3 баллов	3
<i>4. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</i>		
4.1	Организация прохождения работниками бухгалтерии в отчетном периоде курсов повышения квалификации, (профессиональной переподготовки - 1; участие в семинарах по повышению профессионального мастерства (наличие удостоверения, сертификата)- 1 балл	2
ИТОГО:		31

2.2.2.4. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) заместителя директора по АХЧ ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<i>1. Соблюдение исполнительской дисциплины</i>		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3
1.2.	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного предоставления информации по запросам из вышестоящих организаций-23 балла	2
1.3.	Качественное и своевременное предоставление отчетности, ведение отчетностей без замечаний-3 балла	3
<i>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>		
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 3 балла	3
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности -3 балла	3
<i>3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса</i>		
3.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов и обоснованных жалоб по выполнению требований пожарной безопасности (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 5 баллов	5
3.2.	Отсутствие предписаний надзорных органов и обоснованных жалоб по выполнению требований санитарных правил и норм СанПиН, санитарно-эпидемиологических требований (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)- 5 баллов	5
ИТОГО:		29

2.2.2.5. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) контрактного управляющего ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<i>1. Соблюдение исполнительской дисциплины</i>		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3

<i>2.Своевременное и качественное составление и подготовка документации и отчетности</i>		
2.1.	Своевременное и качественное составление плана закупок и плана-графика закупок. Отсутствие замечаний -3 балла	3
2.2.	Отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе- 5 баллов	5
2.3.	Своевременное заключение краткосрочных и долгосрочных контрактов в соответствии с действующим законодательством. Отсутствие замечаний -5 баллов	5
ИТОГО:		16

2.2.2.6. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) инженера по охране труда ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<i>1.Соблюдение исполнительской дисциплины</i>		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3
1.2.	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного предоставления информации по запросам из вышестоящих организаций -2 балла	2
1.3.	Качественное и своевременное предоставление отчетности, ведение отчетностей без замечаний-3 балла	3
<i>2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса</i>		
2.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов по выполнению требований охраны труда (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)- 6 баллов	6
2.2.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)- 6 баллов	6
2.3.	Отсутствие несчастных случаев в учреждении- 5 баллов	5
ИТОГО:		25

2.2.2.7. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) секретаря ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<i>1. Соблюдение исполнительской дисциплины</i>		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3
1.2.	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного предоставления информации по запросам из вышестоящих организаций- 2 балла	2
1.3.	Качественное и своевременное предоставление отчетности, ведение отчетностей без замечаний-3 балла	3
<i>2. Эффективная организация документооборота</i>		
2.1.	Отсутствие замечаний по ведению документации по делопроизводству –2 балла	2
2.2.	Отсутствие замечаний по ведению документации по воинскому учету и бронированию обучающихся – 2 балла	2
ИТОГО:		12

2.2.2.8. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) уборщика служебных помещений ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<i>1. Соблюдение исполнительской дисциплины</i>		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3
<i>2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса</i>		
2.1.	Образцовое содержание закрепленных помещений школы в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии в соответствии с нормами СанПиН. Отсутствие замечаний – 10 баллов. Незначительные, легкоустраняемые замечания - 5 баллов	10
2.2.	Отсутствие замечаний по хранению и рациональному использованию моющих и дезинфицирующих средств Отсутствие замечаний –8 баллов. Незначительные, легкоустраняемые замечания – 4 балла	8
ИТОГО:		21

2.2.2.9. Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) сторожа ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

№		Максимальное
---	--	--------------

п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	количество баллов
<i>1. Соблюдение исполнительской дисциплины</i>		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3
1.2.	Отсутствие замечаний по ведению документации по приему-передаче смены- 3 балла	3
1.3.	Отсутствие или своевременное предотвращение краж, взломов, битья окон и т.п. – 6 баллов	6
<i>2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса</i>		
2.1.	Отсутствие замечаний по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности -6 баллов	6
ИТОГО:		18

2.3. Надбавка за интенсивность и напряженность.

2.3.1. Понятия интенсивности и напряженности работы.

Интенсивность работы – это социально-экономическая категория, которая характеризует степень напряженности, т.е. количество труда, затрачиваемое работником в процессе работы за определенный промежуток времени. Интенсивность работы зависит от: степени плотности использования рабочего времени; необходимых в процессе труда физических, эмоциональных и умственных ресурсов; частоты (темпа) повторения трудовых действий; количества выполняемых трудовых функций. Интенсивность работы связана с такими понятиями, как индивидуальное и общественно-необходимое рабочее время; работоспособность и утомление; тяжесть труда; напряженность труда и нормы времени, темп работы. Напряженность работы – это эмоциональная и интеллектуальная нагрузка, нагрузка на анализаторы человека (слуховой, зрительный и т.д.), монотонность нагрузок, режим работы. Степень напряженности работы определяется темпом рабочих приемов, количеством одновременных рабочих функций работника и числом обслуживаемых объектов (рабочих мест) в единицу времени.

2.3.2. Надбавка за интенсивность и напряженность работы носит стимулирующий характер, мотивируя работника к выполнению больших объемов работ с меньшим количеством ресурсов (материальных, трудовых, временных и т.д.).

2.3.3. Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается приказом руководителя Учреждения сроком не более чем на один календарный год в пределах фонда оплаты труда.

2.3.4. Стимулирующая надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена работникам со дня принятия на работу.

2.3.5. Размер надбавки устанавливается с учетом объема работы, требующей высокой напряженности и интенсивности труда, систематического выполнения срочных и неотложных поручений, а также работы, требующей повышенного внимания.

2.3.6. Конкретный размер надбавки за интенсивность и напряженность работы определяется руководителем Учреждения самостоятельно с учетом результативности труда работника и его фактической загруженности, устанавливается в суммарном выражении и не может превышать 300 % от должностного оклада.

2.3.7. В течение календарного года размер надбавки за интенсивность и напряженность работы может быть увеличен (сокращен) или ее выплата прекращена полностью в зависимости от изменения показателей и условий работы в порядке, установленном трудовым законодательством.

