

**Кинельское управление Министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Кинеля городского округа Кинель
Самарской области**

Принята на заседании
Педагогического совета Учреждения
от «27» мая 2024 г.
Протокол № 8

Утверждена:
Приказом № 442-ОД
от «05» августа 2024 г.
Директор ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
О.А. Лозовская

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Мир туризма»

туристско-краеведческая направленность

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
учитель ОБЖ и физической культуры
Гилязов Андрей Сергеевич

г. Кинель 2024 г.

Оглавление

Аннотация к программе.....	3
Пояснительная записка.....	4
Учебно-тематический план.....	11
Содержание программы	12
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
Список литературы	18
Приложение «Годовой календарный учебный график»	19

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческая «Мир туризма» (далее – Программа) рассчитана на 1 год обучения (базовый уровень), включает в себя 5 тематических блоков. Программа направлена на подготовку школьников 10-18 лет организации самостоятельного туристского похода, овладением углубленных знаний.

Данная программа является информационной поддержкой проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса, способствует развитию умения использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир туризма» (далее Программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень программы - базовый.

Пешеходный туризм - самый распространенный и доступный вид туризма для учащихся, основой которого является организация самостоятельного туристского похода, включающего в себя активный отдых, углубление знаний, полученных в школе на уроках географии, биологии, ОБЖ, математики, истории, литературы, и других специальных знаний.

Данная программа туристско-краеведческой направленности включает базовую подготовку школьников 10-18 лет работе на ПК, владение основам самостоятельного туристского похода, углубленным знаниям. Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка Роста».

Актуальность программы

В настоящее время в крупных городах и в целом по стране люди стали уделять меньше внимания внутреннему российскому туризму. Выросло целое поколение детей, которые, если и выезжали за пределы города, то только в другие страны, чаще всего на курорты. Дети не знают своей страны, своего региона, не представляют себе жизни за пределами города. Обучение по Программе позволит ознакомить обучающихся с природной средой, особенностями жизнедеятельности в ней, изучить на практике природный комплекс своего края, увидеть исторические места. Без этих знаний немислимо патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Реализация Программы предусматривает приобретение учащимися основных знаний о технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказанию первой

медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении.

Отличительные особенности Программы

Программа разработана на основе программ Д.В. Смирнова «Оздоровительно-познавательный туризм» («Советский Спорт», 2003), Д.В. Смирнова «Юные туристы-краеведы» (ФЦДЮТиК, 2006) и А.Г. Маслова «Школа безопасности» (ФЦДЮТиК, 2007, программы для систем дополнительного образования детей).

Отличительными особенностями Программы является перечень тем в учебном (тематическом) плане и содержание; форма и режим занятий.

В результате освоения Программы обучающиеся смогут принять участие в походе; многодневном туристском мероприятии (поход, слет, соревнование, туристский лагерь и т.п.).

Знания и навыки, полученные в результате обучения по Программе, позволяют принимать участие в различных значимых мероприятиях и соревнованиях школы

Педагогическая целесообразность

Реализация Программы способствует формированию всесторонне развитой личности. Участие в спортивных состязаниях, познавательные путешествия позволяют расширить знания о своей малой Родине, об окружающем мире, углубить знания по предметам, изучаемым в школе. Занятия по Программе позволяют повысить уровень самостоятельности детей. Обучающиеся не только получают навыки обеспечения своей жизнедеятельности, но и учатся принимать серьезные, ответственные решения, касающиеся всего коллектива.

Цели программы и задачи программы формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в природной среде, воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, патриотизма посредством освоения практических основ пешеходного туризма.

Задачи программы

Обучающие:

- обучать базовым знаниям по туристской подготовке и основам выживания в природе, безопасном проведении походов;
- учить правильно выполнять технические приемы преодоления различных препятствий;
- обучать приемам оказания доврачебной медицинской помощи;
- обучать навыкам ведения фото- и видеосъемки, ориентирования и топографии;
- расширять знания о своем регионе.

Развивающие:

- развивать физическую активность, укреплять здоровье;
- развивать инициативность и индивидуальные способности;
- развивать логическое мышление и творческие способности;
- прививать интерес к туризму и краеведению как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать общечеловеческие качества: взаимовыручку, честность, бескорыстие, отзывчивость, умение дружить через участие в коллективных действиях;
- формировать нравственные качества, воспитывать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни, к физическому совершенствованию.

