

Кинельское управление Министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Кинеля городского округа Кинель Самарской
области

Принята на заседании
Педагогического совета
Учреждения
от «12» мая 2025 г.
Протокол № 9

Утверждена:
Приказом № 331-ОД
от «05» июня 2025 г.
Директор ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
О.А. Лозовская

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Путешествие в Компьютерную Долину»

техническая направленность

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
учитель информатики
Никитина Екатерина Сергеевна

г. Кинель 2025 г.

Оглавление

Аннотация к программе	3
Пояснительная записка	4
Учебно-тематический план.....	12
Содержание	16
Обеспечение программы.....	19
Список литературы	21
Приложение «Годовой календарный учебный график»	22

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Путешествие в Компьютерную Долину» (далее – Программа) рассчитана на 1 год обучения (стартовый уровень), включает в себя 6 тематических блоков. Программа направлена на первоначальную подготовку младших школьников к работе на ПК, овладение программами пакета «МойОфис».

Данная программа является информационной поддержкой проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса, способствует развитию умения использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ.

Пояснительная записка

Наше современное общество пронизано и насыщено информацией, с постоянно изменяющимися информационными технологиями, поэтому остро стоит вопрос о том, как формировать, развивать, закладывать в сегодняшних младших школьников готовность к восприятию новых идей.

Неисчерпаемые возможности современных информационных технологий требуют определенной подготовки детского мышления к освоению и активному использованию логики мира компьютеров.

Важно, чтобы дети использовали компьютер не бездумно, как игровую приставку, а учились использовать все возможности этого сложного устройства. Компьютер – это, прежде всего инструмент для каких-либо целей, и как всякий сложный инструмент, компьютер эффективен настолько, насколько подготовлен к работе с ним человек.

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в Компьютерную Долину» разработана в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Данная **программа технической направленности** включает первоначальную подготовку младших школьников к работе на ПК, владение

программами пакета «МойОфис».

Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка Роста»

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Отличительные особенности программы от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования к другой.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия программы «Путешествие в Компьютерную Долину» помогают школьникам лучше учиться, у них повышается творческая активность, интерес к овладению навыков работы на компьютере.

Цель программы: формирование и развитие у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- обеспечить прочное и сознательное овладение обучающих понятий «информация» и «виды информации»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- формировать умения применять теоретические знания на практике.

Развивающие:

- расширить кругозор воспитанников в области источника

получения информации;

- развить индивидуальные и творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы: от 8 до 10 лет.

Зачисление в детское объединение происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

У детей в этом возрасте хорошо развито непроизвольное внимание, поэтому учебный материал, предъявляемый в ярком, интересном и доступном для ребенка виде вызывает интерес и обращает на себя внимание, ускоряет запоминание содержания. Использование современных технических средств, придают учебному процессу творческий, поисковый характер, что способствует развитию творческих способностей обучающихся и повышению интереса. В первую очередь, это касается вопросов организации и контроля психических процессов: восприятия, внимания, памяти и др.

Сроки реализации программы: один учебный год - всего 34 ч.

Формы обучения:

- беседа;
- демонстрация;
- лабораторно-практическая работа;
- игра;

- защита проектов.

Формы организации деятельности: занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Построение занятия включает в себя фронтальную, индивидуальную и групповую работу.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (согласно санитарных требований к возрасту детей младшего школьного возраста).

Продолжительность учебного часа, согласно Прил. 3 СанПиН 2.4.4.3172-14, -40 мин., перерыв – 10 мин.

Наполняемость учебных групп: набор обучающихся проводится без предварительного отбора. Формирование групп от 20 человек.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты учащихся:

- сформированная мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- сформированное уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- сформированная коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты учащихся:

- умеет работать с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
- умеет излагать свое мнение и обосновывать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог;
- сформирована компетентность в области использования ИКТ.