РАЗДЕЛ V

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЯГОДКА» ГБОУ СОШ № 11 Г. КИНЕЛЯ

1. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников детского сада составляет по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (и адаптированной программы) – 30,367%; по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста – 23,2%.

Стимулирующие выплаты работникам детского сада производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда детского сада.

СЧ ФОТ оплаты труда распределяется следующим образом:

до 3% - от стимулирующей части направляется на стимулирование деятельности директора Учреждения;

до 10% - от стимулирующей части направляется на стимулирование деятельности заведующего детским садом;

87 % - на стимулирование деятельности работников детского сада.

2. Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат директору Учреждения.

Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат директору Учреждения, имеющему в наличии структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования производятся в соответствии с действующим законодательством и Положением об оплате труда.

3. Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат заведующему детским садом.

Оценка деятельности (эффективности труда) заведующего детским садом

3.1. К выплатам стимулирующего характера заведующего детским садом относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- иные поощрительные выплаты.

3.2. Надбавка за эффективность (качество) работы заведующему детским садом устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы заведующего при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы:

30 - 40 баллов – 2%;

41 - 50 баллов – 3%;

51 - 60 баллов - 4%;

61 – 69 баллов – 5%;

70 баллов и более – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения детского сада «Ягодка».

3.3. Эффективность (качество) работы заведующего детским садом для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными, предшествующего прошедшему.

3.4. Надбавки за интенсивность и напряженность работы устанавливаются заведующим по результатам их работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на детский сад.

Надбавки за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты заведующему детским садом устанавливаются приказом директора Учреждения на срок не более одного года.

3.5. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены следующим заведующим детским садом:

- проработавшим менее календарного года в должности руководителя детского сада;
- имеющим дисциплинарные взыскания;
- под руководством которых учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе экспертизы, реализуемых детским садом образовательных программ соответствующего уровня и направленности, а так же показателей деятельности структурного подразделения.

3.6. Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы и иных поощрительных выплат устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

3.7. Общая сумма выплаченных в течение года заведующему детским садом выплат стимулирующего характера не должна превышать 10% от стимулирующей части ФОТ оплаты труда работников детского сада.

3.8. Стимулирующие выплаты заведующему детским садом осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату работников детского сада на текущий финансовый год.

**«Критерии оценки эффективности (качества) работы
заведующего детским садом»**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6
Итого:		19
2.	Эффективность организации воспитательной работы	
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
Итого:		9

3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3
Итого:		18
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти,	2

	надзорные органы и др. органы: 2 балла	
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4
	Итого:	30
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5
	Итого:	24
	ВСЕГО:	100

4. Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат работникам детского сада. Оценка деятельности (эффективности труда) работников детского сада.

Ежемесячные стимулирующие выплаты для работников, распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии; не менее 24%
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет; не менее 13%
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (дети с ОВЗ, неорганизованные дети, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости; не менее 13%
- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми детского сада; не менее 25%
- на выплаты работникам детского сада за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников. не более 25%

Оценка деятельности работников детского сада проводится с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников детского сада.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а так же «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня (младший воспитатель) в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет- 15 % должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в детском саду суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника детского сада права на получение этой надбавки.

Стимулирующие выплаты устанавливаются как основным работникам, так и работникам, работающим по совместительству.

Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) педагогических работников детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

Наименование должности: Воспитатель

		Максим
--	--	--------

Основание для стимулирующих выплат	Показатели	альное количество баллов
Применение в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 б.	3
	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% от общего числа родителей- 1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла.	3
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений жалоб нет- 0 баллов; да – минус 1 балл	0
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 0-25% - 1 балл; более 25% - 2 балла.	2
	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: не созданы – 0 баллов; соответствуют – 1 балл.	1
	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) участник- 1 балл; призер – 2 балла; победитель- 3 балла (баллы могут суммироваться)	5
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием : участие: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. (баллы могут суммироваться)	5
*Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами		

(распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2
* Наличие размещаемых на сайте детского сада (в твиттере) материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; в твиттере – (не реже 2-х раз в месяц) - 1 балл.	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) участие: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	1
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 б.; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 1 балл;	3

	образовательный округ, муниципалитет – 2 балла; регион – 3 балла. (баллы могут суммироваться)	
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) без изменений - 0 баллов; положительная – 1 балл.	1
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей- 1 балла.	1
	*Результативность деятельности педагога в работе с неорганизованными детьми – 1 балл	1
	*Превышение наполняемости групп от установленного норматива (за каждого воспитанника – по 0,5 б.)	По факту
Обеспечение высокой посещаемости	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70 % -0 баллов; выше 70 % - 2 балла	2
Качество воспитания, сохранение условий для здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 балл.	1
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников -1 балл.	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл.	1
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл.	1

Наименование должности: Учитель-логопед

Основание для стимулирующих выплат	Показатели	Максимальное количество баллов
Применение в процессе воспитания инновационные	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов):	

педагогические технологии	участник: - окружной, муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер) : - окружной, муниципальный уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55 - 60% - 1балл; 61 - 75% - 2 балла; 76-85-3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
	Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса нет-0 баллов; да – минус 1балл	0
	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений нет- 0 баллов; да- 2 балла	2	
Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов нет- 0 баллов; да- 3 балла (по 1 баллу)	3	
*Наличие размещаемых на сайте детского сада (в твиттере) материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; в твиттере – (не реже 2-х раз в месяц) - 1 балл.	2	
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель участие: - окружной уровень – 1 балл;	5	

	<p>- региональный уровень - 2 балла; - федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	
	<p>Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл.</p>	1
	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) ОО – 1 балл; образовательный округ, муниципалитет – 2 балла; регион – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	3
	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла.</p>	3
	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	4
	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	4
	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание - 1 балл ; создание и реализация- 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла</p>	4
	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	1
	<p>*Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 б.; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла</p>	4

Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием (звукопроизношение, развитие фонематических процессов, развитие слоговой структуры слова, развитие лексического строя речи, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи) 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл ; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла; - сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО не зависимо от уровня образования(звукопроизношение, развитие фонематических процессов, развитие слоговой структуры слова, развитие лексического строя речи, развитие грамматического строя речи, развитие письменной речи) 10%-19% от числа обучающихся – 1 балл; 20%-29% от числа обучающихся – 2 балла; 30% и более от числа обучающихся – 3 балла	6
	*Результативность деятельности педагога в работе с неорганизованными детьми	1
	*Превышение наполняемости групп от установленного норматива (за каждого воспитанника – по 0,5 б.)	По факту
Качество воспитания, сохранение условий для здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл	1
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл	1

Наименование должности: Педагог-психолог

Основание для стимулирующих выплат	Показатели	Максимальное количество баллов
Применение в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата – 0 баллов; наличие положительного результата – 2 бал.	2
	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития: отсутствие – 0 баллов; наличие – 2 балла.	2
	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого – педагогического сопровождения: ОО – 1 балл; образовательный округ, муниципалитет – 2 балла; регион – 3 балла. (баллы могут суммироваться)	3
	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла;	3

– федеральный уровень - 3 балла. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	
Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4
Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: 51-60% – 1балл ; 61 – 75% – 2 балла ; 76% - 85% - 3 балла; выше 85% – 4 балла	4
*Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием, муниципалитета: участие: - окружной, муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер) : - окружной, муниципальный уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. и публикации в электронных сборниках): окружной уровень – 2 балла, региональный уровень –3 б всероссийский, международный уровень– 4 балла	4
Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Нет- 0 баллов. Есть-2 балла.	2
*Наличие размещаемых на сайте детского сада (в твиттере) материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; в твиттере – (не реже 2-х раз в месяц) - 1 балл.	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) : участие: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства: участие: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) :	4

	- окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО: образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ коррекционно – развивающей, психопрофилактической направленности: отсутствие – 0 б, наличие – 2 б.	2
	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие: Разработка – 1 балл; Разработка и внедрение – 2 балла	2
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в мотивационно – волевой сфере, в общении: менее 20% - 0 баллов; 20%-39% - 1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более – 3 балла	3
	*Результативность деятельности педагога в работе с неорганизованными детьми	1
	*Превышение наполняемости групп от установленного норматива (за каждого воспитанника – по 0,5 б.)	По факту
Качество воспитания, сохранение условий для здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл	1
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл	1

Наименование должности: Инструктор по физической культуре

Основание для стимулирующих выплат	Показатели	Максимальное количество баллов
Применение в процессе воспитания инновационные педагогические	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла;	3

технологии	соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход -3 балла	
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений жалоб нет- 0 баллов; да – минус 1 балл	0
	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 0-80% - 1балл; более 80% - 2балла.	2
	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): участие: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов.(баллы могут суммироваться)	5
	*Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. (баллы могут суммироваться)	5
	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2
	*Наличие размещаемых на сайте детского сада (в твиттере) материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; в твиттере – (не реже 2-х раз в месяц) - 1 балл.	2
	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла;	3

	– федеральный уровень - 3 балла. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) участие: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	1
	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 балла; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла	4
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 1 балл; образовательный округ, муниципалитет – 2 балла; регион – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) без изменений - 0 баллов; положительная – 1 балл.	1
	*Результативность деятельности педагога в работе с неорганизованными детьми	1
	*Превышение наполняемости групп от установленного норматива (за каждого воспитанника – по 0,5 б.)	По факту
Качество воспитания, сохранение условий для здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
	Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от	3

	общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) 5% - 10% - 1 б. 11% - 19% - 2 б. свыше 20% - 3 б.	
	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья 1%- 1 б.; 2% - 2 б.; 3% и выше- 3б.	3
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса -1 балл.	1
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл.	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл.	1
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса -1 балл.	1

Наименование должности: Музыкальный руководитель

Основание для стимулирующих выплат	Показатели	Максимальное количество баллов
Применение в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует - 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход -3 балла	3
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений жалоб нет- 0 баллов; да – минус 1 балл.	0
	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 0-80% - 1балл; более 80% - 2балла.	2
	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): участие:	5

	<p>- окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 баллов.<i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	
	<p>*Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов муниципалитета г.о. Кинель : участие – 1 балл; победитель (призер) – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	5
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
	<p>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН</p>	1
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</p>	2
	<p>*Наличие размещаемых на сайте детского сада (в твиттере) материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; в твиттере – (не реже 2-х раз в месяц) - 1 балл.</p>	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла. (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)</p>	3
	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) участие: - окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень - 3 балла; – федеральный уровень - 4 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	5
	<p>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)</p>	1
	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 1 балл; муниципалитета, образовательного округа – 2 балла; региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла</p>	4
	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического</p>	

	<p>опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: ОО – 1 балл; образовательный округ – 2 балла; регион – 3 балла; РФ, международный – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	5
	<p>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп: ОО – 1 балл; образовательный округ, муниципалитет – 2 балла; регион – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	3
	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	2
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) без изменений - 0 баллов; положительная – 1 балл.</p>	1
	<p>*Результативность деятельности педагога в работе с неорганизованными детьми</p>	1
	<p>*Превышение наполняемости групп от установленного норматива (за каждого воспитанника – по 0,5 б.)</p>	По факту
Качество воспитания, сохранение условий для здоровья воспитанников	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса – 1 балл</p>	1
	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 1 балл</p>	1
	<p>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл.</p>	1
	<p>Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса -1 балл.</p>	1

Наименование должности: Старший воспитатель / методист

Основание для стимулирующих выплат	Показатели	Максимальное количество баллов
Применение в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя, методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 3 балла	3
	*Постоянно действующее интерактивное взаимодействия на сайте детского сада (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 3балла; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5
	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных	

