

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО кл.рук.
/Бакулина С.Б.
протокол № 1
«28» августа 2020г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по ВР
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
/Немцева Ю.В.

«28» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Лозовская О.А.
Приказ № 523/1 - Од
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Тропинки к своему Я»

2-4 классы

Составитель:
Ломанова Н.Б.
учитель

Кинель, 2020

1. Результаты освоения курса

- Дети научатся осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением; извлекать необходимую информацию из текста и др. источников; определять и формулировать цель в совместной работе;
- Научатся делать осознанный выбор в сложных ситуациях; осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит; реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми; планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого; соотносить результат с целью и оценивать его.
- Будут уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; наблюдать; сравнивать по признакам, сопоставлять; иметь представление о собственных возможностях и способностях; научатся наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения; оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости; моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта; находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото, видео, интернет); перерабатывать информацию; адекватно воспринимать оценку учителя.
- Будут ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
- Смогут контролировать свою речь и поступки.
- Будут толерантно относиться к другому мнению.
- Научатся самостоятельно решать проблемы в общении, осознавать необходимость признания и уважения прав других людей; формулировать своё собственное мнение и позицию.
- Научатся грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге
-

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

3.

Данная программа объёмом 102 часа в год ориентирована на подгрупповую форму работы с обучающимися со 2 класса. Программа включает в себя 102 занятия. Частота встреч – 1 раз в неделю. Предполагается проведение индивидуальных занятий с обучающимися с целью отработки важных моментов поведения и деятельности, которые по тем или иным причинам не были усвоены в группе или имеют нарушения

развития. Индивидуальные занятия являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребёнку более эффективно справиться со своими проблемами.

Основные формы работы: внеурочные занятия с элементами тренинга (психогимнастические и ролевые игры, психодрама, дискуссионные игры, эмоционально-символические, релаксационные и когнитивные методы).

В структуре каждого занятия выделяются основные этапы работы:

1. Приветствие.
2. Разминка.
3. Рефлексия предыдущего занятия и анализ домашнего задания.
4. Основное содержание занятия (*введение в тему, развёртывание темы, индивидуализация темы*).
5. Рефлексия текущего занятия.
6. Прощание.

Формы контроля: диагностика по плану мониторинга.

Тематическое планирование 2 класс.

№ п.п	Тема (цели)	Занятия (темы)	Кол-во часов
1.	Я- фантазер. Цели: - помочь детям осознать ценность умения фантазировать; - развивать креативные способности детей	1. Я – второклассник	1
		2. Кого можно назвать фантазером?	2
		3. Я умею фантазировать!	1
		4. Мои сны	1
		5. Я умею сочинять!	2
		6. Мои мечты	2
		7. Фантазии и ложь	2
2	Я и моя школа. Цели: - помочь детям осознать особенности позиции ученика; - предоставить учащимся возможность отреагировать свои чувства в отношении учителя; -помочь детям принять учителя таким, какой он есть.	8. Я и моя школа.	1
		9. Что такое лень?	2
		10. Я и мой учитель	2
		11. Как справляться с «Немогучками»	1
3.	Я и мои родители. Цели: - помочь детям осознать требования родителей, сопоставить их со своими возможностями и желаниями; - обучить детей способам разрешения конфликтов с родителями.	12. Я и мои родители.	2
		13. Я умею просить прощения.	1
		14. Почему родители наказывают детей?	1
4..	Я и мои друзья. Цели: - помочь детям осознать качества настоящего друга; -подвести учащихся к осознанию собственного умения дружить.	15. Настоящий друг.	1
		16. Умею ли я дружить?	1
		17. Трудности в отношении с друзьями.	1
		18. Ссора и драка.	1
5.	Что такое сотрудничество? Цель – дать детям представление о понятии «сотрудничество».	19. Что такое сотрудничество?	2
		20. Я умею понимать другого	1
		21. Я умею договариваться с людьми.	2
		22. Мы умеем действовать сообща.	1
		23. Что такое коллективная работа?	2
	24. Итоговое занятие.	1	

Тематическое планирование 3 класс

№ п.п	Тема (цели)	Занятия (темы)	Кол-во часов
1.	Я- фантазер. Цели: - помочь детям осознать ценность умения фантазировать; - развивать креативные способности детей	1. Я – третьеклассник	1
		2. Кого можно назвать фантазером?	2
		3. Я умею фантазировать!	1
		4. Мои сны	1
		5. Я умею сочинять!	2
		6. Мои мечты	2
		7. Фантазии и ложь	2
2	Я и моя школа. Цели: - помочь детям осознать особенности позиции ученика; - предоставить учащимся возможность отреагировать свои чувства в отношении учителя; -помочь детям принять учителя таким, какой он есть.	8. Я и моя школа.	1
		9. Что такое лень?	2
		10. Я и мой учитель	2
		11. Как справляться с «Немогучками»	1
3.	Я и мои родители. Цели: - помочь детям осознать требования родителей, сопоставить их со своими возможностями и желаниями; - обучить детей способам разрешения конфликтов с родителями.	12. Я и мои родители.	2
		13. Я умею просить прощения.	1
		14. Почему родители наказывают детей?	1
4..	Я и мои друзья. Цели: - помочь детям осознать качества настоящего друга; -подвести учащихся к осознанию собственного умения дружить.	15. Настоящий друг.	1
		16. Умею ли я дружить?	1
		17. Трудности в отношении с друзьями.	1
		18. Ссора и драка.	1
5.	Что такое сотрудничество? Цель – дать детям представление о понятии «сотрудничество».	19. Что такое сотрудничество?	2
		20. Я умею понимать другого	1
		21. Я умею договариваться с людьми.	2
		22. Мы умеем действовать сообща.	1
		23. Что такое коллективная работа?	2
24. Итоговое занятие.	1		

Тематическое планирование 4 класс

№ п.п	Тема (цели)	Занятия (темы)	Кол-во часов
1.	Я- фантазер. Цели: - помочь детям осознать ценность умения фантазировать; - развивать креативные способности детей	1. Я –четыреклассник	1
		2. Кого можно назвать фантазером?	2
		3. Я умею фантазировать!	1
		4. Мои сны	1
		5. Я умею сочинять!	2
		6. Мои мечты	2
		7. Фантазии и ложь	2
2	Я и моя школа. Цели: - помочь детям осознать особенности позиции ученика; - предоставить учащимся возможность отреагировать свои чувства в отношении учителя; -помочь детям принять учителя таким, какой он есть.	8. Я и моя школа.	1
		9. Что такое лень?	2
		10. Я и мой учитель	2
		11. Как справляться с «Немогучками»	1
3.	Я и мои родители. Цели: - помочь детям осознать требования родителей, сопоставить их со своими возможностями и желаниями; - обучить детей способам разрешения конфликтов с родителями.	12. Я и мои родители.	2
		13. Я умею просить прощения.	1
		14. Почему родители наказывают детей?	1
4..	Я и мои друзья. Цели: - помочь детям осознать качества настоящего друга; -подвести учащихся к осознанию собственного умения дружить.	15. Настоящий друг.	1
		16. Умею ли я дружить?	1
		17. Трудности в отношении с друзьями.	1
		18. Ссора и драка.	1
5.	Что такое сотрудничество? Цель – дать детям представление о понятии «сотрудничество».	19. Что такое сотрудничество?	2
		20. Я умею понимать другого	1
		21. Я умею договариваться с людьми.	2
		22. Мы умеем действовать сообща.	1
		23. Что такое коллективная работа?	2
		24. Итоговое занятие.	1