Предметные результаты учащихся:

- Умеет работать с информацией и применение их в практической деятельности;

- Умеет искать необходимую информацию для поставленной цели;
- Умеет создавать завершённые проекты с использованием изученных компьютерных сред;
- Знает назначение и возможности графического редактора;
- Знает способы построения геометрических фигур;
- Знает с технику безопасности в компьютерном классе.
- Владеет уверенно компьютером;
- Умеет создавать рисунки из простых объектов;
- Знает терминологию;
- Умеет выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование и т.п.)
- Умеет работать в программе «МойОфис Текст», её возможностями и областью ее применения;
- Уметь редактировать и форматировать тексты;
- Уметь вставлять изображения и создавать таблицы в текстовом документе;
- Умеет работать в программе «МойОфис Презентация», её возможностями и областью ее применения;
- Знает возможные способы создания презентаций;
- Знает все возможности добавления мультимедийных эффектов.
- Умеет самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- Умеет демонстрировать свою работу и защищать её.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации Программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки эффективности освоения образовательной Программы в течение

года используется входная, промежуточная (каждая тема) и итоговая диагностики результатов освоения программы. При этом используются следующие методы диагностики: опрос, наблюдение, тестирование, самостоятельные и практические работы, лабораторно-практические работы, творческие задания, конкурсы, выставки, защита проектов, самооценка и взаимная оценка обучающихся.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: низкий, средний, повышенный). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения всех тем.

Низкий уровень освоения программы: ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы: объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50– 69%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой и электронными источниками информации.

Высокий уровень освоения программы: учащийся овладел на 70–100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать и применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- опрос;
- наблюдение;

- тестирование;
- самостоятельные и лабораторно-практические работы;
- выполнение творческих заданий;
- участие в конкурсах, выставках;
- защита проектов;
- самооценка и взаимная оценка обучающимися работ друг друга.

Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей «Путешествие в Компьютерную Долину»

№ П/п	Темы	Количество часов			Формы занятий	Использование оборудования центра «Точка Роста»
		Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля	
1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе.	1	1		Викторина «Своя игра» по ПДД	Ноутбук учителя (Legion),
2	Информация и информационные процессы	5	4	1	Опрос, педагогическое наблюдение	Ноутбук учителя (Legion)
2.1	Понятие информации. Источник информации.		1			
2.2	Виды информации.		1		Опрос, педагогическое наблюдение	Ноутбук учителя (Legion)
2.3	Информация вокруг нас.		1		Опрос, педагогическое наблюдение	Ноутбук учителя (Legion)
2.4	Кодирование и декодирование информации.		1	1	Тестирование	Ноутбук учителя (Legion)
3	Компьютер и его программное обеспечение	4	3	1		

3.1	Техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера. Задачи и использование компьютера.		1		Опрос, педагогическое наблюдение	Ноутбук учителя (Legion)
3.2	Клавиатура. Процессор. Оперативная и долговременная память.		1		Опрос, педагогическое наблюдение	Ноутбук учителя (Legion)
3.3	Устройство ввода, вывода.		1			Ноутбук учителя (Legion)
3.4	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа на компьютере.			1	Тестирование	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
4	Информация и коммуникативные технологии	7	2	5		
4.1	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор «МойОфис Текст». Назначение и основные возможности.		1		Опрос	Ноутбук учителя (Legion)
4.2	Практическая работа «Набор текста».			1	Практическая работа	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
4.3	Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур)		1	1	Практическая работа	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
4.4	Ввод текста. Мини сочинение.			1	Практическая работа	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)

4.5	Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.			1	Выставка рисунков.	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
4.6	Проект «Книжная графика, книжная обложка»			1	Практическая работа. Защита проектов.	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
5	Информационные и коммуникативные технологии	7	1	6		
5.1	Графический редактор Paint. Знакомство с основными инструментами Создание и хранение		1		Педагогическое наблюдение, опрос	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
5.2	Практическая работа. Рисуем радугу, пейзаж.			1		Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
5.3	Практическая работа. Рисуем экзотическую бабочку.			1		Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
5.4	Практическая работа. Рисуем витражное стекло.			1		Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
5.5	Практическая работа.			1	Практическая работа.	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
5.6	Практическая работа			1	Практическая работа.	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
5.7	Проект «Мой город»			1	Практическая работа. Защита проектов.	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
6	Создание презентаций в «МойОфис Презентация».	10	1	9		

6.1	Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами.		1		Опрос	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
6.2	Шаблоны оформления. Цветовое оформление. Создание титульного листа.			1		Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
6.3	Создание стандартной презентации. Работа с текстом, вставка картинок. Применение анимации.			1	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
6.4	Работа с презентацией.			5		Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
6.5	Представление презентации по выбранной теме на выбор обучающегося.			2	Защита презентации. Итоговая аттестация	Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer)
	Итого	34	12	22		

Содержание программы

1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Вводное занятие, викторина «Своя игра» по правилам дорожной безопасности.