методистом, старшим воспитателем, за отчетный период: - муниципальный (окружной) - 4 балла; областной (региональный) – 6 баллов; - всероссийский – 8 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	18
Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период за 1 мероприятие – 2 балла	4
Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период. до 90% - 4 балла, 91%-100% -6 баллов.	6
Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, выше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период. свыше 33% - 4 балла	4
Разработанные старшим воспитателем, методистом используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: муниципальный (окружной) – 3 балла; областной (региональный) – 4 балла; всероссийский - 5 баллов.	5
Разработанные старшим воспитателем, методистом используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: муниципальный (окружной) – 2 балла; областной (региональный) -3 балла; всероссийский – 4 балла.	4
Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период: муниципальный (окружной) – 3 балла; областной (региональный) – 5 баллов; всероссийский - 8 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	16
Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период: муниципальный (окружной) – 2 балла; областной (региональный) – 3 балла; всероссийский - 4 балла.	4
Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период: - участие: окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; – федеральный уровень - 3 балла; победитель (призер и т.д.) : - окружной уровень – 3 балла; - региональный уровень - 5 баллов; – федеральный уровень - 8 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>	10
Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчетный период: окружной уровень – 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; федеральный уровень - 8 баллов	8
Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2

	*Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого – педагогического сопровождения: ОО – 1 балл; образовательный округ, муниципалитет – 2 балла; регион – 3 балла. (баллы могут суммироваться)	3
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	*Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) без изменений - 0 баллов; положительная – 3 балла.	3
	*Результативность деятельности педагога в работе с неорганизованными детьми	2
Обеспечение высокой посещаемости	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70 % -0 баллов; выше 70 % - 2 балла	2
Качество воспитания, сохранение условий для здоровья воспитанников	*Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 3 балла	3

Наименование должности: Педагог дополнительного образования

Основание для стимулирующих выплат	Показатели	Максимальное количество баллов
Применение в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70% - 74% - 1 балл. 75% - 79% - 2 балла. 80% и более – 3балла.	3
	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу) Нет – 0 баллов. Соответствие – 1 балл.	1
	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего	2

	<p>количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 1 балл. 80% и более - 2 балла.</p>	
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> 50% - 60% - 1 балл. 60% и более - 2 балла.</p>	2
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном до 5% - 0 баллов; 5-10% - 1 балл; 10-15% - 2 балла; свыше 15% - 3 балла.</p>	3
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования. окружной уровень – 1 балл. областной уровень – 2 балла. всероссийский уровень – 3 балла.</p>	3
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период до 5% - 0 баллов; 5%-10% - 1 балл; свыше 10% - 2 балла.</p>	2
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования 60-70% - 1 балл. свыше 70% - 2 балла.</p>	2
	<p>Продвижение деятельности объединения дополнительного образования через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период Есть – 1 балл. Нет- 0 баллов.</p>	1
	<p>*Наличие размещаемых на сайте детского сада (в твиттере) материалов воспитательно-образовательной работы с детьми: на сайте - (не реже 1 раза в месяц) – 1 балл; в твиттере – (не реже 2-х раз в месяц) - 1 балл.</p>	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога		

	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1 балл. Областной уровень – 2 балла. Всероссийский – 3 балла.</p>	3
	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1 балл. Областной уровень – 2 балла. Всероссийский – 3 балла.</p>	3
	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период Наличие- 1балл. Отсутствует-0 баллов.</p>	1
	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства участие : в окружном – 1 балл ; региональном конкурсе -2 балла ; всероссийский, международный – 3 балла. победа : в окружном – 2 балла ; региональном конкурсе -3 балла ; всероссийский, международный уровень – 4 балла.</p>	4
	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог наличие – 1 балл отсутствует – 0 баллов.</p>	1
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	<p>Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ Да-2 балла; Нет-0 баллов</p>	2
Качество воспитания, сохранение условий для здоровья воспитанников	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл. свыше 50 % - 2 балла.</p>	2
	<p>Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса - 1 балл.</p>	1
	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений - 1 балл.</p>	1

Критерии, позволяющие оценить результативность и эффективность работы (качество труда) учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

Наименование	Основание для	Показатели	Максимальн
--------------	---------------	------------	------------

должности	стимулирующих выплат		ое количество баллов
Медицинская сестра	Обеспечение высокой посещаемости	Посещаемость воспитанниками детского сада (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава): до 70% - 2 балла; свыше 70% - 3 балла	3
		Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в т.ч. к соблюдению норм физиологического питания – 3 балла	3
		Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса – 3 балла	3
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 3 балла	3
		Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб на проведение оздоровительных и профилактических мероприятий – 3 балла	3
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 3 балла	3
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса. – 1 балл	1
		Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий (дни здоровья, спортивные досуги и праздники и др.) с воспитанниками, родителями: активное участие – 3 балла; не принимал участия – 0 баллов	3
Завхоз	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл;	3

		снижение на 3% и выше – 2 балла.	
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания детей (в рамках функциональных обязанностей) – 3 балла	3
		Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей – 2 балла	2
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 3 балла	3
		Обеспечение сохранности имущества детского сада и уменьшения количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 3 балла	3
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Обеспечение выполнения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности – 3 балла	3
		Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, родителями: активное участие – 3 балла; не принимал участия – 0 баллов	3
Кладовщик	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания – 3 балла	3
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 3 балла	3
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 3 балла	3
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в рамках функциональных	1

		обязанностей – 1 балл		
		Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, родителями: активное участие – 3 балла; не принимал участия – 0 баллов	3	
Ведущий бухгалтер/ бухгалтер	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах Учреждения на конец отчетного периода – 3 балла	3	
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности-3 б.	3	
		Отсутствие замечаний и жалоб по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3	
		Отсутствие замечаний и жалоб в части своевременного и качественного предоставления информации и отчетности по запросам руководителя и вышестоящих организаций – 3 б.	3	
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 3 балла	3	
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности – 3 балла	3	
Контрактный управляющий	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд детского сада – 10 баллов	10	
		Отсутствие замечаний и жалоб по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3	
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности – 3 балла	3	
Помощник воспитателя	Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	Превышение наполняемости групп от установленного норматива (за каждого воспитанника – по 0,5 б.)	по факту	
		Обеспечение высокой посещаемости	Посещаемость воспитанниками детского сада (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава) свыше 70% - 2 балла	2
		Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3

