

<p>Рассмотрена на заседании ППк ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля Протокол №1 от « 26 » 08.2020 г.</p> <p>Председатель ППк _____</p> <p><u>Андреянова Е.Н.</u></p>	<p>Принята на заседании Педагогического совета</p> <p>Протокол №1 от <u>27 . 08 . 2020 г.</u></p>	<p>Утверждено к использованию в образовательном процессе Директор ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля _____ О.А. Лозовская</p> <p>Приказ № 523/1-ОД от « 31 » 08.2020 г.</p>
--	---	--

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Чтение», 2 КЛАСС,
(адаптированная основная программа основного
общего образования для детей с умственной отсталостью)
(обучение на дому)
на 2020/2021 учебный год

Количество часов в год –51
Количество часов в неделю –1,5

Разработана
Пятакиной А.С.
учителем начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основании: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; 1 – 4 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой; 4-е издание. – М.: Просвещение, 2013г. для ученицы 2 «Б» класса Н.А. в соответствии с её возрастными особенностями: разбалансированность процессов возбуждения и торможения; недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью; нарушенный процесс логического мышления, затруднение адекватности ориентировки в окружающей среде, недостатки в развитии речевой деятельности.

Программа рассчитана на 51 час, 1,5 часа в неделю и ориентирована на **учебник С. Ю. Ильиной «Чтение»**. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2019г.

В начальном обучении предмет «Чтение» занимает ведущее место, так как от её усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Специфика программы

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется. С выразительностью речи умственно отсталые учащиеся знакомятся в 1 и 2 классах. Однако систематическое формирование выразительного чтения начинается примерно в 3 классе с перехода на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Содержание программы.

Краткое содержание программы	кол-во часов	Требования к уровню подготовленности учащихся
1. Осень пришла – в школу пора	6	Уметь читать по слогам короткие тексты; слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
2. Почитаем - поиграем	3	
3. В гостях у сказки	9	
4. Животные рядом с нами	7	
5. Ой – ты, зимушка - зима	10	
6. Что такое хорошо и что такое плохо	13	
7. Весна идет	12	
8. Чудесное рядом	4	
9. Лето красное	4	

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневое и дифференцированное обучение, ИКТ.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны уметь:

- читать по слогам короткие тексты;
 - слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
 - по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
- Учащиеся должны **знать**:
- наизусть 3-5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала
1	Кончилось лето. Первый урок	1	Урок изучающего чтения	Слушание стихотворения. Определение времени и места событий. Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов
2	Я. Аким. Грибной лес. Б. Заходер. Птичья школа.	1	Урок изучающего чтения	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов
3	Осенние подарки. По Н. Сладкову.	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь понимать главную мысль рассказа
4	М. Ивенсен. Падают, падают листья. Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину.	1	Урок изучающего чтения	Слушание стихотворения. Словарная работа. Приметы осени. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь читать плавно по слогам, без искажения звукового состава слов Уметь понимать главную мысль рассказа
5	Серый вечер. По А. Тумбасову	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь понимать главную мысль рассказа
6	Обобщение по разделу	1	обобщения и систематизации	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией

7	Одна буква. По А. Шибаеву. Дразнилка. По С. Иванову	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Упражнения на нахождения ошибок в словах Словарная работа.	Уметь слушать тематический рассказ, соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
8	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах. Загадки	1	Урок изучающего чтения	Слушание стихотворения и загадок Словарная работа. Нахождение признаков по которым можно найти отгадку. Ознакомление с народными приметами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
9	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
10	Лиса и волк. Русская народная сказка	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать небольшую сказку
11	Лиса и козёл. Русская народная сказка	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать небольшую сказку
12	Волк и баран. Литовская сказка	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь читать целым словом двухсложные слова
13	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь читать целым словом двухсложные слова
14	Рак и ворона. Литовская сказка.	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь пересказывать сказки по картинкам
15	Благодарный медведь. Мордовская сказка	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь пересказывать сказки по картинкам

16	Как белка и заяц друга не узнали. Якутская сказка.	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь пересказывать сказки по картинкам
17	Волк и ягненок. Армянская сказка	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение жанра. Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь пересказывать сказки по картинкам
18	Обобщение к разделу «В гостях у сказки»	1	Урок обобщения и систематизации	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь отвечать на вопросы по теме
19	Умная собака. Индийская сказка. Я домой пришла. По Э. Шиму.	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение отношения к животным.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.
20	Кролики. По Е. Чарушину В. Лифшиц. Баран.	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.
21	Храбрый утенок. По Б. Житкову	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.
22	М. Бородицкая. Котенок.	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.
23	Три котенка по В. Сутееву	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.
24	Упрямые козлята	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием.	Уметь понимать прочитанное и изображать его.

