ПЛАН – СЕТКА

мероприятий окружной летней профильной смены «От Винта»

03.06.2022-10.06.2022

Врем я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
					03.06.2022	04.06.2022
					Знакомство с	Вертолет,
10.00					квадрокоптеро	самолет и
-					M	мультикопте
12.00						p*
	06.06.2022	07.06.2022	08.06.2022	09.06.2022	10.06.2022	
	00.00.2022	07.00.2022	00.00.2022	09.00.2022	10.00.2022	
10.00	«Классная		Элементы для		Настоящее	
-	встреча» -		безопасного	Проектирован	искусство	
12.00	встреча с	Физическ	полета	ие	пилотировани	
	интересным	ие	квадрокоптер	мультикоптер	я*	
	человеком*	свойства	a*	a*		
		воздуха*				
	«Мир науки»					
	- научно-					
	познавательн ая встреча**					
	ая встреча					

06.06.2022	*«Классная встреча» (Ребятам предлагается в форме диалога пообщаться с		
	приглашенным гостем и получить ответы на имеющиеся вопросы)		
	**«Мир науки» (Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями Росс		
	и региона Российской Федерации с приглашением представителей кванториумов и		
	других естественнонаучных центров, которые могут показать практические опыты		
	или рассказать о науке интересно и занимательно).		
	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ		
	<u> </u>		

04.06.2022 Вертолет, самолет и мультикоптер* (Ребята узнают отличия в конструкции БПЛА. Самолетного, вертолетного и мультикоптерного типа)

07.06.2022 Физические свойства воздуха* (Ребятам раскажут что такое Физическое свойство воздуха и процессы в газах, сопротивление воздуха, давление, температура, плотность, влажность, и как они вляют на полёт)

08.06.2022 Элементы для безопасного полета квадрокоптера* (Дети узнают о различных элементах для безопасного полёта БПЛА, датчиках, аккумуляторах, и передачи сигнала квадрокоптеру)

09.06.2022 Проектирование мультикоптера* (Дети должны будут придумать модель своего собственного мультикоптера и создать его 3D-модель)

10.06.2022 Настоящее искусство пилотирования* (Оттачивание навыков полета. Выполнение сложных летательных маневров и трюков на настоящем квадракоптере)