		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания детей в группе – 2 балла	2
		Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников и работника во время образовательного процесса – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб на проведение оздоровительных мероприятий – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса. – 1 балл	1
		Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, родителями: активное участие – 3 балла; не принимал участия – 0 баллов	3
Повар	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в т.ч. к соблюдению норм физиологического питания – 3 балла	3
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 3 балл	3
		Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб на проведение оздоровительных мероприятий – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 3 балла	3
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в рамках функциональных	1

		обязанностей – 1 балл	
		Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, родителями: активное участие – 3 балла; не принимал участия – 0 баллов	3
Кухонный рабочий	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания – 3 бал.	3
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб на проведение оздоровительных мероприятий – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 3 балл	3
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в рамках функциональных обязанностей – 1 балл	1
		Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, родителями: активное участие – 3 балла; не принимал участия – 0 баллов	3
Машинист по стирке белья	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб на проведение оздоровительных мероприятий – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений санитарно-	1

		эпидемиологических требований – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в рамках функциональных обязанностей – 1 балл	1
		Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, родителями: активное участие – 3 балла; не принимал участия – 0 баллов	3
Кастелянша	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	3
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 1 балл	1
		Обеспечение сохранности мягкого инвентаря	1
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса. – 1 балл	1
		Результативность участия работника в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, родителями: активное участие – 3 балла; не принимал участия – 0 баллов	3
Сторож, Рабочий по комплексному обслуживанию здания, Грузчик	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в рамках функциональных обязанностей. – 1 балл	1
Дворник	Качество воспитания,	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период	3

	создание условий для сохранения здоровья воспитанников	установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 3 балла; снижение на 1%- 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла.	
		Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 3 балл	3
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в рамках функциональных обязанностей – 1 балл	1
Инспектор по кадрам, Делопроизводитель	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний и жалоб по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 3 балла	3
		Обеспечение сохранности кадровых документов, оформление их в архив, соблюдение правил защиты персональных данных – 3 балла	3
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 3 балла	3
Уборщик служебных помещений	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 1 балл	1
		Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в рамках функциональных обязанностей – 1 балл	1

Примечание: звездочкой отмечены дополнительные показатели не входящие в примерный перечень критериев позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников детского сада.

По итогам прошедшего календарного года каждый работник детского сада предоставляет экспертной комиссии детского сада, назначенной приказом директора Учреждения, лист самоанализа. Материалы по самоанализу деятельности за прошедший период работники предоставляют не позднее 30 декабря текущего года.

5. Процедура назначения, размеры и период действия ежемесячных стимулирующих выплат всем категориям работников детского сада.

5.1. Работники детского сада предоставляют 1 раз в год листы самоанализа деятельности (в баллах) с подтверждающими эффективность деятельности материалами (ксерокопии документов, справки) за период работы с 1 января по 31 декабря прошедшего года в экспертную комиссию детского сада. В состав экспертной комиссии входят: старший воспитатель (председатель экспертной комиссии), заведующий, медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог. Заседание экспертной комиссии проводится в срок до 14 января. Экспертная комиссия проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу работниками детского сада, составляет протокол, подписанный всеми членами экспертной комиссии и знакомит с результатами каждого работника под личную подпись.

5.2. Председатель экспертной комиссии составляет сводную ведомость результатов самоанализа работников детского сада на установление стимулирующих надбавок к заработной плате по итогам работы за прошедший год (в баллах) по четырем составляющим и предоставляет ее директору Учреждения в срок до 16 января.

5.3. Руководитель Учреждения представляет Управляющему совету обобщенную аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям по форме, являющейся приложением 1 к настоящему Положению не позднее 17 января текущего года.

5.4. Управляющий совет, рассматривает и согласовывает аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям на своих заседаниях в течение 3-х дней с момента предоставления информации руководителем Учреждения.

5.5. Размер стимулирующих надбавок устанавливается приказом руководителя Учреждения в трехдневный срок после заседания Управляющего совета Учреждения и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.

5.6. Расчет стоимости баллов за инновации, сложность контингента и превышения плановой наполняемости, посещаемости, качество воспитания и создание условий осуществляется бухгалтером Учреждения 1 раз в год по следующей схеме:

ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведенная на выплату стимулирующих надбавок (по каждой части из четырех составляющих отдельно), делится на общее количество баллов (по каждой части из четырех составляющих отдельно), набранных работниками за прошедший период.

5.7. Надбавка за выслугу лет начисляется работникам согласно данному Положению. Надбавка за выслугу лет может начисляться с момента приема на работу, независимо от стажа работы в данном учреждении. Основанием для начисления надбавки за выслугу лет является наличие педагогического или медицинского стажа в дошкольном учреждении.

5.8. Экономия стимулирующей части ФОТ работников направляется на премии и доплаты разового характера работникам детского сада на основании ходатайства заведующего детским садом.

РАЗДЕЛ VI

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБОУ СОШ № 11 г. КИНЕЛЯ

1. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей (далее СП ДОД) составляет 48 % от фонда оплаты труда работников СП ДОД.

Стимулирующие выплаты ФОТ распределяются следующим образом:

до 3% - от стимулирующей части направляется на стимулирование деятельности директора Учреждения

до 10% - от стимулирующей части направляется на стимулирование деятельности начальника структурного подразделения;

87 % - на стимулирование деятельности работников СП ДОД, из которых:

- 97% направляется на ежемесячные стимулирующие выплаты, из них,

- не менее 80% - на педагогических работников;

- не более 10% - на учебно-вспомогательный персонал;

- не более 10% - на разовые премии.

- 3% направляются на выплату ежемесячной надбавки за выслугу лет

2. Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат директору Учреждения, имеющему в наличии структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат директору Учреждения, имеющему в наличии структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дополнительного образования производятся в соответствии с действующим законодательством и Положением об оплате труда.

3. Виды, порядок и размеры установления стимулирующих выплат начальнику СП ДОД

3.1. К выплатам стимулирующего характера начальнику СП ДОД относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- премии и иные поощрительные выплаты.

3.2. Надбавки за эффективность (качество) работы начальнику СП ДОД устанавливаются на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы начальника при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы

30 - 40,5 баллов – 2%;

41 - 50,5 баллов – 3%;

51 - 60,5 баллов - 4%;

61 – 69,5 баллов – 5%;

70 баллов и более – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

3.3. Эффективность (качество) работы начальника СП ДОД для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путем

сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными, предшествующего прошедшему.

