

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО
Бакулина С.Б.
протокол № 1
«25» августа 2022 г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по ВР
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Немцева Ю.В.

«26» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Лозовская О.А.

Приказ №547-ОД
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности (курса)
«КРАЕВЕДЕНИЕ»
(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, углубленный

для 8 классов

Составитель(и): Веляева П.С.
«Обсуждено»

на Педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

Кинель, 2022г.

Пояснительная записка

Цели краеведческого образования:

Изучение родного края необходимо, чтобы учащийся:

- Понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним
- Осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Результаты освоения курса:

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания; умение правильно употреблять и объяснять термины, понятия,
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных терминов и понятий;

- проявлять готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей республики: составление, описание важнейших памятников культуры народов, выражение своего отношения к ним;

Историческое краеведение представляет собой стройную систему различных видов историко-краеведческой деятельности (познавательной, преобразовательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и др.).

Школьники в процессе урочной или внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях до поиска новых знаний. Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции.

Процесс знакомства с краеведческим материалом в разных областях знаний глубоко личностный и индивидуальный. Это позволяет развивать творческий потенциал обучающегося в соответствии с общим уровнем его подготовки.

Программа ориентирована на деятельностный подход в обучении. Акцент делается на поисковых методах (эмпирических, социологических, теоретических) во взаимосвязи с вещественными и словесными источниками краеведения.

Кроме того, в программе при отборе содержания реализуются принципы преемственности, научности, целостности.

Количество часов: 1 час в неделю – 34 часа в год.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения истории края ученик должен:

знать (понимать)

основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
изученные виды исторических источников;

уметь

соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другого региона.

Содержание программы

Раздел I. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.

Введение. Исторические источники изучения истории Самарского края.

У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края. Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края.

Волжская Булгария. Приход болгар в Среднее Поволжье. Возникновение государства Волжская Булгария. Неоднородный состав населения. Муромский городок. Взаимоотношения Руси и Волжской Булгарии. Расцвет и завоевание монголо - татарами Волжской Булгарии.

Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары. Освоение русскими Среднего Поволжья после распада Золотой Орды. Волжская вольница: формирование волжского казачества. Начало Самарской крепости.

Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории.

Обобщение.

Раздел II. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.

Крестьянские восстания на территории Самарской губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем».

Образование Самарской губернии. Образование губернии. Первые губернаторы. 201 г. – 160-лет Самарской губернии.

В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства.

Самарское знамя над Шипкой. Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка».

Очерки культуры.

Обобщение

Раздел III. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.

1905г. в истории Самарского края. Истоки и начало революции. Общегородская стачка рабочих, волнения в деревне, забастовки, собрания и митинги в Самаре. Политические организации в Самаре.

Установление советской власти в губернии. Мятеж левых эсеров в Самаре. Самарская губерния на осадном положении. Под властью КОМУЧа. Освобождение Самары войсками Восточного фронта.

«Идёт война народная, священная война...»

Запасная столица. Бункер Сталина. На фронтах Великой Отечественной войны. Сталь победы. Жертвенный подвиг села. Узники концлагерей. Трудные послевоенные годы.

Промышленные гиганты Самарской области: Волжский автомобильный завод. Энергетический гигант у Жигулей: Волжская ГЭС

Культурная жизнь Самары, образование. В жизни всегда есть место подвигу

Современная Самара: Самара космическая, архитектура Самары

Раздел IV. Куйбышевский район: время и люди.

Древности, или начало всех начал. Старинные памятники Куйбышевского района.

Заселение и освоение Куйбышевского района. Основание микрорайонов: с/з Рубёжное, пос. Сухая Самарка, пос. 116 км, пос. Кряж, пос. 113 км

Из истории посёлков района.

Трудом прославляя район. Куйбышевский район – район нефтяников - технология, школа, вера. Передовики производства.

Обобщение. Итоговое занятие. Защита проектных работ по краеведению.

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Из них		Форма организации занятий	Форма контроля
			Лекц	Практич.		
Раздел I. Наш край с древнейших времён до конца XVII в. 7 часов.						
1	Введение	1		1	Экскурсия в краеведческий музей	Фронтальная беседа
2	У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края	1	1		Информационная лекция	Игра «Древо познания»
3	Волжская Булгария	1		1	Практикум	Фронтальный опрос
4	Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары	1	1		Информационная лекция.	Тест
5-6	Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв.	2	1	1	Практикум. Работа с историческими источниками	Рабочие листы
7	Обобщение	1		1		Презентация
Раздел II. Самарская губерния в XVIII – XIX вв. 6 часов.						
8	Крестьянские восстания на территории Самарской губернии	1		1	Практическая работа с исторической картой и историческими источниками	Фронтальный опрос

9	Образование Самарской губернии	1	1		Информационная лекция	Викторина
10	В эпоху великих реформ	1		1	Практическая работа	
11	Самарское знамя над Шипкой	1	1		Лекция	
12	Очерки культуры	1	1		Обзорная лекция	Рефераты
13	Обобщение	1		1		Презентация
Раздел III. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара. 15 часов						
14	1905г. в истории Самарского края	1	1		Информационная лекция	Фронтальный опрос
15	Установление советской власти в губернии. Под властью КОМУЧа.	1	1		Информационная лекция	Фронтальный опрос
16	«Идёт война народная, священная война...»	1		1	Семинарское занятие	
17	Запасная столица. Бункер Сталина.	1		1	Экскурсия	
18	На фронтах Великой Отечественной войны	1		1	Защита проектов «Ратный подвиг волжан».	
19	Сталь победы	1	1		Информационная лекция	Фронтальный опрос
20	Жертвенный подвиг села	1		1	Встреча с тружениками тыла	Беседа
21	Узники концлагерей	1	1		Информационная лекция, просмотр презентации «Концлагеря»	
22	Трудные послевоенные годы	1	1		Информационная лекция	Фронтальный опрос

23	Волжский автомобильный завод	1	1		«Воображаемая экскурсия»	ПрезентацияPower Point
24	Энергетический гигант у Жигулей. Волжская ГЭС	1	1		«Воображаемая экскурсия»	ПрезентацияPower Point
25	Культурная жизнь Самары, образование	1		1	Сообщения	Рефераты
26	В жизни всегда есть место подвигу	1		1	Практическая работа с историческими источниками	Сообщения учащихся
27	Современная Самара: Самара космическая	1	1		Обзорная лекция	
28	Современная Самара: архитектура Самары	1		1	Экскурсия	
Раздел IV. Куйбышевский район: время и люди. 5 часов						
29	Древности, или начало всех начал.	1		1	Экскурсия в краеведческий музей	Фронтальная беседа
30	Заселение и освоение Куйбышевского района.	1		1	Практическая работа с краеведческим материалом	Таблица
31-32	Из истории микторайонов и посёлков Куйбышевского района	1	1		Информационная лекция	Викторина
33	Трудом прославляя район	1		1	Встреча с передовиками производства ОАО «Роснефть», презентация	
34	Обобщение. Защита проектов.			1	Подготовка и защита проектных работ по краеведению.	

Итого: 34 часа