

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Принята
на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 8
от «26» июня 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

О.А. Лозовская
Приказ от «21» августа 2023 г. № 482-ОД

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Путешествие в компьютерную Долину»
технической направленности**

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Никитина Екатерина Сергеевна,
педагог

г. Кинель, 2023г.

Оглавление

| | |
|--|---------|
| 1. Аннотация к программе | 3 стр. |
| 2. Пояснительная записка | 4 стр. |
| 3. Учебно-тематический план | 10 стр. |
| 4. Содержание | 13 стр. |
| 5. Обеспечение программы | 15 стр. |
| 6. Список литературы | 17 стр. |
| 7. Приложение «Годовой календарный учебный график» | 18 стр. |

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Путешествие в Компьютерную Долину» (далее – Программа) рассчитана на 1 год обучения (стартовый уровень), включает в себя 6 тематических блоков. Программа направлена на первоначальную подготовку младших школьников к работе на ПК, овладение программами пакета «МойОфис».

Данная программа является информационной поддержкой проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса, способствует развитию умения использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наше современное общество пронизано и насыщено информацией, с постоянно изменяющимися информационными технологиями, поэтому остро стоит вопрос о том, как формировать, развивать, закладывать в сегодняшних младших школьников готовность к восприятию новых идей.

Неисчерпаемые возможности современных информационных технологий требуют определенной подготовки детского мышления к освоению и активному использованию логики мира компьютеров.

Важно, чтобы дети использовали компьютер не бездумно, как игровую приставку, а учились использовать все возможности этого сложного устройства. Компьютер – это, прежде всего инструмент для каких-либо целей, и как всякий сложный инструмент, компьютер эффективен настолько, насколько подготовлен к работе с ним человек.

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в Компьютерную Долину» разработана в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования

детей»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Данная **программа технической направленности** включает первоначальную подготовку младших школьников к работе на ПК, владение программами пакета «МойОфис».

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка Роста»

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Отличительные особенности программы от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования к другой.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия программы «Путешествие в Компьютерную Долину» помогают школьникам лучше учиться, у них повышается творческая активность, интерес к овладению навыков работы на компьютере.

Цель программы: формирование и развитие у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- обеспечить прочное и сознательное овладение обучающих понятий «информация» и «виды информации»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- формировать умения применять теоретические знания на практике.

Развивающие:

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы: от 8 до 10 лет.

Зачисление в детское объединение происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

У детей в этом возрасте хорошо развито непроизвольное внимание, поэтому учебный материал, предъявляемый в ярком, интересном и доступном для ребенка виде вызывает интерес и обращает на себя внимание, ускоряет запоминание содержания. Использование современных технических средств, придают учебному процессу творческий, поисковый характер, что способствует развитию творческих способностей обучающихся и повышению интереса. В первую очередь, это касается вопросов организации и контроля психических процессов: восприятия, внимания, памяти и др.

Сроки реализации программы: один учебный год - всего 34 ч.

Формы обучения:

- беседа;
- демонстрация;
- лабораторно-практическая работа;
- игра;

– защита проектов.

Формы организации деятельности: занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Построение занятия включает в себя фронтальную, индивидуальную и групповую работу.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (согласно санитарных требований к возрасту детей младшего школьного возраста).

Продолжительность учебного часа, согласно Прил. 3 СанПиН 2.4.4.3172-14, - 40 мин., перерыв – 10 мин.

Наполняемость учебных групп: набор обучающихся проводится без предварительного отбора. Формирование групп от 20 человек.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты учащихся:

- сформированная мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- сформированное уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- сформированная коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты учащихся:

- умеет работать с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
- умеет излагать свое мнение и обосновывать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог;
- сформирована компетентность в области использования ИКТ.

