Рассмотрена на заседании ППк ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля Протокол №1 от « 26 » 08 .2020 г. Председатель ППк _____ Андреянова Е.Н.	Принята на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 27 . 08 . 2020 г.	**Утверждено** к использованию в образовательном процессе Директор ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля _____ О.А. Лозовская Приказ №-523/1-ОД от « 31 » 08.2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика», 6 класс,

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

обучение на дому

на 2020/2021учебный го

Количество часов в год – 68
Количество часов в неделю -2

Разработана
Учителем начальных классов
Бакулиной С.Б.,
Высшая квалификационная категория

2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике в 6 специальном (коррекционном) классе VIII вида составлена на основе авторской программы М.Н. Перовой, В.В.Эк, Т.В. Алышевой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.)

Всего часов: 68
Количество часов в неделю: 2
Количество учебных недель: 34

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание тем учебного курса, тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.
Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

I Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;

- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)?», решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть. пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, должны овладеть:

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольника по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

II Содержание тем учебного курса

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000.Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысячи единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел ХШ—ХХ.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки $\perp$ и $\parallel$. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

III Тематическое планирование

Распределение часов по разделам (68 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контр.рабо
1.	Тысяча	37	1
2.	Геометрический материал	6	1
3.	Обыкновенные дроби	11	1
10.	Повторение	14	1

Учебно-методический комплект и дополнительная литература

1) Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика.Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-е издание, Москва, «Просвещение», 2020 г
2) М.Н.Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе», Москва, ВЛАДОС, 2020 г.
3) Ф.Р.Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5 – 9 классы»,Москва, «ВАКО», 2007 г.(Мастерская учителя)
4) Интернет-ресурсы: электронные образовательные ресурсы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/), каталога Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/): информационные, электронные упражнения, мультимедиа ресурсы, электронные тесты

Календарно-тематическое планирование по математике - 6 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебный материал	Коррекционная работа
	Тысяча (повторение) - 10 часов						
1		Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядная таблица	с.3 №3	Развивать устную речь, через упражнение «Сосчитай»
2		Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц (повторение)	1		Слагаемое Сумма	с.4 №11	Развивать фразовую речь через умение правильно и быстро подбирать необходимое слово, наиболее полно и адекватно выражающие мысль

3		Разрядные единицы. Запись и сравнение чисел в нумерационной таблице (повторение)	1		Разрядные единицы	с.5 №13	Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, через упражнение «Таблица»
4		Простые и составные числа	1	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение	с.10 №37	Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»
5		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	Комбинированный урок	разряды	с.12 №44	Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров
6		Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.16 №68	Развивать внимание, через игру «Веселая полянка»
7		Решение задач на нахождение	1	Комбинированный урок	Сумма разность	с.23 №102	Развивать мышление,

		неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого					через решение уравнений с одним неизвестным.
8		Контрольная работа № 1 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	Урок проверки знаний и умений		с.3-26	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительн ые навыки, логическую память, навыки самостоятельн ости через выполнение проверочных заданий
		1. Округление чисел до десятков и сотен 2. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании 3. Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени 4. Сложение и		Самостоятельное изучение материала			

		вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени 5. Умножение целых чисел на однозначное число 6. Деление целых чисел на однозначное число					
	Геометрический материал (повторение) — 2 часа						
9		Геометрические фигуры и тела	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Фигуры, линии	с.28 №125	Развивать тактильное восприятие, внимание через игру «Распознай на ощупь»
10		Нахождение периметра многоугольника	1		Многоугольник, периметр	с.28 №128	Развивать умение применять правила при выполнении задания
	Тысяча (продолжение) – 9 часов						
11		Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч	1	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч	с.29 №130	Развивать целенаправленное внимание,