3.4. Надбавки за интенсивность и напряженность работы устанавливаются начальнику СП ДОД по результатам их работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на структурное подразделение. Надбавки за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты начальнику СП ДОД устанавливаются приказом директора Учреждения на срок не более одного года

3.5. Условия назначения надбавки:

- стаж работы в должности не менее четырех месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;

3.6. Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы и иных поощрительных выплат устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

3.7. Общая сумма выплаченных в течение года начальнику СП ДОД выплат стимулирующего характера не должна превышать 10% от стимулирующей части ФОТ оплаты труда работников структурного подразделения.

3.8. Стимулирующие выплаты начальнику СП ДОД осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату работников структурного подразделения на текущий финансовый год.

3.9. Надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена начальнику СП ДОД со дня его принятия на работу.

3.10. Размер премии начальнику СП ДОД устанавливается приказом директора Учреждения без согласования с Управляющим советом Учреждения в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на СП ДОД.

4. Виды, порядок и условия стимулирующих выплат работникам СП ДОД, а также периодичность их установления.

4.1. Ежемесячные стимулирующие выплаты для работников СП ДОД, распределяются:

- доплаты за результативность и качество работы (эффективность труда);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- премии.

4.2. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются работникам СП ДОД по результатам материалов самоанализа его деятельности.

4.3. Условия назначения надбавки:

- стаж работы в должности не менее четырех месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;

4.4. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники» в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;

- при выслуге свыше 10 лет- 4 % должностного оклада.

4.5. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в образовательных учреждениях суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника СП ДОД права на получение этой надбавки.

4.6. Надбавка за интенсивность и напряженность работы носит стимулирующий характер, мотивируя работника к выполнению больших объемов работ с меньшим количеством ресурсов (материальных, трудовых, временных и т.д.).

4.7. Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается приказом руководителя Учреждения сроком не более чем на один календарный год в пределах фонда оплаты труда.

4.8. Стимулирующая надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена работникам со дня принятия на работу.

4.9. Надбавка за интенсивность и напряженность труда устанавливается работникам:

- за выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностной инструкции в условиях, отличающихся от нормальных (сложность, срочность, количество и качество затраченного труда);

- за выполнение большего объема работ за меньший относительный временной интервал;

- за систематическое выполнение сложных, неотложных и особо срочных работ, требующих повышенного внимания (подготовка проектов, документов, отчетов, обращений, ответов в кратчайшие сроки; размещение закупочной документации в ЕИС и т.д.);

- за оперативность выполнения специальных поручений;

- за грамотное планирование и четкую организацию выполнения порученных заданий при рациональном использовании рабочего времени.

4.10. Размер надбавки устанавливается с учетом объема работы, требующей высокой напряженности и интенсивности труда, систематического выполнения срочных и неотложных поручений, а также работы, требующей повышенного внимания.

4.11. Конкретный размер надбавки за интенсивность и напряженность работы определяется руководителем Учреждения самостоятельно с учетом результативности труда работника и его фактической загруженности, устанавливается в суммарном выражении и не может превышать 300 % от должностного оклада.

4.12. В течение календарного года размер надбавки за интенсивность и напряженность работы может быть увеличен (сокращен) или ее выплата прекращена полностью в зависимости от изменения показателей и условий работы в порядке, установленным трудовым законодательством.

4.13. Стимулирующие выплаты устанавливаются как основным работникам, так и работникам, работающим по совместительству.

Критерии оценки эффективности (качества) работы начальника СП ДОД

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)	
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	9
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла</p>	11

	международный уровень – 3,5 балла	
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации: до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла	4,5
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	5
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	7,5
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	3
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла	2

1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиНСО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
Итого:		58
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" –	4

	0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл	1
ИТОГО		14
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	3
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за	5

	каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
Итого:		15
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл	2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
Итого:		4
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за	1

	данный вид работы изФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	4
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 баллов, выше -1 балл	1
Итого:		9
ВСЕГО:		100

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

N	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70% - 74% - 0,5 балла; 75% - 79% - 0,8 баллов; 80% и более – 1 балл	1
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100% - 1 балл	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа - 0,5 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО - 0,5 балла;	2

	дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) - 0,5 балла; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества - 0,5 баллов; За каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	
1.4.	Реализация адаптированных ДОП для обучающихся с ОВЗ	2
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд - 0,5 балла второй юношеский спортивный разряд - 1 балл первый юношеский спортивный разряд – 1,5 балла КМС, МС, МСМК - 2 балла Баллы могут суммироваться, но не более -4 баллов	4
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте СП ДОД, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей 70% - 79% - 2 балла 80% и более – 3 балла (*при наличии общего количества отзывов на 1 программу - не менее 30% от количества обучающихся по программе)	3
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	9
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований,	11

	<p>фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования</p> <p>до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла</p> <p>Баллы могут суммироваться, но не более максимального</p>	
2.3.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования</p> <p>- на муниципальном, окружном уровне До 5% - 0,5 балла; 5% - 10% - 1 балл; свыше 10% - 1,5 балла.</p> <p>- на областном уровне До 5% - 2 балла; 5% - 10% - 2,5 балла; свыше 10% - 3 балла.</p> <p>- на федеральном уровне До 5% - 3,5 балла; 5% - 10% - 4 балла; свыше 10% - 5 балла.</p> <p>Баллы суммируются, но не более – 5 баллов</p>	5
2.4.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования (при наличии списка обучающихся, зарегистрированных в ЕИС "Добровольцы России" https://добровольцыроссии.рф)</p> <p>до 10% - 1 балла; свыше 10% - 2 балла</p>	2
2.5	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования</p> <p>до 10% - 2 балла;</p>	3