Категория обучающихся

Обучение по Программе ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 10-18 лет. Условием приема в детское объединение является наличие у обучающихся медицинского разрешения на реализацию данного вида деятельности.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир туризма» разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Формы организации образовательной деятельности

При изучении общих и теоретических вопросов используется групповая форма проведения занятий, на практических занятиях - индивидуально групповая форма.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю

В зависимости от темы занятия проводятся в классе, спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на местности, приближенной к естественной природной среде.

Наполняемость учебных групп: набор обучающихся проводится без предварительного отбора. Формирование групп от 20 человек.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения Программы *обучающиеся будут:*

- обладать базовыми туристскими компетенциями (организация похода, составление маршрута, разбивка лагеря, ремонт оборудования и пр.);
- знать правила оказания первой доврачебной помощи и уметь ее оказывать;
- уметь выполнить технические приемы на маршруте;

- знать основы картографии и уметь ориентироваться на местности и по картам;
- уметь собирать краеведческий материал в процессе выездных мероприятий;
- знать правила безопасности в походах и уметь выполнять их на практике.

У обучающихся сформируется:

- умение работать в команде;
- активная природоохранная и патриотическая жизненная позиция.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Целью аттестации является повышение результативности образовательного процесса, так как аттестация даёт возможность педагогу оценить усвоение программного материала обучающимися, степень сложности Программы и своевременно внести коррективы в её содержание.

Пешеходный туризм - это прежде всего практическая деятельность, участие в соревнованиях и походах. Поэтому большинство теоретических занятий должны проверяться на практике. Подведение итогов практических занятий - это результаты команды и отдельных участников на соревнованиях, а также включенность в общую командную деятельность непосредственно в походе и при подведении итогов похода, сдаче отчета и пр.

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *входной контроль* проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по Программе;
- *текущий контроль* ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения заданий в ходе практической работы, соблюдения техники безопасности; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем

итогового обсуждения, анализа выполненных заданий вначале самими детьми, затем педагогом;

- *промежуточный контроль* проводится в форме выполнения практических заданий по теме раздела и участия в соревнованиях;
- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме отчета об участии в соревнованиях; позволяет выявить изменения образовательного уровня учащегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы аттестации и оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используются Условия по различным видам соревнований. Показателем успешного освоения Программы является выполнение заданий, представленных на соревнованиях различного вида.

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).

2. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).

3. Передача обучающемуся роли педагога.
4. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
5. Групповая оценка работ.
6. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
7. Зачетные индивидуальные задания.
8. Итоговые (зачетные) тренировки и выходы.

**Учебно – тематический план программы дополнительного образования
детей «Мир туризма»**

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1	-	
1.1.	Техника безопасности. История туризма. Виды	1	1	-	Опрос
2.	Туристско-бытовые навыки	15	4	11	
2.1.	Основы безопасности в природной среде	1	1	-	Опрос
2.2.	Личное и групповое туристское снаряжение	4	1	3	Практическая работа
2.3.	Питание в туристском походе	2	-	2	Практическая работа
2.4.	Организация привалов и ночлегов	5	2	3	Практическая работа
2.5.	Планирование похода	3	-	3	Практическая работа
3.	Топография	6	3	3	
3.1.	Истинный и магнитный полюса. Склонения	2	1	1	Практическая работа
3.2.	Номенклатура карт. Способы выражения масштаба	2	1	1	Практическая работа
3.3.	Условные знаки	2	1	1	Практическая работа
4.	Туристское и спортивное ориентирование	8	2	6	
4.1.	Ориентирование на местности	4	1	3	Практическая работа
4.2.	Виды туристского ориентирования	4	1	3	Практическая работа
5.	Первая доврачебная помощь	6	3	3	
5.1.	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	Практическая работа

5.2.	Индивидуальная и групповая аптечка	2	1	1	Практическая работа
5.3.	Транспортировка	2	1	1	Практическая работа

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Техника безопасности. История туризма. Виды туризма

Теория. Беседа о туризме и краеведении. Зарождение туризма в дореволюционной России и во всем мире, первые походы. Значение туристско- экскурсионной и краеведческой деятельности для человека. Виды туризма, их особенности. Пешеходный, горный, водный, лыжный и велотуризм. Формы туристских мероприятий. Туристские слеты, соревнования и конкурсы.