		в пределах 1 000 000					мышление и устную речь, через упражнение «Таблица»
12		Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи)	1		Круглые числа	с.30 №131	Развивать вычислительн ые навыки при сложении и вычитании круглых чисел
13		Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)	1	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	с.38 №159	Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»
14		Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1	Урок ознакомления с новым материалом	Четырехзначн ые Пятизначные шестизначные	с.39 №162	Развивать смысловую память, через решение упражнения №162
15		Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел	1	Комбинированный урок	Десятки Сотни Единицы	с.42 №176	Развивать мышление, внимание через игру «Группируй

							по признакам»
16		Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе	1	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	с.43 №179	Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
17		Контрольная работа № 2 «Нумерация многозначных чисел»	1	Урок проверки знаний и умений		с.48 №5-10	-
		1. Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе 2. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч 3. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX		Самостоятельное изучение материала			-

		4. Нумерация многозначных чисел (1 миллион) 5. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица					

Тысяча (продолжение) — 8 часов

18		Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.49 №197	Развивать память, внимание, через решение примеров устно
19		Письменное сложение в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.50 №203	Развивать устную речь, через умение давать словесный отчет о выполнении задания
20		Письменное вычитание в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.54 №218	Развивать мышление, через решение примеров на вычитание

21			1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.59 №240	Развивать словесно-логическую память, через игру «Гусеница» и решение примеров на сложение и вычитание
22		Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	1	Урок ознакомления с новым материалом	разность	с.62 №252	Развивать мышления, память через игру «Паровозик из Ромашково»
23		Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	Комбинированный урок	уравнения	с.63 №259	Развивать устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
24		Проверка сложения вычитанием	1	урок ознакомления с новым материалом	Сложение вычитание	с.63 №262	Развивать устную и связную речь, через

							упражнение «Реши примеры»
25		Проверка вычитания сложением	1	урок ознакомления с новым материалом	Разность Уменьшаемое вычитаемое	с.65 №266	Развивать внимание, мышление, через упражнения на вычитание с проверкой
		1. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 2. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно		Самостоятельное изучение материала			
	Обыкновенные дроби - 5 часов						
26		Сравнение смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Больше Меньше, равно	с.83 №317	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»
27		Основное свойство обыкновенных дробей	1	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель	с.86 №323	Развивать распределительное внимание

							(на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»
28		Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами	1	урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь	с.88 №327	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»
29		Нахождение части от числа	1	Комбинированный урок	часть	с.90 №333	Развивать внимание, мышление через упражнение «Нахождение части от числа»
30		Нахождение нескольких частей от числа	1	Комбинированный урок	Знаменатель числитель	с.92 №343	Развивать устную и связную речь, через умение

							отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
		Обыкновенные дроби Смешанные числа		Самостоятельное изучение			
	Геометрический материал – 2 часа						
31		Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Знак ⊥	1	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр Прямая, точка	с.97	Развивать целенаправленное восприятие по со-держанию и форме
32		Высота треугольника, прямоугольника, квадрата	1	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр, высота, треугольник	с.99	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи
		Параллельные прямые, их построение. Знак .	1	Самостоятельное изучение			

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебный материал	Коррекционная работа
		Обыкновенные дроби (продолжение) – 6 часов					
33		Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель	с.104 №375	Развивать словесно-логическую память, через упражнение «Найдите сумму дробей»
34		Вычитание дроби из целых единиц	1	Комбинированный урок		с.109 №398	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
35		Сложение смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Числитель Знаменатель	с.115 №421	Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы

							учителя
36		Вычитание смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Числитель знаменатель	с.116 №427	Развивать мышление, память, через упражнение «Одинаковые признаки»
37		Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1	Комбинированный урок	Целые числа	с.121 №451	Развивать мышление, память, внимание через упражнение «Разложение на составные части»
38		Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями»	1	Урок проверки знаний и умений		с.127 №1-3	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий

		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем		Самостоятельное изучение			
		Тысяча (продолжение) – 14 часов					
39		Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1	Комбинированный урок		Раб.тетр.	Развивать устную и связную речь, посредством ввода новых слов Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»
40		Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	1			Раб.тетр.	
41		Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	1	Комбинированный урок		с.129 №484	
42		Решение составных задач на встречное движение	1	Комбинированный урок	Скорость Время расстояние	с.136 №504	Развивать мышление, память,