2. Информация и информационные процессы (5ч)

Теория: Введение в образовательную программу. Организационные вопросы. Правила техники безопасности. знакомство с наукой - информатика, понятие информации, источники информации, виды информации, информационные процессы, алгоритм и его виды представления.

2.1 Практика: находим источники информации. 2.2 Практика: определяем виды информации.

2.3 Практика: составляем примеры информации, окружающие нас.

2.4 Практика: учимся приводить примеры информационных процессов, кодирование и декодирование информации.

2.5 Практика: Кодирование и декодирование информации. Контрольная работа.

3. Компьютер (4ч)

3.1 Теория: техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера. Задачи и использование компьютера. Практика: определяем основные компоненты компьютера.

3.2 Теория: Клавиатура. Процессор. Оперативная и долговременная память. Практика: работа с клавиатурой,

3.3 Теория: Устройство ввода, вывода.

Практика: определение устройств ввода и вывода информации. 3.4 Теория: главное меню. Запуск программ. Практика: практическая работа на компьютере.

4. Информация и коммуникативные технологии (7ч)

Теория: Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор «МойОфис Текст».

Назначение и основные возможности. Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.

4.1 Практика: работа в программе «МойОфис Текст».

4.2 Практика: Практическая работа «Набор текста».

4.3 Практика: Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур)

4.4 Практика: Ввод текста. Мини сочинение.

4.5 Практика: Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.

4.6 Практика: Проект «Книжная графика, книжная обложка»

5. Информация и коммуникативные технологии (7ч)

5.1 Теория: Графический редактор Paint. Знакомство с основными инструментами. Создание и хранение изображений.

Практика: работа в графическом редакторе.

5.2 Практика: Практическая работа. Рисуем радугу, пейзаж.

5.3 Практика: Практическая работа. Рисуем экзотическую бабочку.

5.4 Практика: Практическая работа. Рисуем витражное стекло.

5.5 Практика: Рисуем технику

5.6 Практика: Рисуем технику

5.7 Практика: Проект «Мой город»

6. Создание презентаций в «МойОфис Презентация». (10ч)

6.1 Теория: Общая характеристика. Знакомство с инструментами. Практика: запуск программы.

6.2 Практика: Шаблоны оформления. Цветовое оформление. Создание титульного листа. 6.3 Практика: Создание стандартной презентации.

Работа с текстом, вставка картинок. Применение анимации.

6.4 Практика: Работа с презентацией.

6.5 Практика: Представление презентации по выбранной теме на выбор обучающегося. Итоговый проект.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

С точки зрения подачи учебного материала, на занятиях используются следующие методы:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фильмов);
- практические методы (практические работы).

С точки зрения творческой активности обучающихся, используются следующие методы:

- репродуктивные методы (выполнение заданий по образцу);
- исследовательские методы (обучающиеся сами открывают необходимую информацию);
- эвристические методы (частично-поисковые, с возможностью выбора нескольких вариантов);
- проблемные методы (методы проблемного изложения, когда дается лишь часть готового задания).

Информационно-методическое обеспечение программы

- специализированная литература по информационным технологиям, подборка журналов;
- плакаты, фото и видеоматериалы;
- учебно-методические пособия для педагога и обучающихся, включающие, информационный и справочный материалы на различных носителях, компьютерное и видео оборудование;
- электронные учебники, справочные материалы, учебные задания, тесты.

Организационное обеспечение программы

В процессе обучения применяются различные формы организации учебной деятельности:

- беседы с фронтальным и индивидуальным устным и письменным опросом;
- лабораторно-практические и самостоятельные работы;
- учебные задания;
- проекты;
- презентации;
- игры.

Материально-техническое обеспечение программы

- 10 компьютерных столов и ноутбуков для обучающихся;
- ноутбук учителя;
- проектор с экраном;
- звуковые колонки;
- сканер;
- принтер;
- электронные носители информации.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196.
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р.
4. Витухновская А.Н., Васильева Л.А. Путеводитель по информационным ресурсам детской библиотеки.- М., 2023.
5. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №3 – 2023. – М.: Образование и Информатика, 2023. – 112 с.
6. Матвеева Н. В. Информатика: учебник 3-4 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
7. Первин Ю.А. Информатика в школе и дома. СПб: БХВ, 2023.
8. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. М., 2021.
9. Цветкова М.С., Богомолова О.Б. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2022.

**Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на
2024-2025 учебный год**

Учебный год:
НАЧАЛО - 2 сентября 2024 года
ОКОНЧАНИЕ - 26 мая 2025 года