25	Внеклассное чтение «Животные рядом с нами»	1	Обобщения и систематизации	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
26	Я. Аким. Первый снег Снежный колобок. По Н. Калининой	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
27	Снеговик – новосел. По С. Вангели.	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
28	Воробышкин домик. По Е. Шведеру Г. Галина. Зимние картинки	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь отвечать на вопросы. Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать
29	Ш. Галиев. Купили снег.	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать
30	Буратиный нос. По Г. Юдину	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
31	Про елки. По В. Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
32	Ромашки в январе. По М. Пляцковскому.	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами

33	Мороз и Заяц. Русская народная сказка	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
34	Вьюга. Литовская народная сказка.	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
35	На лесной полянке. По Г. Скребницкому Обобщение по разделу «Ой ты, Зимушка-зима»	1	Урок обобщения и систематизации	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
36	Коля заболел. По А. Митту. Д. Летнева. Подружки рассорились.	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
37	Вязальщик. По В. Голявкину	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
38	Г. Ладонщиков. Самокат	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать
39	Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь наблюдать, сравнивать, анализировать; читать целыми словами
40	Торопливый ножик. По Е. Пермяку	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами

41	Вьюга. По В. Сухомлинскому	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами
42	Трус. По И. Бутмину Как я под партой сидел. По В. Голявкину	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами
43	Мед в кармане. По В. Витка	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь читать целыми словами
44	Канавка. По В. Донниковой	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать о повадках птиц. Уметь читать целыми двусложные слова.
45	Назло солнцу. Узбекская сказка	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать о повадках птиц. Уметь читать целыми двусложные слова.
46	А. Барто. Мостки Песенка обо всем. По М. Дружининой	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать
47	Л. Квитко. Лемеле хозяйничает Неряха. По И. Туричину	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Выразительное чтение. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь рассматривать рисунки, составлять по ним предложения; выразительно читать

48	Внеклассное чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	Обобщения и систематизации	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
49	Я. Аким. Март Невидимка. По Ю. Ковалю	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать приметы весны. Уметь выразительно читать Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
50	В. Берестов. Праздник мам Подарок к празднику. По В. Драгунского	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
51	Снег и заяц. Бурятская сказка	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
52	Лягушонок. По М. Пришвину	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
53	Г. Ладонщиков. Весна Барсук. По Е. Чарушину	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать приметы весны. Уметь выразительно читать, соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
54	С. Маршак. Весенняя песенка На краю леса. По И. Соколову-Микитову	1	Урок изучающего чтения	Чтение. Работа над содержанием, над интонацией. Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать приметы весны. Уметь выразительно читать

55	Подходящая вещь. По В. Голявкину М. Пляцковский. Деньки стоят погожие	1	Урок изучающего чтения	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
56	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	1	Урок изучающего чтения	Чтение с выражением, с пониманием содержания; уточнение представлений о признаках весны.	Уметь читать целым словом двухсложные слова
57	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной	1	Урок изучающего чтения	Чтение с выражением, с пониманием содержания; уточнение представлений о признаках весны.	Уметь читать целым словом двухсложные слова
58	С. Косенко. Почему скворец веселый? Э. Шим. Храбрый птенец	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Беседа по содержанию. Определение темы, главной мысли. Работа над образом героя.	Уметь выразительно читать и понимать смысл новых выражений
59	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.
60	Обобщение к разделу «Весна идет»	1	Урок обобщения и систематизации	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией
61	Г. Цыферов. Удивление первое. Осьминожек. По Г. Снегиреву	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.
62	Друзья. По С. Козлову Необыкновенная весна. По С. Козлову	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых , уметь составлять рассказ по картинке
63	Золотой луг. По М. Пришвину	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.

64	Ю. Кушак. Подарок. Небесный слон. По В. Бианки	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение.	Знать правила вежливости. Уметь их применять в жизни
65	Петушок и солнышко. По Г. Цыферову	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Словарная работа. Работа над содержанием	Понять выражения новых слов.
66	И. Гамазкова. Прошлым летом.	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение.	Уметь выразительно читать
67	С. Махотин. Поход Раки. По Е. Пермяку	1	Урок изучающего чтения	Слушание. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение.	Уметь выразительно читать
68	В. Викторov. В гости к лету. Обобщение к разделу «Лето красное»	1	Урок обобщения и систематизации	Обобщение по разделу. Выставка прочитанных книг, работа с книгами	Уметь соотносить прочитанный текст с иллюстрацией