		(равномерное, прямолинейное) двух тел					внимание, через упражнение «Составь задачу сам»
43		Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение Умножение Вычитание	с.143 №526	Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание, мышление, через решение примеров на умножение
44		Решение задач на разностное сравнение	1	Комбинированный урок	Уменьшение Увеличение	с.144 №530	Развивать устную, связную речь, посредством упражнения «Объясни написанное»
45		Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0	1	Урок ознакомления с новым материалом	разряды	с.149 №563	Развивать мышление, внимание, через умение применять правила при выполнении задания

46		Порядок действий в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание умножение	с.151 №578	Развивать мышление, память через упражнение «Вспомни порядок действий»
47		Умножение многозначного числа на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки	с.152 №585	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
48		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Урок закрепления изученного материала	множители	с.153 №1	Развивать словесно-логическое мышление, через игру «Паровозик из Ромашково»
49		Деление многозначных чисел на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое Частное	с.154 №591	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками
50		Деление многозначных чисел (случаи, где в частном	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное, разряды	с.159 №621	Развивать мышление, память, через

		0)					упражнение «Примени правила»
51		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание деление	с.170 №686	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
52		Деление с остатком	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.171 №688	Развивать орфографическую зоркость внимание, через работу над ошибками
		Умножение многозначных чисел на однозначное число		Самостоятельное изучение темы			
		Геометрический материал – 2 часа					
53		Взаимное положение прямых в пространстве (наклонные,	1	Урок ознакомления с новым материалом	пространство	с.173	Развивать целенаправленное восприятие по

		горизонтальные, вертикальные)					содержанию и форме
54		Масштаб (1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1)	1	Урок ознакомления с новым материалом	масштаб	с.179	Развивать глазомер
		1. Уровень и отвес 2. Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства		Самостоятельное изучение			

Повторение - 14 часов

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебный материал	Коррекционная работа
55		Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные слагаемые	с.184 №737	Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»
56		Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1		Увеличение уменьшение	с.189	Развивать устную, связную речь, мышление, через упражнение «Увеличение-

							уменьшение»
57		Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1		Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое	с.191 №776	Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании
58		Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения	1	Комбинированный урок	слагаемые	с.192 №779	Развивать внимание, мышление, быстроту реакции через игру «Кто быстрей»
59		Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель Делитель делимое	с.194 №791	Развивать устную, связную речь через игру «Пройди по стрелочке»
60		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Произведение частное	с.198 №813	Развивать механическую память, мышление через решение примеров

61		Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Масса Длина время	с.200 №824	Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
62		Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Знаменатели, Дроби	с.213 №914	Развивать мышление, память, внимание, через игру «Паровозик из Ромашково»
63		Решение составных задач всех изученных видов	1	Комбинированный урок		с.214	Развивать мышление, память, через упражнение «Определи вид»
64		Арифметические действия в пределах 10 000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность Произведение частное	с.215 №928	Развивать внимание, мышление, через упражнения

							«Реши-Проверь»
65		Контрольная работа № 8 (итоговая) «Арифметические действия в пределах 10 000»	1	Урок проверки знаний и умений			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
66		Взаимно пересекающиеся прямые	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.235	Развивать зрительное восприятие, мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию
67		Ломанная. Нахождение длины	1	Комбинированный урок		Раб.тетр.	Развивать память,

		ломанной					мышление, через сложение
68		Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Раб.тетр.	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой
		1. Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды 2. Округление чисел до десятков, сотен, тысяч 3. Сложение и вычитание в пределах 10 000 4. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число 5. Умножение и деление на 10, 100,1000 6. Геометрические фигуры и		Самостоятельное повторение материала			

		геометрические тела 7. Треугольники. Виды треугольников 8. Треугольники. Высота треугольника. Конус. 9. Прямоугольник. Куб, брус. 10. Окружность. Линии в окружности. Шар					