Предметные результаты учащихся:

- Умеет работать с информацией и применение их в практической деятельности;
- Умеет искать необходимую информацию для поставленной цели;
- Умеет создавать завершённые проекты с использованием изученных компьютерных сред;
- Знает назначение и возможности графического редактора;
- Знает способы построения геометрических фигур;
- Знает с технику безопасности в компьютерном классе.
- Владеет уверенно компьютером;
- Умеет создавать рисунки из простых объектов;

- Знает терминологию;
- Умеет выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование и т.п.)
- Умеет работать в программе «МойОфис Текст», её возможностями и областью ее применения;
- Уметь редактировать и форматировать тексты;
- Уметь вставлять изображения и создавать таблицы в текстовом документе;
- Умеет работать в программе «МойОфис Презентация», её возможностями и областью ее применения;
- Знает возможные способы создания презентаций;
- Знает все возможности добавления мультимедийных эффектов.
- Умеет самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- Умеет демонстрировать свою работу и защищать её.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации Программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки эффективности освоения образовательной Программы в течение года используется входная, промежуточная (каждая тема) и итоговая диагностики результатов освоения программы. При этом используются следующие методы диагностики: опрос, наблюдение, тестирование, самостоятельные и практические работы, лабораторно-практические работы, творческие задания, конкурсы, выставки, защита проектов, самооценка и взаимная оценка обучающихся.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: низкий, средний, повышенный). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения всех тем.

Низкий уровень освоения программы: ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы: объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50– 69%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой и электронными источниками информации.

Высокий уровень освоения программы: учащийся овладел на 70–100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать и применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- опрос;
- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельные и лабораторно-практические работы;
- выполнение творческих заданий;
- участие в конкурсах, выставках;
- защита проектов;
- самооценка и взаимная оценка обучающимися работ друг друга.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № П/п | Темы | Количество часов | | | Формы занятий | Использование оборудования центра «Точка Роста» |
|----------|---|------------------|--------|----------|----------------------------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | аттестации/ контроля | |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. | 1 | 1 | | Викторина «Своя игра» по ПДД | Ноутбук учителя (Legion), |
| 2 | Информация и информационные процессы | 5 | 4 | 1 | Опрос, педагогическое наблюдение | Ноутбук учителя (Legion) |
| 2.1 | Понятие информации. Источник информации. | | 1 | | | |
| 2.2 | Виды информации. | | 1 | | Опрос, педагогическое наблюдение | Ноутбук учителя (Legion) |
| 2.3 | Информация вокруг нас. | | 1 | | Опрос, педагогическое наблюдение | Ноутбук учителя (Legion) |
| 2.4 | Кодирование и декодирование информации. | | 1 | 1 | Тестирование | Ноутбук учителя (Legion) |
| 3 | Компьютер и его программное обеспечение | 4 | 3 | 1 | | |
| 3.1 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера. Задачи и использование компьютера. | | 1 | | Опрос, педагогическое наблюдение | Ноутбук учителя (Legion) |
| 3.2 | Клавиатура. Процессор. Оперативная и долговременная память. | | 1 | | Опрос, педагогическое наблюдение | Ноутбук учителя (Legion) |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|--|---|
| 3.3 | Устройство ввода, вывода. | | 1 | | | Ноутбук учителя (Legion) |
| 3.4 | Главное меню. Запуск программ. Практическая работа на компьютере. | | | 1 | Тестирование | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 4 | Информация и коммуникативные технологии | 7 | 2 | 5 | | |
| 4.1 | Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор «МойОфис Текст». Назначение и основные возможности. | | 1 | | Опрос | Ноутбук учителя (Legion) |
| 4.2 | Практическая работа «Набор текста». | | | 1 | Практическая работа | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 4.3 | Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур) | | 1 | 1 | Практическая работа | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 4.4 | Ввод текста. Мини сочинение. | | | 1 | Практическая работа | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 4.5 | Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений. | | | 1 | Выставка рисунков. | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 4.6 | Проект «Книжная графика, книжная обложка» | | | 1 | Практическая работа. Защита проектов. | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 5 | Информационные и коммуникативные технологии | 7 | 1 | 6 | | |
| 5.1 | Графический редактор Paint. Знакомство с основными инструментами Создание и хранение изображений. | | 1 | | Педагогическое наблюдение, опрос | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|---|---|
| 5.2 | Практическая работа. Рисуем радугу, пейзаж. | | | 1 | | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 5.3 | Практическая работа. Рисуем экзотическую бабочку. | | | 1 | | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 5.4 | Практическая работа. Рисуем витражное стекло. | | | 1 | | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 5.5 | Практическая работа. | | | 1 | Практическая работа. | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 5.6 | Практическая работа | | | 1 | Практическая работа. | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 5.7 | Проект «Мой город» | | | 1 | Практическая работа. Защита проектов. | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 6 | Создание презентаций в «МойОфис Презентация». | 10 | 1 | 9 | | |
| 6.1 | Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами. | | 1 | | Опрос | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 6.2 | Шаблоны оформления. Цветовое оформление. Создание титульного листа. | | | 1 | | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 6.3 | Создание стандартной презентации. Работа с текстом, вставка картинок. Применение анимации. | | | 1 | Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 6.4 | Работа с презентацией. | | | 5 | | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| 6.5 | Представление презентации по выбранной теме на выбор обучающегося. | | | 2 | Защита презентации. Итоговая аттестация | Ноутбук учителя (Legion), ноутбук ученика (Acer) |
| | Итого | 34 | 12 | 22 | | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Вводное занятие, викторина «Своя игра» по правилам дорожной безопасности.