Раздел 2. Туристско-бытовые навыки

Тема 2.1. Основы безопасности в природной среде

Теория. Правила поведения при участии в туристском походе, экскурсии в лес. Правила поведения туристов при различных природных явлениях (снегопад, гололед, гроза, ливень, туман и т.д.). Правила поведения в лесу при обнаружении задымления или очага возгорания. Правила безопасности при встрече в природной среде с представителями животного мира. Правила обращения с огнем, работы с колюще-режущими предметами (топоры, пилы). Правила поведения в поездках, в общественном транспорте. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.

Тема 2.2. Личное и групповое туристское снаряжение

Теория. Личное снаряжение и уход за ним. Умение подобрать личное снаряжение в соответствии с погодными условиями и временем года. Групповое снаряжение и уход за ним. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение, устройство палаток и правила ухода за ними. Снаряжение для наблюдения за природой и выполнения простейших краеведческих и исследовательских заданий. Маршрутные документы и схемы для туристского похода. Упаковка и

распределение группового снаряжения между участниками похода. Индивидуальный и групповой ремонтный набор.

Практика. Комплектование необходимого личного и общественного снаряжения. Организация ремонта личного и группового снаряжения и изготовление необходимого туристского снаряжения.

Тема 2.3. Питание в туристском походе

Практика. Составление меню и списка продуктов на многодневный поход. Фасовка и упаковка продуктов. Расчет калорийности личного рациона. Подготовка газового оборудования к работе и приготовление пищи на нём.

Тема 2.4. Организация привалов и ночлегов

Теория. Привалы и ночлеги на сложном рельефе, в экстремальных условиях. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды, бивак в горах (на снегу), в тайге, в тундре. Роль командира группы (ответственного дежурного по биваку) в производстве работ в нормальных и критических условиях. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Приемы установки палатки в различных условиях. Типы костров и их назначение. Использование походного примуса, газовых горелок. Правила безопасности при работе с газовыми горелками.

Практика. Организация ночлегов в различных условиях. Просмотр видео- и фотоматериалов. Подготовка газового оборудования к работе и приготовление пищи на нём.

Тема 2.5. Планирование похода

Практика. Беседа о предстоящем походе. Обсуждение плана, распределение работ. Составление технического описания движения в походе, корректировка карт, составление краеведческого задания. Составление графиков движения транспорта, работы больниц, магазинов, отделений связи и т.д. в районе предстоящего похода. Подготовка всех сведений, которые могут оказаться полезны для посещения района.

Раздел 3. Топография

Тема 3.1 Истинный и магнитный полюса. Склонения

Теория. Магнитные свойства Земли. Истинный и магнитный полюса, магнитные меридианы, магнитное склонение, магнитные аномалии. От чего зависит точность движения по азимутам.

Практика. Вычисление магнитных азимутов и линий по исходным данным. Определение магнитных азимутов заданных линий (маршрута по данным карты). Составление легенд, заданных на картах маршрутов.

Тема 3.2 Номенклатура карт. Способы выражения масштаба

Теория. Виды и свойства карт. Километровая сетка. Что такое топографическая схема, кроки, маршрутная лента, обзорная карта.

Практика. Определение масштабов карт различными способами. Планирование маршрута по топографической карте. Копирование карт и схем. Составление схем и крок. Упражнения на участках карты с отсутствием масштаба.

Тема 3.3 Условные знаки

Теория. Выражение условных знаков на спортивных и топографических картах.

Практика. Зарисовка новых топографических знаков и характеристик местных предметов, отыскание на карте типичных форм рельефа, определение крутизны склонов по шкале заложения, составление характеристик участков местности по картам. Сравнение и оценка результатов.

Раздел 4. Туристское и спортивное ориентирование

Тема 4.1. Ориентирование на местности

Теория. Повышение мастерства. Расширение и углубление знаний. Штурман группы, его обязанности и действия в походе.

Практика. Измерение расстояний на местности: временем движения, шагами и пр., ориентирование по описанию. Прохождение азимутальных участков.

Тема 4.2. Виды туристского ориентирования

Теория. Ориентирование на сложном рельефе. Правила поведения участника соревнований. Способы отметки на КП. Оборудование КП.

