«РАССМОТРЕНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании ПМПк	на заседании	к использованию в
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля	Педагогического совета	образовательном процессе
Протокол № 1	Протокол № 1	Директор
от «26» августа 2020 г.	от «___» августа 2020 г.	ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
Председатель ПМПк		_____/Лозовская О.А.
_____/Андреянова Е.Н.		Приказ № 1-ОД
		от «31» августа 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика», 8 класс,

адаптированная основная программа основного общего образования для детей с ЗПР

(обучение на дому)

на 2020-2021 учебный год

Количество часов в год – 8,5

Количество часов в неделю – 0,25

Разработана:

учителем информатики

Никитиной Е.С.

Первая квалификационная категория

Кинель, 2020

Раздел I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО») и авторской программы к УМК «Информатика» И.Г.Семакина, Л.А. Залоговой, С.В.Русакова, Л.В. Шестаковой. 7-9 классы, изданной в сборнике «Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. К.Л.Бутягина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний»

Организация образовательного процесса индивидуального обучения осуществляется по особому учебному плану, определенному расписанию, утвержденному директором школы. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима. Корректировка учебного плана обучающегося индивидуально, форм, методов, приемов, способов и развития осуществляется с учетом возможностей и способностей ребенка.

Учащийся имеет ограниченные возможности здоровья; ему трудно удерживать долго внимание и сосредоточенность, логическое мышление развито слабо, плохо развиты навыки пересказа, работы с текстом учебника, другими источниками. Исходя из вышеперечисленного, при составлении программы учитывались психологические особенности ребенка. При объяснении новых тем материал дается в сокращенном варианте, обращается внимание на основные события и факты, их повторение и закрепление, кроме того в связи с особенностями развития ребенка при изучении курса Информатика проводится следующая коррекционная работа:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

3. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

4. Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;

- воспитание правильного отношения к критике.

6. Коррекция - развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Цели и задачи изучения информатики в 8 классе

Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями работать** с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики необходимо решить следующие ***задачи***:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Информатика: учебник для 8 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
- Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (http://schoolBcollection.edu.ru/).
- Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно индивидуальному учебному плану на изучение информатики в 8 классе отводится 1 занятие продолжительностью 0,25 часа в неделю или 0,5 часа 1 раз в 2 недели. В год на изучение данного предмета отводится 8,5 часов.

Раздел II. Результаты освоения учебного предмета

Личностные образовательные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные образовательные результаты

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные образовательные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел III. Содержание учебного предмета

1. Передача информации в компьютерных сетях — 2 ч

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW - «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет.

2. **Информационное моделирование — 1 ч**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей, табличная организация информации.

3. **Хранение и обработка информации в базах данных — 2,5 ч**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ. Системы управления базами данных и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые логические выражения. Поиск, удаление и сортировка записей.

4. **Табличные вычисления на компьютерах — 2 ч**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы: текст, число, формула. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

5. **Повторение – 1 ч**

Раздел IV. Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Передача информации в компьютерных сетях	**2**
1-2	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Техника безопасности и организация рабочего места	0,5
3-4	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой	0,5
5-6	Интернет. Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	0,5
7-8	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	0,5
	Информационное моделирование	**1**
9-10	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	0,5
11-12	Табличные модели	0,5
	Хранение и обработка информации в базах данных	**2,5**
13-14	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	0,5
15-16	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы	0,5

17-18	Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере. Форматы полей	0,5
19-20	Условия поиска информации, простые логические выражения	0,5
21-22	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	0,5
	Табличные вычисления на компьютере	**2**
23-24	Системы счисления. Двоичная система счисления	0,5
25-26	Табличные расчеты и электронные таблицы. Правила заполнения таблиц. Работа с диапазонами	0,5
27-28	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование	0,5
29-30	Построение графиков и диаграмм.	0,5
	Повторение	**1**
31-32	Повторение	0,5
33-34	*Итоговый тест по курсу 8 класса*	0,5
	Всего	**8,5**