2. Информация и информационные процессы (5ч)

Теория: Введение в образовательную программу. Организационные вопросы. Правила техники безопасности. знакомство с наукой - информатика, понятие информации, источники информации, виды информации, информационные процессы, алгоритм и его виды представления.

2.1 Практика: находим источники информации.

2.2 Практика: определяем виды информации.

2.3 Практика: составляем примеры информации, окружающие нас.

2.4 Практика: учимся приводить примеры информационных процессов, кодирование и декодирование информации.

2.5 Практика: Кодирование и декодирование информации. Контрольная работа.

3. Компьютер (4ч)

3.1 Теория: техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера. Задачи и использование компьютера.

Практика: определяем основные компоненты компьютера.

3.2 Теория: Клавиатура. Процессор. Оперативная и долговременная память.

Практика: работа с клавиатурой,

3.3 Теория: Устройство ввода, вывода.

Практика: определение устройств ввода и вывода информации.

3.4 Теория: главное меню. Запуск программ.

Практика: практическая работа на компьютере.

4. Информация и коммуникативные технологии (7ч)

Теория: Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор «МойОфис Текст».

Назначение и основные возможности. Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.

- 4.1 Практика: работа в программе «МойОфис Текст».
- 4.2 Практика: Практическая работа «Набор текста».
- 4.3 Практика: Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур)
- 4.4 Практика: Ввод текста. Мини сочинение.
- 4.5 Практика: Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.
- 4.6 Практика: Проект «Книжная графика, книжная обложка»

5. Информация и коммуникативные технологии (7ч)

5.1 Теория: Графический редактор Paint. Знакомство с основными инструментами. Создание и хранение изображений.

Практика: работа в графическом редакторе.

- 5.2 Практика: Практическая работа. Рисуем радугу, пейзаж.
- 5.3 Практика: Практическая работа. Рисуем экзотическую бабочку.
- 5.4 Практика: Практическая работа. Рисуем витражное стекло.
- 5.5 Практика: Рисуем технику
- 5.6 Практика: Рисуем технику
- 5.7 Практика: Проект «Мой город»

6. Создание презентаций в «МойОфис Презентация». (10ч)

6.1 Теория: Общая характеристика. Знакомство с инструментами. Практика: запуск программы.

6.2 Практика: Шаблоны оформления. Цветовое оформление. Создание титульного листа. 6.3 Практика: Создание стандартной презентации. Работа с текстом, вставка картинок. Применение анимации.

- 6.4 Практика: Работа с презентацией.
- 6.5 Практика: Представление презентации по выбранной теме на выбор обучающегося. Итоговый проект.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

С точки зрения подачи учебного материала, на занятиях используются следующие методы:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фильмов);
- практические методы (практические работы).

С точки зрения творческой активности обучающихся, используются следующие методы:

- репродуктивные методы (выполнение заданий по образцу);
- исследовательские методы (обучающиеся сами открывают необходимую информацию);
- эвристические методы (частично-поисковые, с возможностью выбора нескольких вариантов);
- проблемные методы (методы проблемного изложения, когда дается лишь часть готового задания).

