

Принято

Педагогическим советом Учреждения

Протокол № 7
от « 12 » 05 20 20 г.

С учетом мнения совета родителей

Протокол № 5 от « 12 » 05 20 20 г.

Утверждено

приказом директора

г. Кинеля

№ 8 от 05.05.2020

ГБОУ СОШ № 11

О.А. Лозовская



Положение

**о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля
городского округа Кинель Самарской области**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

ПРИКАЗ

от 13.05 2020 г.

№ 196/1-00

**«О назначении лица, ответственного
за реализацию мероприятий ИПРА
детей-инвалидов в ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля»**

В целях реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов и в соответствии с пунктом 2.2. «Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или инвалида (ребенка-инвалида)», утвержденным Распоряжением МОиНСО от 28.04.2020 № 378-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Андреянову Е.А., учителя начальных классов, реализацию мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Учреждения

Лозовская О.А.



С приказом ознакомлена:

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486-н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»;

- с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 г. № 723-н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 №528-н «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»

- с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 28.04.2020 г. № 378-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»

1.2. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля), срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

2. Основные понятия, используемые в Положении

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для ребенка-инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.

ИПРА имеет для ребенка-инвалида рекомендательный характер, родители (законные представители) вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалида – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалида – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной или иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

3. Цель и задачи реализации ИПРА

3.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля для оптимального развития, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

3.2 Реализация ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов воспитанников;

- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

4. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида

4.1. Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию мероприятий ИПРА в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля.

4.2. При поступлении заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение №1) ответственное лицо за организацию мероприятий ИПРА по структурному подразделению:

- ведёт Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА (Приложение № 2);

- информирует ответственного сотрудника Кинельского управления МО и Н СО;

- направляет ребенка-инвалида на психолого-педагогический консилиум ГБОУ СОШ №11г. Кинеля для разработки плана мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида, психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, специальных условий получения образования.

4.3. Психолого-педагогический консилиум ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля в трехдневный срок после поступления заявления разрабатывает план реализации мероприятий ИПРА: определяет мероприятия, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения и т.д. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.). Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами бюро медико-социальной экспертизы в ИПРА.

4.4. План реализации мероприятий ИПРА утверждается директором Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида. После утверждения и согласования План реализации мероприятий ИПРА направляется в Кинельское управление МО и Н СО ответственному сотруднику.

4.5. Ответственное лицо в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля ежемесячно до 10 числа предоставляет в Кинельское управление МОи Н СО ответственному сотруднику информацию об исполнении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида по:

- по детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА, которых не закончен;
- по детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА.

4.6. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается план реализации новой ИПРА.

4.7. Ответственное лицо в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана ИПРА ежегодно до 20 мая.

4.8. В случае если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит в другое образовательное учреждение, то ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

4.9. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА или части мероприятий ИПРА оформляется в письменной форме (Приложение № 3) и хранится в личном деле ребенка-инвалида.

4.10. При необходимости ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие.

4.11. Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с ребенком-инвалидом для реализации рекомендаций ИПРА.

4.12. Планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом директора Учреждения.

4.13. Организация деятельности психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (далее ППк). Итоги реализации ИПРА рассматриваются на ППк.

5. Этапы составления плана мероприятий по психолого -педагогической реабилитации или абилитации:

- предварительный этап (изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребёнка (с кем общается дома, в саду и внешние связи);

- диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребёнка и определения зоны ближайшего развития);
- коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния ребенка, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации);
- заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы).

6. Документация

6.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его воспитания:

- выписка из ИПРА;
- справка об установлении инвалидности;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (либо письменный отказ от выполнения мероприятий ИПРА или части мероприятий ИПРА);
- план реализации мероприятий ИПРА;
- планы специалистов;
- заключение ПМПК;
- другое.

7. Заключительные положения

7.1. Работа с ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства РФ в сфере защиты персональных данных.

7.2. При обработке персональных данных ответственное лицо ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля обязан соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать организационные и технические меры по обеспечению их безопасности.

7.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

7.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.5. Положение принимается на неопределенный срок.

7.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о
разработке плана реализации мероприятий ИПРА**

Директору ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
Лозовской О.А.

ФИО родителя
(законного представителя) ребенка

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации _____

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____

и заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида
от разработки плана реализации мероприятий ИПРА**

Директору ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
Лозовкой О.А.

ФИО родителя
(законного представителя) ребенка

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я

ФИО инвалида, родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию;
от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации
(нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____.

Подпись _____

Расшифровка подписи
