

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
Учреждения  
Протокол № 2  
11 / 10 2023 г

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам. директора по ВР  
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля  
Немцева Ю.В. *Немцева*  
25 / 10 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля  
Ложовская О.А. *Ложовская*  
Приказ № 10 / 10 / 2023  
10 / 10 / 2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Путешествие в компьютерную Долину»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, углубленный

для 9-11 классов

Составитель(и): Никитина Е.С.  
учитель информатики

Кинель, 2023г.

# 1. Основные характеристики программы

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в Компьютерную Долину» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726р.).

Очень важно формировать и развивать у сегодняшних школьников готовность к восприятию новых идей в современном обществе, насыщенном информацией, с постоянно меняющимися информационными технологиями.

Важно, чтобы дети использовали компьютер не бездумно, как игровую приставку, а учились использовать все возможности этого сложного устройства. Компьютер – это, прежде всего инструмент для каких-либо целей, и как всякий сложный инструмент, компьютер эффективен настолько, насколько подготовлен к работе с ним человек.

Данная **программа технической направленности** включает первоначальную подготовку школьников к работе на ПК, владение программами пакета Microsoft Office.

**Актуальность программы** заключается в том, что современные школьники должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

**Отличительные особенности программы** от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования к другой.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что занятия программы «Путешествие в Компьютерную Долину» помогают школьникам лучше учиться, у них повышается творческая активность, интерес к овладению навыков работы на компьютере.

### **Уровень усвоения программы**

Стартовый уровень

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы: **от 15 до 18 лет.**

**Сроки реализации программы** 15 ч.

**Форма обучения:** очная.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование и развитие у подростков творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК.

### **Задачи**

**программы:**

**Обучающие:**

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;

- формировать умения применять теоретические знания на практике.

***Развивающие:***

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;

- развить индивидуальные и творческие способности детей;

***Воспитательные:***

- воспитать чувство ответственности;

- научить детей работать в коллективе;

- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;

- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный (тематический) план

№ П/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Викторина «Своя игра» по ППД
<b>2</b>	<b>Информация и коммуникативные технологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Word. Назначение и основные возможности.		1		Опрос
2.2	Практическая работа «Набор текста».			1	Практическа
2.3	Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур)		1	1	я работа.
2.4	Ввод текста. Мини сочинение.			1	
2.5	Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.			1	Выставка рисунков.
<b>3</b>	<b>Создание презентаций в PowerPoint</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1	Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами.		1		Опрос
3.2	Шаблоны оформления. Цветовое оформление. Создание титульного листа.			1	
3.3	Создание стандартной презентации. Работа с текстом, вставка картинок. Применение анимации.			1	Педагогическое наблюдение,
3.4	Работа с презентацией.			1	опрос, практическая работа
<b>4</b>	<b>Работа в программе Publisher</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>	
4.1	Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами. Работа с шаблонами и оформление.		0,5	0,5	Опрос
4.2	Создание макета буклета по презентации проекта. Практическая работа.			2	Педагогическое наблюдение
4.3	Представление презентации и буклета по выбранной теме на выбор обучающегося.			1	Защита презентации. Итоговая аттестация
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>4,5</b>	<b>10,5</b>	

## Содержание учебного (тематического) плана

### 1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Вводное занятие, викторина «Своя игра» по правилам дорожной безопасности.

### 2. Информация и коммуникативные технологии (6ч)

Теория: Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Word. Назначение и основные возможности. Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.

2.1 Практика: работа в программе Word.

2.2 Практика: Практическая работа «Набор текста».

2.3 Практика: Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур)

2.4 Практика: Ввод текста. Мини сочинение.

2.5 Практика: Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.

### 3. Создание презентаций в PowerPoint (8ч)

3.1 теория: Общая характеристика. Знакомство с инструментами. Практика: запуск программы.

3.2 Практика: Шаблоны оформления. Цветовое оформление. Создание титульного листа.

3.3 Практика: Создание стандартной презентации. Работа с текстом, вставка картинок. Применение анимации.

3.4 Практика: Работа с презентацией.

### 4. Работа в программе Publisher (4ч)

4.1 Теория: Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами. Практика: Работа с шаблонами и оформление.

4.2 Практика: Создание макета буклета по презентации проекта. Практическая работа. Тест на компьютерную грамотность

4.3 Практика: Защита работы – презентация и буклет по выбранной теме на выбор обучающегося.

## Планируемые результаты обучения

Личностные результаты учащихся:

- сформированная мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- сформированное уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- сформированная коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты учащихся:

- умеет работать с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
- умеет излагать свое мнение и обосновывать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог;
- сформирована компетентность в области использования ИКТ.

Предметные результаты учащихся:

- Умеет работать с информацией и применение их в практической деятельности;
- Умеет искать необходимую информацию для поставленной цели;
- Умеет создавать завершённые проекты с использованием изученных компьютерных сред;
- Знает с технику безопасности в компьютерном классе.
- Владеет уверенно компьютером;
- Знает терминологию;
- Умеет работать в программе PowerPoint, её возможностями и областью её применения;
- Знает возможные способы создания презентаций;
- Знает все возможности добавления мультимедийных эффектов.
- Умеет самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- Умеет демонстрировать свою работу и защищать её.

**Используемое оборудование в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

1. Ноутбук учителя
2. Ноутбук ученика (10 шт.)
3. Проектор