Практика. Участие в соревнованиях и тренировках по ориентированию.

Раздел 5. Первая доврачебная помощь

Тема 5.1. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи

Теория. Правила оказания первой помощи при переломах различной степени тяжести. Акклиматизация, её возможные последствия. Постановка диагноза. Ожоги, обморожения. Оказание доврачебной помощи при ранах, переломах, ожогах, обморожениях, травмах головы и туловища. Требования к материалам для обработки ран и наложения повязок. Использование медикаментов.

Практика. Разучивание приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 5.2. Индивидуальная и групповая аптечка

Теория. Препараты, необходимые для комплектования аптечки.

Практика. Составление списка медицинских препаратов и медикаментов, входящих в состав индивидуальной и групповой аптечки. Упаковка медицинских препаратов и медицинской аптечки.

Тема 5.3. Транспортировка пострадавших

Теория. Способы транспортировки пострадавших. Имобилизация пострадавшего. Взаимопомощь в туристской группе при транспортировке пострадавшего.

Практика. Разучивание приёмов транспортировки. Изготовление транспортировочных средств.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

- кабинет для проведения аудиторных занятий;
- спортивный зал;
- площадка для организации спортивно-туристских игр на открытом воздухе;
- подсобное помещение для хранения инвентаря;
- компасы и навигационные приборы;
- набор веревок, карабинов, приспособлений для организации переправ;
- аптечка первой помощи;
- туристское снаряжение (палатки, костровое оборудование и пр.);
- специальное снаряжение (страховочные системы, каски, перчатки и т.д.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для проведения теоретических занятий и подготовки к походам

применяются собственные учебно-методические наработки педагога, рекомендации МЧС, копии актуальных карт, схем, готовые презентационные материалы, тематические видеоматериалы, фотоматериалы, отчеты о совершенных туристских путешествиях, статьи и другие документы, в т.ч. находящиеся в открытом доступе в сети Интернет.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

Дидактическое обеспечение реализации программы

- физические и топографические карты и планы местности;
- дидактические карточки, раздаточный материал, туристско-краеведческой деятельности;
- плакаты по туризму;
- Положения и Условия соревнований.

Методическое обеспечение реализации программы

- учебные видеофильмы по туризму;
- учебные фильмы по оказанию доврачебной помощи;

- фото- и видеоотчеты походов;
- методические пособия.

Список литературы

1. Смирнов Д.В. Оздоровительно-познавательный туризм. - М: «Советский Спорт», 2023
2. Смирнов Д.В. Юные туристы-краеведы. Программа для системы дополнительного образования детей. - М.: изд-во ЦДЮТиК, 2021.
3. Маслов А.Г. Школа безопасности. Программа для системы дополнительного образования детей. - М.: изд-во ЦДЮТиК, 2020.
4. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М.: изд-во «Турист», 2019.
5. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М.: изд-во «Турист», 2023.
6. Волович В.Г. Академия выживания. - М.: «ТОЛК», 2021.
7. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: «Знание», 1990.
8. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. - М.: изд-во Ф и С, 2020.
9. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М.: изд-во «Турист», 2021.
10. Григорьев В.Н. Водный туризм. - М.: «Профиздат», 2019.
11. Захаров П.Л. Инструктору альпинизма. - М.: изд-во Ф и С, 2021.
12. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М.: изд-во ФиС, 2018.
13. Казанцев АА. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. - М.: изд-во ЦДЭТС МП РСФСР, 2022.
14. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов ЮА. Туристские слеты и соревнования. -М.: «Профиздат», 2021.
15. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. - М.: изд-во ЦДЮТур МО РФ, 2022.
16. Коструб АА. Медицинский справочник туриста. - М.: «Профиздат», 2023.
17. Кошельков С А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: изд-во ЦДЮТур МО РФ, 2023.
18. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. - М.: изд-во ЦРИБ «Турист», 2022.
19. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. - М.: изд-во ЦДЮТур МО РФ, 2021.
20. Юные инструкторы туризма. Программа для системы дополнительного образования детей. - М.: изд-во ЦДЮТиК, 2022.
21. Юные туристы-спасатели. Программа для системы дополнительного образования детей. - М.: изд-во ЦДЮТиК, 2024.