	свыше 10% - 3 балла	
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи (при наличии НПА) - на окружном уровне - 1 балл; - на региональном уровне и выше - 2 балла; Баллы могут суммироваться	3
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания "Образцовый коллектив"	3
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) на муниципальном уровне или образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования – 1 балл	1
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) а) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях СП ДОД не менее 2-х статей в месяц -1 балл б) в средствах массовой информации за отчетный период - на окружном уровне - 1 балл; - на региональном уровне, на федеральном уровне -1,5 балл;	3
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах) - на муниципальном, окружном уровне - 1 балл; - на областном уровне - 2 балла; - на федеральном уровне -3 балла Баллы могут суммироваться, но не более 3-х баллов	3
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы - на учрежденческом уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 0,7 балла; - на областном и выше - 1 балл на постоянной основе в течение календарного года - на учрежденческом уровне - 1 балл; - на окружном уровне -2 балла; - на областном и выше -3 балла	3

	Баллы могут суммироваться, но не более 3-х баллов	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период - на уровне «образовательного округа» - 0,5 баллов за каждое мероприятие (но не более 2-х баллов); - на областном (регион.) уровне и выше 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3-х баллов)	3
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) <u>Очные конкурсы Министерства образования и науки:</u> - окружной уровень: победитель – 4 балла, призер - 3балла, участие - 1балл; - областной (регион.) уровень: победитель – 6 балла, призер -5 балла, участие - 2 балла; - федеральный и международный уровень: победитель - 8 баллов, призер -7 баллов, участие - 5 баллов; <u>Заочные (дистанционные) конкурсы Министерства образования и науки:</u> победитель – 3 балла, призер - 2балла, участие - 1балл; (баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла)	8
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов); - на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов); Баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла	3
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО До 50% - 0,5 балла свыше 50% - 1 балл	1
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	1
ИТОГО:		79

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

N	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	Результативность деятельности методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех	

1.1	участников образовательных отношений за отчетный период	1
1.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	9
1.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла Баллы могут суммироваться, но не более максимального	11
1.4	Наличие в СП ДОД реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным требованиям Целевой модели развития региональных систем	

	<p>дополнительного образования детей: разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа - 0,5 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО - 0,5 балла; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) - 0,5 балла; адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества - 0,5 баллов; За каждый вид программы 0,5 балла, но не более 4-х баллов</p>	4
1.5	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла	2
1.6	Наличие в СП ДОД паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1
1.7	<p>Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов) 	3
2.	Результативность организационно -методической деятельности методиста	
2.1	<p>Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня)</p> <p><u>Очные конкурсы Министерства образования и науки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной уровень: победитель – 3 балла, призер - 2балла, участие - 1балл; - областной (регион.) уровень: победитель – 5 балла, призер -3 балла, участие - 2 балла; - федеральный и международный уровень: победитель - 6 баллов, призер -7 баллов, участие - 5 баллов; <p><u>Заочные (дистанционные) конкурсы Министерства образования и науки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> победитель – 3 балла, призер - 2балла, участие - 1балл; <p>(баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на окружном уровне - 1 балл; - на региональном уровне и выше - 2 балла; <p>Баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла</p>	7
2.2	<p>Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на окружном уровне - 1 балл; - на региональном уровне и выше - 2 балла; <p>Баллы могут суммироваться</p>	2
2.3	Доля педагогов СП ДОД , получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период	1

	До 90% - 0,5 баллов 91% - 100%- 1 балл	
2.4	Доля педагогических работников СП ДОД, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период - 1 балл	1
2.5	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня) - на учрежденческом уровне- 1 балл; - на окружном уровне – 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла;	3
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня) - на учрежденческом уровне- 1 балл; - на окружном уровне – 1,5 балла; - на региональном уровне и выше - 2 балла;	2
2.7	Сопровождение инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорного центра и т.д.), инновационного проекта-победителей (лауреатов) (за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла, на федеральном уровне – 6 баллов	6
2.8	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 1 балл; - на региональном уровне и выше - 2 балла; Баллы могут суммироваться	3
2.9	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня) <u>Очные конкурсы Министерства образования и науки:</u> - окружной уровень: победитель – 4 балла, призер - 3балла, участие - 1балл; - областной (регион.) уровень: победитель – 6 балла, призер -5 балла, участие - 2 балла; - федеральный и международный уровень: победитель - 8 баллов, призер -7 баллов, участие - 5 баллов; <u>Заочные (дистанционные) конкурсы Министерства образования и науки:</u> победитель – 3 балла, призер - 2балла, участие - 1балл; (баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла)	8
2.10	Наличие у методиста грантов за отчетный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии методиста в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог -3 балла	3
2.12	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров,	4

	конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 2 балла; на областном уровне - 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла (баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла)	
2.13	Участие методиста в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы - на учрежденческом уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 0,7 балла; - на областном и выше - 1 балл на постоянной основе в течение календарного года - на учрежденческом уровне - 1 балл; - на окружном уровне - 2 балла; - на областном и выше - 3 балла Баллы могут суммироваться, но не более 3-х баллов	3
2.14	Продвижение деятельности СП ДОД а) в социальных сетях (сайт СП ДОД, Навигатор ДО, группы СП ДОД в социальных сетях) -1 б) в средствах массовой информации за отчетный период - на окружном уровне – 1,5 балла; - на региональном уровне, на федеральном уровне -2 балла;	2
ИТОГО:		79

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

<i>№</i>	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	<i>Максимальное количество баллов</i>
1.Соблюдение исполнительской дисциплины		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 1 балл	1
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов		
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности- 5 баллов	5
3. Своевременное и качественное составление и подготовка документации и отчетности		
3.1.	Качественное и своевременное представление отчетности, ведение отчетности без замечаний– 5 баллов	5
3.2.	Отсутствие замечаний по полноте и точности заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов ПК - 5 баллов	5
3.3.	Отсутствие спорных ситуаций с поставщиками и потребителями услуг, возникших в следствии не качественных отношений, несвоевременной оплаты или не предоставление или	5

	несвоевременное предоставление информации, документации для оформления - 5 баллов	
3.4.	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного предоставления информации по запросам из вышестоящих организаций- 2 балла	2
4. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
4.1	Прохождение в отчетном периоде курсов повышения квалификации, (профессиональной переподготовки)- 1 балл; участие в семинарах по повышению профессионального мастерства (наличие удостоверения, сертификата)- 1 балл	2
		25

