

Принято:

на заседании
Педагогического совета
Учреждения,
протокол № 4
от 18.02 2019г

Согласовано:

на заседании
Управляющего совета
Учреждения,
протокол № 5
от 18.02 2019г

Утверждаю:

Директор
ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля
С.А. Глезовская
Протокол № 5
от 18.02 2019г



С учетом мнения родителей
Протокол № 3 от 18.02 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

1.3. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается экзаменом по трудовому обучению (технологии).

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в общеобразовательном учреждении;
- создание ситуации успеха.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и обучавшиеся по предмету технология не менее двух последних лет.

3.2. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается Малым педагогическим советом учреждения в конце учебного года, на основании которого издается приказ по учреждению.

3.3. Экзамен по технологии выпускников IX класса проводится в форме практической защиты проектов.

3.4. Экзамен, проводимый в форме защита проекта, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом, способностью анализировать различные источники по проблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования. экзамен состоит из двух частей – теоретической (анализ по теме проекта) и практической (представления результата исследования).

3.5. Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умение обучающихся выделять главное из имеющейся информации, четко излагать суть исследования и делать выводы по проблематике проекта.

3.6. Проект рекомендуется в индивидуальной или групповой форме под руководством учителя технологии. Проектная работа включает в себя этапы моделирования, реализации и практического применения.

4. Требования к выбору и формулировке темы проекта

4.1. Учащийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая до 1 апреля утверждается на заседании Малого педагогического совета.

4.2. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

5. Требования к оформлению проекта

5.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже – класс, фамилия, имя и отчество обучающегося и фамилия, имя и отчество руководителя. Внизу по центру, указываются название города и год написания работы.

5.2. За титульным листом следует оглавления, которое состоит из четырех частей: введения, основной части, заключения и списка использованных источников информации. При наличии приложения, информация о них должна содержаться в оглавлении.

5.3. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы проекта. В этой части указывается, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Указываются цель работы и задачи. Объем введения – 1-2 страницы.

5.4. Основная часть содержит материал рассмотрения проблемы. Она длится на пункты или разделы. В основной части проекта должна быть изложена собственная точка зрения и анализ обучающегося по проблеме. Объем основной части – 5-10 страниц.

5.5. В заключении проекта обучающийся формулирует выводы, опирающихся на приведенный в основной части материал. Указывает на достижение поставленной цели и выполнение задач. Объем заключения – 1-2 страницы.

5.6. В списке использованной для написания проекта литературы, источников информации в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. В информации о них необходимо указать:

- Автор издания;
- Место издания и источника;
- Название издательства;
- Год издания источника;
- Адрес сайта;
- Оформление ссылок в Интернете;

6. Руководство подготовкой обучающихся к написанию и защите проекта

6.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта возлагается на учителя технологии, учителя индивидуального обучения.

6.2. В обязанности руководителя входит:

- Оказания помощи в формулировке темы проекта и составления его плана;
- Разработка рекомендаций по формированию содержания проекта;
- Проведение консультации.

7. Процедура защиты проекта

7.1. Проект представляется к защите на листах А4. Текст на них должен быть напечатан на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14). В исключительном случае допускается защита проекта, предоставленного в рукописном варианте. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи. К проекту могут прилагаться фотографии.

7.2. Окончательный вариант текста проекта сдается председателю и членам аттестационной комиссии не позднее, чем за 10 дней до дня проведения аттестации.

7.3. Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой:

- Выступление автора (5 минут), в ходе которого обучающийся должен показать владения материалом по заявленной теме;
- Ответы на вопросы аттестационной комиссии.

8. Критерии оценки защиты проекта

8.1. Проект оценивается по следующим критериям:

- Соблюдение требований к его оформлению;
- Необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;
- Умение обучающегося излагать основные идеи, отраженные в проекте;

- Способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать ответы на них.

9. Итоговая оценка по технологии

9.1. Итоговая оценка по технологии выставляется по результатам итоговой аттестации с учетом годовой оценки по предмету.