Информационно-методическое обеспечение программы

- специализированная литература по информационным технологиям, подборка журналов;
- плакаты, фото и видеоматериалы;
- учебно-методические пособия для педагога и обучающихся, включающие, информационный и справочный материалы на различных носителях, компьютерное и видео оборудование;
- электронные учебники, справочные материалы, учебные задания, тесты.

Организационное обеспечение программы

В процессе обучения применяются различные формы организации учебной деятельности:

- беседы с фронтальным и индивидуальным устным и письменным опросом;
- лабораторно-практические и самостоятельные работы;
- учебные задания;
- проекты;
- презентации;
- игры.

Материально-техническое обеспечение программы

- 10 компьютерных столов и ноутбуков для обучающихся;
- ноутбук учителя;
- проектор с экраном;
- звуковые колонки;
- сканер;
- принтер;
- электронные носители информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196.
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р.
4. Витухновская А.Н., Васильева Л.А. Путеводитель по информационным ресурсам детской библиотеки.- М., 2005.
5. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №3 – 2003. – М.: Образование и Информатика, 2003. – 112 с.
6. Матвеева Н. В. Информатика: учебник 3-4 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Первин Ю.А. Информатика в школе и дома. СПб: БХВ, 2003.
8. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. М., 2006
9. Цветкова М.С., Богомолова О.Б. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.

**Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля:

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года – 24.05.2024 г.

2. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели.

3. Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

4. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год делится на триместры:

- 1 триместр – 12 учебных недель;
- 2 триместр - 12 учебных недель;
- 3 триместр – 10 учебных недель.

| триместры | начало триместра | дата начала и окончания отдельных учебных недель | окончание триместра | количество учебных дней |
|------------|------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1 триместр | 01.09.2023 | 1 учебная неделя: 01.09.23-08.09.23 2 учебная неделя: 11.09.23-15.09.23 3 учебная неделя: 18.09.23-22.09.23 4 учебная неделя: 25.09.23-29.09.23 5 учебная неделя: 02.10.23 – 06.10.23 6 учебная неделя: 09.10.23 – 13.10.23 7 учебная неделя: 16.10.23 – 20.10.23 8 учебная неделя: 23.10.23 – 27.10.23 9 учебная неделя: 07.11.23 – 10.11.23 10 учебная неделя: 13.11.23 – 17.11.23 11 учебная неделя: 20.11.23-24.11.23 12 учебная неделя: 27.11.23-30.11.23 | 30.11.2023 | 59 |
| 2 триместр | 01.12.2023 | 1 учебная неделя: 01.12.23 - 08.12.23 2 учебная неделя: 11.12.23 - 15.12.23 3 учебная неделя: 18.12.23 - 22.12.23 4 учебная неделя: 25.12.23 - 29.12.23 5 учебная неделя: 09.01.24- 12.01.24 | 29.02.2024 | 58 |

| | | | | |
|------------|------------|---|--------------|------------|
| | | 6 учебная неделя: 15.01.24 – 19.01.24 7 учебная неделя: 22.01.24 – 26.01.24 8 учебная неделя: 29.01.24 - 02.02.24 9 учебная неделя: 05.02.24 – 09.02.24 10 учебная неделя: 12.02.24 – 16.02.24 11 учебная неделя: 29.02.24 – 22.02.24 12 учебная неделя: 26.02.24-29.02.24 | | |
| 3 триместр | 01.03.2024 | 1 учебная неделя: 01.03.24-07.03.24 2 учебная неделя: 11.03.24-15.03.24 3 учебная неделя: 18.03.24-22.03.24 4 учебная неделя: 01.04.24-05.04.24 5 учебная неделя: 08.04.24-12.04.24 6 учебная неделя: 15.04.24-19.04.24 7 учебная неделя: 22.04.24-26.04.24 8 учебная неделя: 02.05.24-03.05.24; 06.05.24-08.05.24 9 учебная неделя: 13.05.24-17.05.24 10 учебная неделя: 20.05.24-24.05.24 | 24.05.2024 | 50 |
| | | | Итого | 167 |

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | Продолжительность (календарных дней) |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| осенние | 28.10.2023 | 06.11.2023 | 10 |
| зимние | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| весенние | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 |
| | | Итого | 29 дней |
| летние | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99 дней (14 недель) |