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя (секретаря) СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	<i>Максимальное количество баллов</i>
1.Соблюдение исполнительской дисциплины		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного предоставления информации по запросам из вышестоящих организаций- 2 балла	2
1.3.	Качественное и своевременное предоставление отчетности, ведение отчетностей без замечаний- 1 балл	1
2.Эффективная организация документооборота		
2.1.	Отсутствие замечаний по ведению документации по делопроизводству –2 балла	2
2.3	Отсутствие замечаний по срокам обработки кадровой информации (по итогам проверки) – 2балла	2
2.3.	Отсутствие ошибок в кадровых документах (по итогам проверки) - 3 балла	3
ИТОГО:		11

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) завхоза СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	<i>Максимальное количество баллов</i>
1.Соблюдение исполнительской дисциплины		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного	2

	предоставления информации по запросам из вышестоящих организаций -2 балла	
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов		
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 3 балла	3
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса		
3.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) - 1 балл	1
ИТОГО:		7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщицы служебных помещений СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1.Соблюдение исполнительской дисциплины		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 1 балл	1
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса		
2.1.	Образцовое содержание закрепленных помещений СП ДОД в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии в соответствии с нормами СанПиН. Отсутствие замечаний – 1 балл	1
2.2.	Отсутствие замечаний по хранению и рациональному использованию моющих и дезинфицирующих средств Отсутствие замечаний - 1 балл	1
ИТОГО:		3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1.Соблюдение исполнительской дисциплины		
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики – 1 балл	1
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса		
2.1.	Отсутствие или своевременное предотвращение краж, взломов, битья окон и т.п. - 1 балл	1

	Отсутствие замечаний – 1 балл	
2.2.	Отсутствие замечаний по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности - 1 балл	1
ИТОГО:		3

По итогам прошедшего календарного года каждый работник СП ДОД «Вдохновение» предоставляет экспертной комиссии СП ДОД, назначенной приказом директора Учреждения, лист самоанализа. Материалы по самоанализу деятельности за прошедший период работники предоставляют не позднее 30 декабря текущего года.

3. Процедура назначения, размеры и период действия стимулирующих выплат работникам СП ДОД

3.1. Работники СП ДОД предоставляют 1 раз в год листы оценки эффективности (качества) работы (в соответствии с утвержденными критериями) с подтверждающими эффективность деятельности материалами (ксерокопии документов, справки) за период работы с 1 января по 31 декабря прошедшего года в экспертную комиссию СП ДОД. Заседание экспертной комиссии проводится в срок до 14 января.

3.2. Экспертная комиссия в составе методиста, педагогических работников СП ДОД высшей и первой квалификационной категории, представителя профкома:

- проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу работниками СП ДОД
- подсчитывает количество набранных работниками баллов;
- составляет протокол, подписанный всеми членами экспертной комиссии;
- знакомит каждого работника с решением комиссии под личную подпись;
- материалы по самоанализу деятельности работников и протокол заседания экспертной комиссии с фиксированной суммой баллов для каждого работника (в соответствии с критериями) передает начальнику СП ДОД;
- председатель экспертной комиссии готовит аналитическую информацию о деятельности работников СП ДОД и представляет ее руководителю Учреждения до 16 января текущего года.

3.3. Руководитель Учреждения представляет Управляющему совету обобщенную аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям по форме, являющейся приложением 1 к настоящему Положению не позднее 17 января текущего года.

3.4. Управляющий совет, рассматривает и согласовывает аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям на своих заседаниях в течение 3-х дней с момента предоставления информации руководителем Учреждения.

3.5. Размер стимулирующих выплат работнику зависит от количества баллов, набранных им по критериям. Денежное вознаграждение одного балла устанавливается в зависимости от стимулирующего фонда (величина стимулирующего фонда в денежном выражении делится на суммарное количество баллов, набранных всеми работниками СП ДОД).

3.6. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора Учреждения.

3.7. Директор Учреждения издает приказ об установлении стимулирующих выплат в трехдневный срок после заседания Управляющего совета Учреждения.

3.8. Надбавка за выслугу лет начисляется работникам согласно данному Положению. Надбавка за выслугу лет может начисляться с момента приема на работу, независимо от стажа работы в данном учреждении. Основанием для начисления надбавки за выслугу лет является наличие педагогического стажа.

3.9. Экономия стимулирующей части ФОТ работников СП ДОД может быть направлена на премии и доплаты разового характера работникам СП ДОД на основании ходатайства начальника.

РАЗДЕЛ VII

1. Премирование

1.1. Стимулирующие выплаты могут носить разовый характер.

1.2. Разовые стимулирующие выплаты (премии) могут устанавливаться как основным работникам, так и работающим по совместительству.

1.3. Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, отведенной на выплату премий и в пределах экономии стимулирующей части фонда оплаты труда и носит разовый характер.

1.4. Премирование работников Учреждения по результатам работы осуществляется в целях их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ, своевременном и эффективном исполнении своих обязанностей, в повышении уровня ответственности за порученную работу.

1.5. Премии могут выплачиваться:

- за качественное выполнение должностных и функциональных обязанностей,
- за высокое профессиональное мастерство,
- за результативность и эффективность по итогам работы за квартал, полугодие, год (учебный год),
- за применение в работе достижений науки и передовых методов труда,
- за выполнение особо важных или срочных работ

1.6. Премирование работников может производиться:

- по результатам работы за месяц, квартал (учебный триместр), полугодие, учебный год, календарный год.

1.7. Премия начисляется по приказу директора Учреждения и максимальными размерами не ограничивается.

1.8. Премирование производится на основании ходатайств, поданных директору Учреждения зам. директора по УВР, зам. директора по ВР (или учителя, функционально исполняющего обязанности зам. директора), зам. директора по АХЧ (или завхоза), руководителями структурных подразделений.

1.9. Премии директору Учреждения выплачиваются в пределах фонда оплаты труда и стимулирующего фонда на основании представления образовательного учреждения по приказам руководителя Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.